

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian mengenai implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam berbasis muatan lokal di SMA Muhammadiyah Braja Sebah selesai maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Muatan lokal kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung adalah dilaksanakannya kegiatan keislaman diluar jam pelajaran diantaranya adalah : melaksanakan sholat dhuha pada saat bel pertama berbunyi, setelah selesai maka dilanjutkan dengan mengaji bersama dikelas yang di pandu oleh temannya sendiri yang telah di buat kelompok, kemudian melaksanakan sholat Jum'at berjamaah, diadakan kajian putri setiap hari Jum'at, sholat dzuhur, kultum secara bergilir dari pengurus IPM .
2. Implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah Braja Sebah meliputi telah mengikuti tahapan yang ada di dalam kurikulum merdeka salah satunya adalah dengan mengadakan P5 menerapkan kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya ketika jam istirahat pertama, kemudian menyanyikan lagu padamu negeri setelah doa akan pulang, selain itu guna mendukung dimensi dalam P5 sekolahan mengadakan kegiatan MILAD Muhammadiyah ke-111 guna menerapkan dimensi gotong royong di SMA Muhammadiyah Braja Sebah, selain itu telah menggunakan buku kurikulum merdeka walaupun masih menggabungkan dengan kurikulum 2013 karena masih menggunakan opsi mandiri belajar
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah Braja Sebah yang meliputi faktor internal dan faktor eksternal.
 - a. Faktor Penghambat
Faktor penghambat yang berasal dari diri anak (faktor internal) adalah kurangnya motivasi anak untuk mengikuti proses

pembelajaran, serta faktor eksternal yang menjadi penghambat terlaksananya implementasi kurikulum merdeka adalah kebijakan kurikulum yang belum sepenuhnya menggunakan kurikulum merdeka, kurangnya media pembelajara

b. Faktor Pendukung

Faktor pendukung yang berasal dari diri siswa adalah motivasi anak untuk belajar, faktor pendukung yang berasal dari faktor eksternal adalah dukungan dari orang tua siswa, sarana dan prasarana yang sudah memadai, serta kompetensi guru

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya adalah :

1. Mengingat sarana dan prasarana itu penting untuk menunjang terlaksananya proses belajar mengajar maka pihak sekolah perlu untuk melengkapi sarana dan prasarana agar pembelajaran terlaksanakan dengan maksimal
2. Sebagai guru kita harus terus andil dalam memberikan arahan dan motivasi terhadap siswa agar mereka semangat dalam belajar
3. Guna untuk memberikan kenyamanan kepada peserta didik saat belajar maka hendaknya pihak sekolah dapat melakukan tindakan agar siswa dapat belajar sesuai dengan opsi yang dipilih oleh pihak sekolahan dan siswa dapat belajar sesuai dengan jurusan serta tidak terlalu terbebani dengan mata pelajaran yang begitu banyak