

ABSTRAK

Muhammad Yusuf NPM 19250008 skripsi: Analisis pengaruh pembelajaran Ismuba berbasis realitas siswa terhadap motivasi belajar di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro T.A. 2023/2024. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I.

Al-Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa arab atau biasa di singkat dengan ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab), menjadi muatan pendidikan pokok dalam sistem pendidikan Muhammadiyah tak terkecuali di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) berbasis realitas siswa diartikan sebagai pendekatan pengajaran Al-Islam yang memanfaatkan teknologi dan konsep realitas untuk memotivasi dan memperkaya pengalaman belajar. Dengan memanfaatkan teknologi realitas, pembelajaran dapat diarahkan untuk menciptakan pengalaman yang lebih mendalam dan membantu siswa lebih terlibat dan memahami ajaran agama Islam dengan lebih baik. Tujuan dalam penelitian ini, untuk menganalisis pengaruh pembelajaran ismuba berbasis realitas siswa terhadap motivasi belajar di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui distribusi kuesioner, dokumentasi dan observasi. Populasi daalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah at-Tanwir yang berjumlah 452 dan dalam menentukan jumlah sampel menggunakan rumus slovin dengan tingkat signifikansi 5%, maka jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 159 responden. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik dengan menggunakan uji hipotesis (uji chi square).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan. Bahasa Arab berbasis realitas siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa kedua nilai Chi Square hitung sebesar 8,64 lebih besar dari nilai derajat kebebasan yaitu 5,99 atau Chi Square > DB sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak yang artinya variable pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan. Bahasa Arab) berbasis realitas belajar siswa berpengaruh pada motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran ISMUBA, Motivasi Belajar, Realitas Siswa