

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PANCASILA MELALUI
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

RETNO NUR'AINI
NPM : 20250003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H / 2024 M**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBANGUN KARAKTER PANCASILA MELALUI
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

RETNO NUR'AINI
NPM : 20250003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H / 2024 M**

ABSTRAK

Retno Nur'aini NPM. 20250003 Skripsi: Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Kurikulum Merdeka menekankan pengembangan nilai-nilai spiritual dan moral siswa. Kurikulum Merdeka dirancang untuk memberikan kebebasan lebih pada pengajar dalam menyesuaikan materi Aqidah dan Akhlak sesuai dengan konteks dan kebutuhan siswa. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak, untuk mengetahui strategi pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Metro mengimplementasikan pendekatan holistik yang tidak hanya berfokus di ruang kelas, contohnya pada saat di ruang kelas berfokus pada buku ajar Pendidikan Aqidah Akhlak kelas X. Tetapi siswa juga menerapkan secara menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari. Strategi yang diterapkan dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro yaitu Guru mampu memberikan sebuah bekal Profil Pelajar Pancasila kepada siswanya dengan pendekatan holistik. Guru mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam materi Aqidah Akhlak dan didiskusikan relevansinya dengan kehidupan sehari-hari siswa. Faktor Pendukung dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila melalui Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro yaitu adanya komitmen penuh dari pihak sekolah, Guru, dan seluruh stakeholder terhadap nilai-nilai Aqidah Akhlak dan pancasila menjadi pondasi penting. Sedangkan pada Faktor penghambatnya adalah resistensinya terhadap perubahan yang muncul dari pihak-pihak merasa tidak nyaman dengan pendekatan baru ini.

Kata kunci : Pembelajaran aqidah akhlak, Kurikulum Merdeka, Guru dan siswa, Karakter Pancasila

ABSTRACT

Retno Nur'aini NPM. 20250003 Thesis: Implementation of Aqidah Akhlak Learning in Building Pancasila Character through application Merdeka Curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Metro. This thesis is supervised by Iswati, M.Pd.I and Heri Cahyono, M.Pd.I.

Aqidah Akhlak learning in the Independent Curriculum emphasizes the development of students' spiritual and moral values. The Merdeka Curriculum is designed to give teachers more freedom to adapt Aqidah and Akhlak materials according to the context and needs of the students. This study aims to determine the implementation of Aqidah Akhlak learning, to find out the learning strategy of Aqidah Akhlak by building Pancasila character and to find out the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of Aqidah Akhlak learning by building Pancasila character through Merdeka Curriculum in SMA Muhammadiyah 1 Metro.

The research method is descriptive qualitative. This study uses data collection techniques, namely in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis used is data collection, data reduction, data presentation and verification.

The results showed that in implementing Aqidah Akhlak learning at Muhammadiyah 1 Metro High School, it implements a holistic approach that is not only focused on the classroom but also thoroughly applied in students' daily life. The strategy used in implementing Aqidah Akhlak Learning through Merdeka Curriculum at Muhammadiyah 1 Metro High School is that the teacher is able to provide a Pancasila Student Profile to the students with a holistic approach. Teachers integrate Pancasila values into Aqidah Akhlak material and discuss its relevance to students' daily lives. The facilitating factors in the implementation of Aqidah Akhlak Learning by Building Pancasila Character through Merdeka Curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Metro are the full commitment of the school, teachers and all stakeholders to the values of Aqidah Akhlak and Pancasila as an important foundation. Meanwhile, the inhibiting factor is the resistance to change that arises from parties feeling uncomfortable with this new approach.

Keywords: Learning Aqidah Akhlak, Merdeka Curriculum, Teachers and Students, *Pancasila* Character

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membangun karakter pancasila melalui kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro, yang ditulis oleh :

Nama : Retno Nur'aini
NPM : 20250003

Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Metro, 21 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

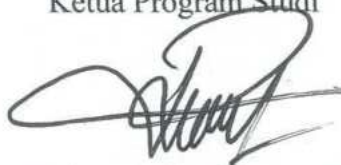


Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118071

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Retno Nur'aini

NPM : 20250003

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa, tanggal 05 Maret 2024.

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I, Ketua

NIDN. 0212048503

Heri Cahyono, M.Pd.I, Sekretaris

NIDN. 0207088902

Dr. Sujino, M.Pd.I, Penguji Utama

NIDN. 0200057702

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I

NIDN. 0202048301

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : Maka, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan (5)

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan (6)

Al – Insyirah (5-6)¹

“Akan selalu kurang jika standar bersyukur adalah nikmat orang lain”

(Retno Nur'aini)

¹Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Penerbit Lajnah Pertashihan Mushaf Al-Qur'an), 2019, Hlm 596.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT. telah tersusun skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, memotivasi, mendukung, dan mendo'akan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Nuriman. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik, memotivasi, mendo'akan dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan study sampai sarjana. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
2. Pintu surga penulis, Ibunda Sunarni. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu memberikan nasihat meski kadang pemikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terimakasih untuk semua do'a dan dukungan Ibunda, penulis bisa berada dititik ini.
3. Ari Nur Ihsan, kakak kandung penulis yang telah menjadi bagian dari hidup penulis dan selalu mendo'akan serta menyemangati penulis.
4. Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I sebagai pembimbing I dan II yang telah membimbing dan memberi arahan serta motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh sahabat-sahabat penulis baik seperjuangan Fakultas Agama Islam dari kakak tingkat, seangkatan maupun adek tingkat serta dari Fakultas lain yang telah berjuang bersama sebagai penguat dan motivator dalam menyelesaikan kewajiban tugas sebagai mahasiswa dan untuk sahabat bermain penulis yang tidak menghilang ketika penulis dalam kesulitan.

