

ABSTRAK

Retno Nur'aini NPM. 20250003 Skripsi: Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Pancasila Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah 1 Metro. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Kurikulum Merdeka menekankan pengembangan nilai-nilai spiritual dan moral siswa. Kurikulum Merdeka dirancang untuk memberikan kebebasan lebih pada pengajar dalam menyesuaikan materi Aqidah dan Akhlak sesuai dengan konteks dan kebutuhan siswa. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran Aqidah Akhlak, untuk mengetahui strategi pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlak di SMA Muhammadiyah 1 Metro mengimplementasikan pendekatan holistik yang tidak hanya berfokus di ruang kelas, contohnya pada saat di ruang kelas berfokus pada buku ajar Pendidikan Aqidah Akhlak kelas X. Tetapi siswa juga menerapkan secara menyeluruh dalam kehidupan sehari-hari. Strategi yang diterapkan dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak melalui Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro yaitu Guru mampu memberikan sebuah bekal Profil Pelajar Pancasila kepada siswanya dengan pendekatan holistik. Guru mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam materi Aqidah Akhlak dan didiskusikan relevansinya dengan kehidupan sehari-hari siswa. Faktor Pendukung dalam mengimplementasikan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan membangun Karakter Pancasila melalui Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah 1 Metro yaitu adanya komitmen penuh dari pihak sekolah, Guru, dan seluruh stakeholder terhadap nilai-nilai Aqidah Akhlak dan pancasila menjadi pondasi penting. Sedangkan pada Faktor penghambatnya adalah resistensinya terhadap perubahan yang muncul dari pihak-pihak merasa tidak nyaman dengan pendekatan baru ini.

Kata kunci : Pembelajaran aqidah akhlak, Kurikulum Merdeka, Guru dan siswa, Karakter Pancasila

ABSTRACT

Retno Nur'aini NPM. 20250003 Thesis: Implementation of Aqidah Akhlak Learning in Building Pancasila Character through application Merdeka Curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Metro. This thesis is supervised by Iswati, M.Pd.I and Heri Cahyono, M.Pd.I.

Aqidah Akhlak learning in the Independent Curriculum emphasizes the development of students' spiritual and moral values. The Merdeka Curriculum is designed to give teachers more freedom to adapt Aqidah and Akhlak materials according to the context and needs of the students. This study aims to determine the implementation of Aqidah Akhlak learning, to find out the learning strategy of Aqidah Akhlak by building Pancasila character and to find out the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of Aqidah Akhlak learning by building Pancasila character through Merdeka Curriculum in SMA Muhammadiyah 1 Metro.

The research method is descriptive qualitative. This study uses data collection techniques, namely in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis used is data collection, data reduction, data presentation and verification.

The results showed that in implementing Aqidah Akhlak learning at Muhammadiyah 1 Metro High School, it implements a holistic approach that is not only focused on the classroom but also thoroughly applied in students' daily life. The strategy used in implementing Aqidah Akhlak Learning through Merdeka Curriculum at Muhammadiyah 1 Metro High School is that the teacher is able to provide a Pancasila Student Profile to the students with a holistic approach. Teachers integrate Pancasila values into Aqidah Akhlak material and discuss its relevance to students' daily lives. The facilitating factors in the implementation of Aqidah Akhlak Learning by Building Pancasila Character through Merdeka Curriculum at SMA Muhammadiyah 1 Metro are the full commitment of the school, teachers and all stakeholders to the values of Aqidah Akhlak and Pancasila as an important foundation. Meanwhile, the inhibiting factor is the resistance to change that arises from parties feeling uncomfortable with this new approach.

Keywords: Learning Aqidah Akhlak, Merdeka Curriculum, Teachers and Students, *Pancasila* Character