

**ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN ISMUBA BERBASIS
REALITAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMP
MUHAMMADIYAH AT - TANWIR METRO T.A. 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memeroleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

Muhammad Yusuf
NPM : 19250008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024 M/1445H**



**ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN ISMUBA BERBASIS
REALITAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMP
MUHAMMADIYAH AT - TANWIR METRO T.A. 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memeroleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Di Susun Oleh:

**Muhammad Yusuf
NPM : 19250008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

ABSTRAK

Muhammad Yusuf NPM 19250008 skripsi: Analisis pengaruh pembelajaran Ismuba berbasis realitas siswa terhadap motivasi belajar di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro T.A. 2023/2024. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I.

Al-Islam, Kemuhammadiyah dan bahasa arab atau biasa di singkat dengan ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab), menjadi muatan pendidikan pokok dalam sistem pendidikan Muhammadiyah tak terkecuali di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab) berbasis realitas siswa diartikan sebagai pendekatan pengajaran Al-Islam yang memanfaatkan teknologi dan konsep realitas untuk memotivasi dan memperkaya pengalaman belajar. Dengan memanfaatkan teknologi realitas, pembelajaran dapat diarahkan untuk menciptakan pengalaman yang lebih mendalam dan membantu siswa lebih terlibat dan memahami ajaran agama Islam dengan lebih baik. Tujuan dalam penelitian ini, untuk menganalisis pengaruh pembelajaran ismuba berbasis realitas siswa terhadap motivasi belajar di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui distribusi kuesioner, dokumentasi dan observasi. Populasi daalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah at-Tanwir yang berjumlah 452 dan dalam menentukan jumlah sampel menggunakan rumus slovin dengan tingkat signifikansi 5%, maka jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 159 responden. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik dengan menggunakan uji hipotesis (uji chi square).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan. Bahasa Arab berbasis realitas siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa kedua nilai Chi Square hitung sebesar 8,64 lebih besar dari nilai derajat kebebasan yaitu 5,99 atau Chi Square > DB sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak yang artinya variable pembelajaran ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan. Bahasa Arab) berbasis realitas belajar siswa berpengaruh pada motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Pembelajaran ISMUBA, Motivasi Belajar, Realitas Siswa

ABSTRACT

Muhammad Yusuf NPM 19250008 thesis: Analysis of the influence of students' reality-based Ismuba learning on learning motivation at Muhammadiyah Middle School at-Tanwir Metro T.A. 2023/2024. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Iswati, M.Pd.I.

Al-Islam, Kemuhammadiyah and Arabic or usually abbreviated as ISMUBA (Al-Islam, Kemuhammadiyah and Arabic), are the main educational content in the Muhammadiyah education system, including at SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Students' reality-based ISMUBA (Al-Islam, Muhammadiyah and Arabic) learning is defined as an Al-Islam teaching approach that utilizes technology and the concept of reality to motivate and enrich the learning experience. By utilizing reality technology, learning can be directed to create a deeper experience and help students become more involved and understand the teachings of the Islamic religion better. The aim of this research is to analyze the influence of students' reality-based ismuba learning on learning motivation at Muhammadiyah at-Tanwir Metro Middle School

The research method used is descriptive analytical with a quantitative approach. Data collection was carried out through questionnaire distribution, documentation and observation. The population in this study were all Muhammadiyah at-Tanwir Middle School students, totaling 452 and in determining the number of samples using the Slovin formula with a significance level of 5%, the number of samples in this study was 159 respondents. The collected data will be analyzed using techniques using hypothesis testing (chi square test).

The research results show that students' reality-based ISMUBA (Al-Islam, Muhammadiyah, and Arabic) learning has a positive and significant effect on learning motivation at Muhammadiyah at-Tanwir Metro Middle School. This is proven by the results of the hypothesis test which shows that the two calculated Chi Square values of 8.64 are greater than the degree of freedom value, namely 5.99 or Chi Square > DB so it can be concluded that H_a is accepted while H_o is rejected, which means that the ISMUBA (Al-Islam, Muhammadiyah, and Arabic) learning variable is reality-based. Student learning influences student learning motivation.

Keywords: ISMUBA Learning, Learning Motivation, Student Reality

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “**Analisis Pengaruh Pembelajaran Ismuba Berbasis Realitas Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di SMP Muhammadiyah At - Tanwir Metro T.A 2023/2024**”

Yang di tulis oleh :

Nama : Muhammad Yusuf
NIM : 19250008

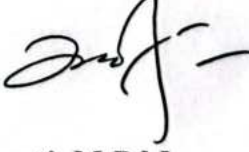
Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Metro, 22 Januari 2024

Pembimbing I



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Pembimbing II


Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Mengetahui

Plt. Ketua Program Studi


Dr. Prabowo Adi Wildayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:


Nama : Muhammad Yusuf

NIM : 19250008

Judul skripsi : **Analisis Pengaruh Pembelajaran Ismuba Berbasis Realitas Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di SMP Muhammadiyah At-Tanwir Metro T.A 2023/2024.**


Telah diterima dalam ujian munaqaysah skripsi pada hari Senin 22 Januari 2024.

