

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Belajar bertujuan menambah pengetahuan dalam berbagai bidang ilmu. Dalam kaitan hal ini pendidik lebih cenderung memperhatikan dalam penyaluran ilmu pengetahuan (*transfer of knowledge*). Secara global tujuan dari belajar adalah terjadi perubahan pada diri seseorang menjadi lebih baik, Pentingnya Belajar sedari dini sampai sudah lanjut usia serta menuntut ilmu dengan sabar dan rendah hati, sebagaimana seperti yang terdapat pada Al-Quran surat Al-Kahfi Ayat 66 :

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَٰ رُشْدًا ۖ ٦٦

Artinya : Musa berkata kepadanya, "Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?".

Di Indonesia, pendidikan kesetaraan masuk dalam kategori nonformal sebagaimana telah diatur dalam (Permendikbud, 2013) tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal pada Pasal 1 Poin 15 :

Dinyatakan bahwa program pendidikan kesetaraan adalah program pendidikan nonformal yang menyelenggarakan pendidikan umum setara SD/MI, SMP/MTs, dan SLTA /MA yang mencakup program paket A, paket B, dan paket C, yang disebut juga dengan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau PKBM, PKBM adalah lembaga yang memang digunakan sebagai tempat yang memberikan kesempatan belajar kepada semua orang di semua kalangan usia sebagai sarana pemberdayaan masyarakat agar dapat mandiri, meningkatkan kualitas hidup, dan mengembangkan potensi yang ada, yang setara dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menambah wawasan, bermakna serta bermanfaat bagi siswa.

Salah satu PKBM yang ada di Kota Metro adalah PKBM Mathla'Un Nur Kota Metro yang ter akreditasi C beralamat di Jalan Merica Gang pesantren RT.32 RW.06 Banjarsari, Kec. Metro Utara, Kota Metro, PKBM Mathla'Un Nur saat ini dipimpin oleh Bapak Heri Suwanto, S.H.I, M.Pd. yang menjalankan sebuah lembaga Pendidikan nonformal yang ditunjukkan bagi masyarakat yang mengejar Pendidikan yang sebelumnya tertinggal, setelah melakukan wawancara dengan beliau didapatkanlah data ada total jumlah 7 guru pada saat ini serta 181 siswa

total pada tahun ajaran 2022/2023, 45 siswa kelas paket B (SMP) dan 136 siswa kelas paket C (SMA), Sebagian besar siswa di PKBM adalah yang berumur 15-36 tahun, siswa kelas Paket B (SMP) rata-rata berumur 15-22 tahun, siswa kelas Paket C (SMA) rata-rata berumur 25-36 tahun, siswa PKBM sendiri yaitu masih orang-orang di wilayah metro dan sekitarnya yang mendapatkan informasi PKBM Mathla'Un Nur ini dari banner maupun brosur, serta dari *Facebook* PKBM Mathla'Un Nur itu sendiri.

Tujuan PKBM sendiri adalah memperluas kesempatan warga masyarakat, khususnya yang tidak mampu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri dan bekerja mencari nafkah. Berdasarkan wawancara dengan staff Koordinator Pendidikan kesetaraan Ibu Nur Azizah, penerimaan siswa PKBM ini masih secara manual dengan datang secara langsung ke PKBM Mathla'Un Nur dan juga dengan sistem Whatsapp ke *contact person* yang ada di brosur, karena itu masih belum luasnya informasi yang bisa dijangkau oleh masyarakat umum yang berasal dari luar kota metro, proses pengisian formulir yang masih menggunakan kertas yang dimana formulir kertas memerlukan penyimpanan fisik dan memerlukan waktu dan upaya untuk diorganisir, diarsipkan, dan diproses, hal ini dapat mengakibatkan proses yang lambat dan kurang efisien, pada saat ini pengolahan data sekolah yang ada pada PKBM Mathla'Un Nur masih menggunakan aplikasi perkantoran seperti *Microsoft Word* dan *Microsoft Excel* yang mana kurang efektif Ketika ingin mengakses data tersebut harus membukanya langsung lewat *Personal Computer* atau Laptop, pembayaran pendaftaran juga yang masih dilakukan secara langsung di PKBM yang mana kwitansi fisik rentan terhadap risiko kehilangan atau kerusakan jika kwitansi hilang atau rusak, maka bukti pembayaran tersebut juga hilang, menyebabkan kesulitan dalam membuktikan transaksi yang dilakukan, serta pengumuman atau berita mengenai PKBM Mathla'Un Nur terkait pendaftaran siswa baru masih menggunakan selebaran formulir brosur yang ditempel pada majalah dinding dan dibagikan secara langsung yang belum begitu efektif untuk promosi PKBM Mathla'Un Nur itu sendiri karena masih harus menggunakan media cetak berupa kertas yang tidak semua orang tertarik ingin membaca selebaran brosur.

