

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) berbasis realitas siswa di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini terindikasi dari hasil perbandingan nilai r tabel dan r hitung dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, faktor motivasi belajar menjadi pertimbangan utama siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar mereka secara signifikan.
2. Ada pengaruh signifikan pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan. Bahasa Arab) terhadap motivasi belajar dibuktikan nilai chi square hitung lebih besar dari derajat kebebasan sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak yang artinya variable pembelajaran ismuba berbasis realitas belajar siswa (X_1), berpengaruh pada motivasi belajar (Y_1). hasil uji chi square menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari pembelajaran ismuba terhadap motivasi belajar. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara hipotesis nol (H_o) ditolak, menunjukkan bahwa variabel pembelajaran ismuba berbasis realitas belajar siswa (X_1) berpengaruh pada motivasi belajar (Y_1).

B. Saran

Dari hasil Analisa dan pembahasan diatas, maka saran yang diberikan sebagai berikut :

1. Kepada SMP Muhammdiyah at-Tanwir Metro

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa variable pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan. Bahasa Arab) berbasis realitas siswa berpengaruh terhadap motivasi belajar

sehingga disarankan kepada guru untuk tetap menjaga motivasi siswa baik dari segi pembelajaran dan fasilitas di kelas.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Apabila peneliti ingin penelitian ini digunakan secara luas, untuk peneliti berikutnya diharapkan subjek penelitian tidak hanya terpaku pada SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro, namun dapat menggunakan objek pada sekolah lainnya.