Tim Penguji Skripsi


Heri Cahyo, M.Pd.I

NIDN. 0207088902

_____, Ketua


Iswati, M.Pd

NIDN. 0212048503

_____, Sekretaris


Dr. Sujino. M.Pd.I

NIDN. 0206057702

_____, Penguji Utama

Mengetahui Dekan
Fakultas Pendidikan Agama Islam

M. Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN: 0202048301

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ تَحِيَّ ۚ وَيُمِيتُ ۚ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ
مِنَ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿١١٦﴾

“Sesungguhnya Allah memiliki kekuasaan langit dan bumi. Dia menghidupkan dan mematikan. Tidak ada pelindung dan penolong bagimu selain Allah.”
(Q.S. At-Taubah : 116)¹

¹ TafsirWeb, 2023. Surat At-Taubah ayat 116. Diakses dari www.Tafsirweb.com pada tanggal 26 Desember 2023 pukul 18:15.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Ahmad Nurhadi dan Ibunda hastutik Aryani, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk beliau berdua atas segala yang telah di berikan pada penulis.
2. Kakakku Muhammad Iqbal, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro
3. Teman-teman Almamater Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2019
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang menambah wawasan Iman dan Taqwa serta Ilmu Pengetahuan.
5. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN ISMUBA BERBASIS REALITAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMP MUHAMMADIYAH AT - TANWIR METRO T.A. 2023/2024”** Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I. dan Iswati, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I dan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Heri Cahyono, M.Pd.I. dan Iswati, M.Pd.I, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada peneliti
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh

karena itu, kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan dapat diterima dengan baik serta akhirnya skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 22 Januari 2024
Peneliti,



Muhammad Yusuf
NPM. 19250008

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD YUSUF

NPM : 19250008

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Analisis Pengaruh Pembelajaran ISMUBA Berbasis Realitas Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di SMP Muhammadiyah at-Tanwir Metro T.A. 2023/2024** Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 22 Januari 2024
Yang Menyatakan



MUHAMMAD YUSUF
NPM : 19250008

SERTIFIKAT UJI KESAMAAN

 <p>UNIT PUBLIKASI ILMIAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO</p>	<h3>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)</h3> <p>Nomor: 12/II.3.AU/F/UPI-UK/2024</p>
	<p>Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : MUHAMMAD YUSUF NPM : 19250008 Jenis Dokumen : SKRIPSI</p> <p>Judul:</p> <p>ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN ISMUBA BERBASIS REALITAS SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI SMP MUHAMMADIYAH AT - TANWIR METRO T.A 2023/2024</p> <p>Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>) dengan menggunakan aplikasi <i>Turnitin</i>. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (<i>similarity check</i>) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.</p> <p>Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.</p>
<p>Alamat</p> <p>Jl. Ki Hajar Dewantara No.116 Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro, Lampung, Indonesia</p> <p>Website: upi.ummetro.ac.id E-mail: help.upi@ummetro.ac.id</p>	<p>Metro, 12 Januari 2024</p> <p>Unit,</p>   <p>Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons. NIDN. 0213068302</p>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	I
LEMBAR LOGO	II
HALAMAN JUDUL	III
ABSTRAK	IV
HALAMAN PERSETUJUAN	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
HALAMAN MOTTO	VII
HALAMAN PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR	IX
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	X
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL	XV
DAFTAR GAMBAR	XVI
DAFTAR LAMPIRAN	XVII
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. ISMUBA (Al-Islam Kemuhmmdiyahan dan Bahasa Arab)	7
1. Pengertian ISMUBA	7
2. Tujuan ISMUBA	8
3. Macam-Macam Mata Pelajaran ISMUBA	9
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar	10
2. Fungsi Motivasi	12
3. Manfaat Motivasi	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	14
C. Realitas	15
1. Pengertian Realitas	15
2. Indikator Pendukung Realitas Belajar Siswa	16
E. Penelitian Relevan	16
E. Kerangka Pemikiran	18
F. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	20
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	20
1. Populasi	20
2. Sampel dan Teknik Sampling	21
C. Definisi Operasional Variabel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23

E. Kisi-Kisi Instrumen	24
F. Teknik Analisis Data	28
1. Uji Kualitas Data	28
2. Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	32
C. Analisis dan Pembahasan	32
1. Uji Kualitas Data	32
2. Uji Chi Square	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR LITERATUR	42

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Rekapitulasi Dan Siswa SMP Muhammadiyah at-tanwir Metro T.A.2023/2024	20
Tabel 2 : Skor Skala Likert	24
Tabel 3 : Kisi-Kisi Instrumen.....	25
2. Tabel 1 : Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran ISMUBA berbasis Realitas belajar siswa (XI)	33
Tabel 2 : Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (YI)	34
Tabel 3: Hasil Uji Reabilitas	35
Tabel 4 : Frekuensi Observasi (Fo).....	35
Tabel 5 : Frekuensi Harapan (Fe)	36
Tabel 6 : Uji Chi Square	36
Tabel 7 : Nilai Kritis Distribusi Chi Square.....	37

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1: Kerangka Pikir..... 18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Wawancara.....	45
Lampiran 2 : Hasil Wawancara.....	48
Lampiran 3 : Hasil Analisis Data	56
Lampiran 4 : Foto Dokumentasi	62
Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup.....	64