Hal ini diperkuat dengan sebuah artikel studi literatur terdahulu oleh (Asrina, dkk, 2021) dengan judul "Sistem Informasi Data Warga Belajar dan Tendik PKBM Sinar Harapan Bangsa Berbasis Web" dengan hasil penelitian yaitu

sistem berbasis web ini lebih efektif serta dapat membantu dalam pengelolaan data khususnya pada PKBM dan dapat membantu dalam memberi informasi kepada pengunjung mengenai PKBM, penelitian serupa juga dilakukan oleh (Widyastuti, Niken, 2020) dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web Pada PKBM Widya Usaha” dengan hasil kesimpulannya adalah bertujuan untuk membantu pihak PKBM dalam membuat rancangan mengenai pendaftaran pendidikan non-formal tersebut serta tersusunnya data yang diterima dengan rapih yang bisa juga di akses kapan saja dan dimana saja.

Berdasarkan dari penelitian terdahulu di atas dibutuhkannya media promosi dan interaksi kepada masyarakat umum tentang PKBM Mathla’Un Nur, solusi yang ditawarkan berupa pembuatan *website* yang dapat digunakan sebagai media promosi dan interaksi dengan lingkungan sekitar, sehingga penulis melakukan penelitian dengan judul : “***Pembuatan Website Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mathla’Un Nur Menggunakan Pendekatan Pemrograman Berorientasi Objek***” Diharapkan adanya *website* penyebaran informasi sekolah dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh warga sekolah, seperti guru, Siswa, alumni dan masyarakat.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah berdasarkan latar belakang di atas yaitu “bagaimana membangun *Website* Pada PKBM Mathla’Un Nur dengan menggunakan pendekatan berorientasi objek” ?

C. Batasan Masalah

Batasan masalah yang akan dibahas oleh penulis sebagai berikut:

1. Pembuatan media promosi PKBM Mathla’Un Nur dan Sistem Penerimaan Siswa Baru ini mencakup ruang lingkup yang dapat di akses oleh operator PKBM, Staff administrasi, calon siswa baru dan masyarakat umum, data yang dirancang meliputi data sejarah singkat PKBM Mathla’Un Nur, serta data calon siswa PKBM, *output* yang dihasilkan yaitu daftar calon siswa PKBM, dan presentase kunjungan *website*.
2. Sistem yang dipergunakan untuk pembuatan *website* PKBM menggunakan Bahasa pemrograman *PHP*, *database* yang digunakan yaitu *MySQL*, dan

PHPMYAdmin, Xampp sebagai *web server, text editor* menggunakan *Visual Studio Code*, dan *Web Browser* menggunakan *Google Chrome*.

3. Pendekatan Pemrograman *Object Oriented Programming (OOP)* dan Metode *System Development Life Cycle (SDLC)* sebagai pengembang perangkat lunak, serta pengujiannya menggunakan *Blackbox Testing* dan *Beta Testing*.

D. Tujuan Penelitian

Adapun Tujuan penelitian ini adalah membuat *website* pusat kegiatan belajar masyarakat Mathla'Un Nur menggunakan pendekatan berorientasi objek.

E. Kegunaan Penelitian

Penulis berharap agar penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat untuk

1. PKBM Mathla'Un Nur

Manfaat penelitian ini bagi tempat penelitian adalah untuk Mengenalkan kepada operator mudahnya publikasi PKBM Mathla'Un Nur melalui *website*, staff administrasi menjadi lebih mudah dalam menyusun dan mengorganisir data di *website*, dan calon siswa baru dalam mencari informasi PKBM Mathla'Un Nur dan juga mendaftar sebagai siswa baru lebih mudah dengan melalui *website* PKBM Mathla'Un Nur.

