

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bab sebelumnya yang peneliti lakukan, bahwa penelitian ini tentang Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro, dapat ditarik kesimpulannya yaitu :

1. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Metro, pendekatan holistik yang tidak hanya berfokus di ruang kelas, contohnya pada saat di ruang kelas berfokus pada buku ajar Pendidikan Aqidah Akhlak kelas X. Tetapi siswa juga menerapkan secara menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari.
2. Strategi pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila melalui Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro, yaitu menerapkan pendekatan holistik yang tidak hanya berfokus di dalam ruang kelas, tetapi juga diterapkan secara menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Melalui kurikulum merdeka, Guru berupaya menciptakan lingkungan pembelajaran yang memfasilitasi pemahaman mendalam tentang aqidah dan akhlak sebagai landasan moral. Guru memahami bahwa pembentukan karakter bukanlah proses yang terbatas pada materi pelajaran formal semata, melainkan melibatkan pengalaman dan aplikasi nilai-nilai tersebut dalam situasi kehidupan nyata.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila melalui Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro, yaitu Resistensi terhadap perubahan yang muncul dari pihak-pihak merasa tidak nyaman dengan pendekatan baru ini. Selain itu, terdapat tantangan lain yang kompleks dalam mengintegrasikan Aqidah Akhlak dengan nilai-nilai Pancasila tanpa mengorbankan kebebasan beragama dan pluralitas di

lingkungan sekolah. Penyesuaian ini memerlukan pemahaman mendalam terhadap kedua unsur tersebut dan keterampilan pedagogis yang cermat. Sedangkan, faktor pendukung dalam mengimplementasikan pembelajaran aqidah akhlak dengan membangun karakter pancasila melalui kurikulum merdeka di sekolah ini adalah adanya komitmen penuh dari pihak sekolah, Guru, dan seluruh stakeholder terhadap nilai-nilai aqidah akhlak dan pancasila menjadi pondasi penting. Di sekolah ini juga terdapat sumber daya yang memadai termasuk buku teks, materi ajar dan perangkat pembelajaran interaktif, ini dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Sumber daya ini membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang memotivasi dan mendukung pemahaman mendalam terhadap nilai-nilai yang ingin diimplementasikan.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diberikan untuk memaksimalkan Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro sebagai berikut :

1. Guru perlu memahami dengan baik struktur dan tujuan dari Kurikulum Merdeka, khususnya bagaimana aqidah akhlak dapat diintegrasikan secara efektif untuk membangun karakter pancasila.
2. Guru perlu mengembangkan lagi kekreativitasan dalam penyampaian materi, melibatkan siswa dalam aktivitas yang menarik dan relevan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak, siswa tidak hanya menerima tetapi juga memaknai dan menginternalisasi nilai-nilai aqidah dan akhlak sebagai landasan kokoh dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dapat menciptakan lingkungan yang harmonis, serta berkontribusi positif pada masyarakat dan bangsa secara keseluruhan.