

## ABSTRAK

**Ria Fitriyani NPM.20250073 SKRIPSI:** Penerapan Metode *Imla` Mandzur* Untuk Meningkatkan Kualitas Menulis Arab Dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur`an di SMP Muhammadiyah 1 Kota Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Prabowo Adi Widayat M.Pd.I dan Heri Cahyono M.Pd.I

Keterampilan menulis arab merupakan salah satu jenis kemampuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran. Mengingat pentingnya sebuah fungsi dari tulisan adalah agar dapat membaca ayat Al-Qur`an ataupun tulisan arab lainnya dengan baik dan benar. Baca Tulis Al-Qur`an merupakan subjek mata pelajaran yang wajib di pelajari akan tetapi dalam kenyataannya masih banyak siswa menemukan kesulitan khususnya dalam pembelajaran menulis arab. Penyebab kesulitannya antara lain kebanyakan dari siswa berasal dari sekolah dasar dan jarang mempelajarinya. Metode merupakan peran terpenting dalam pembelajaran, oleh karena itu perlu ada metode yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengungkapkan gagasan atau pikiran melalui tulisan. Salah satunya adalah penerapan metode *imla` mandzur*. Pembelajaran didesain menarik melalui variasi tehnik pembelajaran. Sehingga siswa mudah dalam pembelajaran menulis arab sebagai bentuk upaya dalam membangun suasana belajar yang menarik dan nyaman serta tidak membosankan kemudian membuat peserta didik semangat dan aktif termotivasi dan minat belajar yang tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *imla` mandzur* pada pembelajaran Baca tulis Al-Qur`an di SMP Muhammadiyah 1 Kota Metro.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan metode kuantitatif dan tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, angket, dokumentasi, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II. Dari data tes dapat diketahui presentase ketuntasan belajar kelas VIIIA dari 29 siswa pada siklus I adalah 62,2% kategori sedang dan pada siklus II adalah 82,79% kategori tinggi. Sedangkan presentase ketuntasan belajar pada kelas VIIIE dari 27 siswa pada siklus I adalah 62,93% kategori sedang dan pada siklus II adalah 66,67% kategori sedang. Dari kedua kelas tersebut terjadi peningkatan ketuntasan belajar kategori tinggi pada kelas VIIIA dengan menggunakan metode *imla` mandzur* di fasilitasi media puzzle sangat efektif berbanding dengan kelas VIIIE yang tidak menggunakan media puzzle terjadi peningkatan ketuntasan belajar dengan kategori sedang. hal tersebut menunjukkan adanya aktivitas minat belajar siswa selama mengikuti pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *imla` mandzur* efektif diterapkan dalam mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur`an yang pada hakikatnya proses dalam pembelajaran siswa kelas VIIIA dan VIIIE lebih menekankan pada pendekatan keterampilan proses sehingga siswa dapat membangun konsep dan teori melalui percobaan yang dilakukan hal tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis Arab, Metode *Imla Mandzur*, BTQ