2. Prodi Ilmu Komputer

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa kontribusi ilmiah bagi Prodi Ilmu Komputer dan Sebagai referensi bagi para penulis lainnya untuk dijadikan sebagai studi perbandingan maupun studi pengembangan dalam menyusun penelitian yang sejenis

3. Penulis

Penulis mampu menerapkan ilmu yang dipelajari di bangku kuliah untuk membuat berupa karya ilmiah atau skripsi tentang Pembuatan *Website* menggunakan pendekatan pemrograman berorientasi objek dengan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.

F. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis menggunakan metode *System Development Live Cycle* (SDLC) siklus hidup pengembangan sistem. Fase pengembangan sistem aplikasi disebut sebagai siklus hidup pengembangan



Gambar 1. Metode SDLC (*System Development Live Cycle*) (Sumber : Binar Academy)

Sistem informasi yang secara garis besar terdiri dari enam langkah, detail proses SDLC bervariasi untuk tim yang berbeda, penulis menguraikan beberapa fase SDLC secara umum.

1. Requirement

Mengumpulkan kebutuhan secara lengkap untuk dianalisis dan mendefinisikan kebutuhan apa saja yang harus dicapai oleh program. Informasi dapat diperoleh melalui wawancara, diskusi, atau survey.

2. Design

Melakukan perancangan desain perangkat lunak sebagai perkiraan sebelum dibuatnya kode. Desain sistem dapat dibuat menggunakan Flowchart, Mind Map, atau *Entity Relationship Diagram* (ERD).

3. Development

Development ini adalah tahap dimana seluruh desain yang sebelumnya sudah dibuat diubah menjadi kode-kode program. Kode yang dihasilkan masih berbentuk modul-modul yang harus digabungkan di tahap selanjutnya.

4. Testing

Di tahap ini dilakukan penggabungan modul-modul yang sudah dibuat sebelumnya dan melakukan pengujian untuk mengetahui apakah perangkat lunak yang dibuat telah sesuai dengan desain dan fungsinya atau tidak.

5. *Deployment*

Di tahap ini, pengguna atau klien yang langsung melakukan pengujian pada sistem, apakah sistem telah sesuai dengan yang disetujui atau belum sesuai.

6. *Maintenance*

Tahap ini merupakan tahap terakhir dari model *waterfall*. Sistem yang sudah selesai dijalankan serta dilakukan pemeliharaan. Pemeliharaan berupa memperbaiki kesalahan yang tidak ditemukan pada langkah sebelumnya.

G. Jenis Penelitian

Penulis menggunakan Jenis penelitian kualitatif untuk memperoleh data yang akan digunakan untuk Menyusun proposal ini.

Penelitian Kualitatif menurut Creswell (2016:4) :

bahwa metode penelitian merupakan rencana dan prosedur penelitian yang meliputi langkah-langkah berupa dari asumsi-asumsi luas hingga metode-metode terperinci dalam pengumpulan, analisis dan interpretasi data, penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau sekelompok orang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan.

Penelitian Kuantitatif menurut Sujarweni (2014:39) :

penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara lain dari kuantifikasi (pengukuran).

Dapat ditarik kesimpulan dari definisi di atas penulis memilih penelitian kualitatif dikarenakan bahwa Prinsip penelitian kualitatif bersifat *naturalistic* atau alamiah dan prinsip-prinsip yang ada pada jenis penelitian ini memiliki kesesuaian.

H. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses penemuan informasi secara sistematis dan terkontrol, teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini antara lain :

1. Studi Lapangan

Field study atau studi lapangan adalah metode pembelajaran melalui pengumpulan data secara langsung dengan pengamatan, wawancara, mencatat,

atau mengajukan pertanyaan-pertanyaan, teknik pengumpulan data dengan studi lapangan yang dilakukan sebagai berikut :

a. Pengamatan (*Observation*)

Patton (dalam Poerwandari, 2017) menegaskan bahwa observasi merupakan metode pengumpulan data esensial dalam penelitian kualitatif. Supaya data akurat dan bermanfaat, observasi harus dilakukan oleh peneliti yang sudah melewati latihan-latihan yang memadai, serta telah mengadakan persiapan yang teliti dan lengkap.