6. Pihak sekolah SMA Muhammadiyah 1 Metro, baik Kepala Sekolah, Waka kesiswaan, Staf dan siswa/i yang telah membantuku dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Rayyanza Malik Ahmad (Cipung), Abraham (Abe), Najunho dan Eunho, sebagai bayi tergemas di tiktok yang selalu menjadi *mood booster* dan bisa menghibur penulis ketika sudah mulai buntu dalam mengerjakan skripsi.
8. Kepada diri sendiri, Retno Nur'aini. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih telah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun Retno Nur'aini berada. Apapun kurang dan lebih nya mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, memberikan kesehatan, kesempatan, kemudahan serta melapangkan pemikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBANGUN KARAKTER PANCASILA MELALUI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO”**. Sholawat beserta salam senantiasa tercurakan kepada kekasih Allah SWT. panutan seluruh umat yakni baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan akhlak dan budi pekerti manusia seperti yang kita rasakan sekarang ini. Proses pengerjaan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, S.Sos.I.,M.Sos.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Iswati, M.Pd.I. dan Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan ilmu yang bermanfaat dan selalu mengarahkan yang terbaik dalam menyusun sehingga selesainya proposal dan skripsi ini.
6. Pihak sekolah SMA Muhammadiyah 1 Metro, baik Kepala Sekolah, Waka kesiswaan, Staf dan siswa/i yang telah membantuku dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh sahabat-sahabat penulis baik seperjuangan Fakultas Agama Islam dari kakak tingkat, seangkatan maupun adek tingkat serta dari Fakultas

lain yang telah berjuang bersama sebagai penguat dan motivator dalam menyelesaikan kewajiban tugas sebagai mahasiswa dan untuk sahabat bermain penulis yang tidak menghilang ketika penulis dalam kesulitan.

8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.
9. Foto Copy Madhara yang selalu mengoreksi skripsi penulis sebelum diprint.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan maupun materi, sehingga kritik dan saran penulis harapkan guna dapat sempurnanya pembuatan skripsi ini.

Jazakhumullahu Khairan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Metro, 18 Oktober 2023



Retno Nur'aini
NPM. 20250003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Retno Nur'aini

NPM : 20250003

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 27 Februari 2024



Retno Nur'aini
NPM. 20250003



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 103/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RETNO NUR'AINI
NPM : 20250003
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBANGUN KARAKTER PANCASILA MELALUI PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Februari 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Jajar Dewantara No.116
Metro, Kec. Metro Timur Kota Metro
Metro, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Metode Penelitian	6
G. Teknik Analisis Data	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	14
A. Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak	14
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	15
3. Manfaat Pembelajaran Aqidah Akhlak	16
B. Karakter Pancasila	17
1. Pengertian Karakter Pancasila.....	17

2. Tujuan Karakter Pancasila	18
3. Fungsi Karakter Pancasila.....	19
C. Kurikulum Merdeka.....	20
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	20
2. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	21
3. Konsep Kurikulum Merdeka.....	22
D. Implementasi Kurikulum Merdeka	23
1. Sejarah implementasi kurikulum merdeka.....	23
2. Tiga opsi dalam implementasi kurikulum merdeka.....	26
3. Strategi implementasi kurikulum merdeka jalur mandiri.....	27
E. Penelitian Terdahulu	30
BAB III GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN	33
A. Sejarah Singkat	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Sistem Manajemen	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data	43
1. Implementasi Pembelajaran aqidah akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Metro	43
2. Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro	44
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro	46
B. Analisis Dan Pembahasan	49
1. Implementasi Pembelajaran aqidah akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Metro	50
2. Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum	

Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro	51
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dengan Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro	53
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 2. Sarana Dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Metro	37
Tabel 3. Daftar Nama Tenaga Pendidik Dan Bidang Study SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	39
Tabel 4. Daftar Tenaga Pendidik/Staf SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	40
Tabel 5. Jumlah Penerimaan Siswa Baru SMA Muhammadiyah 1 Metro	41
Tabel 6. Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir SMA Muhammadiyah 1 Metro	41
Tabel 7. Faktor Pendukung	54
Tabel 8. Faktor Penghambat.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Analisis Data Kualitas Model Interaktif.....	13
Gambar 2. Peta Lokasi SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	35
Gambar 3. Denah Ruang SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	35
Gambar 4. Foto – foto Dokumentasi	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	63
Lampiran 2. Surat balasan penelitian	64
Lampiran 3. Wawancara	65
Lampiran 4. Petikan hasil observasi.....	72
Lampiran 5. Petikan hasil wawancara dengan kepala SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	73
Lampiran 6. Petikan hasil wawancara dengan Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	75
Lampiran 7. Petikan hasil wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak SMA Muhammadiyah 1 Metro.....	77
Lampiran 8. Petikan hasil wawancara dengan siswa	80
Lampiran 9. Petikan hasil dokumentasi	84
Lampiran 10. Dokumentasi	85
Lampiran 11. Riwayat Hidup	91