Teknik ini dilakukan dengan cara mengamati dan analisa secara langsung terhadap keadaan objek penelitian di PKBM Mathla'Un Nur, yang dimaksudkan melihat media informasi seperti majalah dinding (MaDing) yang ada di PKBM Mathla'Un Nur

b. Wawancara (*interview*)

Menurut Esterberg dalam Sugiyono (2015:72) wawancara adalah pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi mupun suatu ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikerucutkan menjadi sebuah kesimpulan atau makna dalam topik tertentu,

Penulis melakukan wawancara kepada Pemilik PKBM Mathla'Un Nur dan kepada Staff Pendidikan Mathla'Un Nur, informasi yang didapatkan seperti gambaran umum organisasi dan sistem yang berjalan saat ini, penyebaran informasi pengumuman serta berita mengenai PKBM Mathla'Un Nur terkait pendaftaran siswa baru masih menggunakan selebaran formulir brosur yang ditempel pada majalah dinding (MaDing) dan juga yang dibagikan secara langsung.

c. Dokumentasi (*Documentation*)

Menurut (Palan) Dokumentasi yaitu setiap penglihatan / bukti fisik dapat berupa tulisan, foto, video klip, kaset dan lain-lain, yang telah dilakukan dan dapat dikumpulkan / dipakai kembali (*thyredot*) atau semua data.

Dengan Teknik ini penulis memperoleh data dari PKBM Mathla'Un Nur berupa sejarah singkat PKBM Mathla'Un Nur, foto kondisi kelas yang dipakai untuk belajar mengajar, foto majalah dinding yang ada di PKBM Mathla'Un Nur, visi dan misi PKBM Mathla'Un Nur, data jumlah guru dan siswa yang ada di PKBM Mathla'Un Nur, serta struktur kepengurusan PKBM Mathla'Un Nur.

2. Studi Pustaka

Studi Pustaka Menurut Sugiyono (2017) Studi pustaka merupakan kaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya, dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti.

Teori yang didapatkan menggunakan teknik ini seperti perkembangan *Website*, database MySQL untuk *Website*, Bahasa Pemrograman PHP, Metode pendekatan berorientasi objek, dan teori lain yang berkaitan dengan satuan pendidikan.

I. Sistematika Penulisan.

Skripsi ini terdiri dari 5 bab yang disusun dengan sistematika tertentu. Berikut ini adalah ringkasan isi dari masing-masing bab:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini, akan dijelaskan mengenai berbagai aspek penting yang meliputi latar belakang masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, teknik penelitian, dan sistematika penelitian dalam penyusunan skripsi.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Pada bab dua ini, akan diuraikan mengenai pengertian, teori, dan temuan penelitian yang terdapat di dalam buku teks dan jurnal ilmiah yang terkait dengan topik penelitian. Selain itu, akan dijelaskan juga konsep dasar yang diperlukan untuk menganalisis masalah yang menjadi fokus penelitian.

BAB III GAMBARAN UMUM

Bab ini akan memberikan penjelasan singkat tentang hal-hal yang berkaitan dengan tempat penelitian yaitu PKBM Mathla'Un Nur, seperti struktur organisasi, visi dan misi, sejarah singkat, dan lokasi penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi mengenai proses perancangan dan pengujian jaringan yang telah dibuat dengan menggunakan parameter yang telah ditetapkan sebelumnya, sebuah pembuatan *website* PKBM dengan metode pengembangan perangkat lunak *System Development Life Cycle* (SDLC) dan juga *Object Oriented Programming* (OOP).

BAB V PENUTUP

Bab terakhir ini berisi tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran-saran yang diperlukan untuk pengembangan penelitian agar menjadi lebih baik dan juga bisa memberikan manfaat.

DAFTAR LITERATUR

Daftar Literatur berisikan sumber-sumber teori yang digunakan di dalam penelitian ini

LAMPIRAN