

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MUATAN LOKAL DI SMA
MUHAMMADIYAH BRAJA SELEBAH LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

WAHULIL JANNAH

NPM : 20250037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1445 H**



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MUATAN LOKAL DI SMA
MUHAMMADIYAH BRAJA SELEBAH LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

WAHULIL JANNAH

NPM : 20250037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Wahulil Jannah NPM. 20250037 Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Muatan Lokal Di SMA Muhammadiyah Braja Selehah Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. dan Heri Cahyono, M.Pd.I.

SMA Muhammadiyah Braja Selehah sudah menerapkan kurikulum merdeka pada tahun ajaran 2023/2024 terkhusus dikelas X (sepuluh). Kurikulum merdeka ini memberikan peluang kepada siswa untuk dapat mengasah bakat dan minat siswa, fokus kepada materi esensial, pengembangan karakter, dan kompetensi pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui muatan lokal kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, mengetahui implementasi kurikulum merdeka, serta mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah Braja Selehah Lampung. Selain itu penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi secara mendalam tentang kekhasan yang ada di SMA Muhammadiyah Braja Selehah ini dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah konsep analisis data menurut *Miles* dan *Huberman* yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian peneliti dapat memberikan Kesimpulan bahwa. Implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah Braja Selehah yaitu mengikuti tahapan yang ada didalam kurikulum merdeka, mengadakan P5 dengan menerapkan kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya ketika jam istirahat pertama, kemudian menyanyikan lagu padamu negeri setelah doa akan pulang, selain itu guna mendukung dimensi dalam P5 sekolahan mengadakan kegiatan MILAD Muhammadiyah ke-111 guna menerapkan dimensi gotong royong di SMA Muhammadiyah Braja Selehah, selain itu telah menggunakan buku kurikulum merdeka. Kemudian Muatan lokal kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam diantaranya melaksanakan sholat dhuha, mengaji, sholat jum'at, kajian putri, sholat dzuhur, dan kultum. Faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi anak untuk mengikuti proses pembelajaran, kebijakan kurikulum yang belum sepenuhnya menggunakan kurikulum merdeka, kurangnya media pembelajaran. Sementara faktor pendukung nya adalah motivasi anak untuk belajar, dukungan dari orang tua siswa, sarana dan prasarana yang sudah memadai, serta kompetensi guru.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Muatan Lokal

ABSTRACT

Wahulil Jannah NPM, 20250037 Thesis: *Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education Subjects Based on Local Content at Muhammadiyah High School Braja Selehah Lampung. This thesis was supervised by Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., and Heri Cahyono, M.Pd.I.*

Muhammadiyah High School Braja Selehah has implemented an independent curriculum in the 2023/2024 academic year, especially in class X (ten). This independent curriculum provides opportunities for students to hone their talents and interests, focus on essential material, and develop character and competence. This research aims to determine the local content of the independent curriculum in Islamic religious education subjects, determine the implementation of the independent curriculum, and determine the factors inhibiting and supporting the implementation of the independent curriculum at Muhammadiyah High School Braja Selehah Lampung. Apart from that, this research was conducted to explore in depth the uniqueness that exists at Muhammadiyah High School Braja Selehah in implementing the independent curriculum in Islamic religious education subjects.

This type of research is field research using a descriptive qualitative research method. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the concept of data analysis according to Miles and Huberman, namely, data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

According to the research results, researchers can conclude that the implementation of the independent curriculum at Muhammadiyah High School Braja Selehah follows the stages in the independent curriculum, held P5 by implementing the activity of singing the song Indonesia Raya during the first break, then sing a song to you the country after the prayer will go home. Apart from that, to support the dimensions in P5, the school held the-111 th MILAD Muhammadiyah activity to implement the mutual cooperation dimension at Muhammadiyah Braja Selehah High School, apart from that, it has used the independent curriculum book. Then the local content of the independent curriculum in Islamic religious education subjects includes carrying out midday prayers, reciting the Koran, Friday prayers, women's studies, noon prayers, and kultum. The inhibiting factors are the lack of motivation for children to participate in the learning process, curriculum policies that do not fully use the independent curriculum, lack of learning media. Meanwhile, the supporting factors are children's motivation to learn, support from students' parents, adequate facilities and infrastructure, and teacher competence.

Keywords: *Independent Curriculum, Islamic Religious Education, Local Content*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN: : 0229077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Muatan Lokal Di SMA Muhammadiyah Braja Selehah yang ditulis oleh :

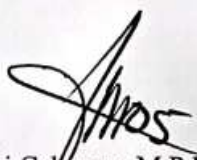
Nama : Wahulil Jannah
NPM : 20250037

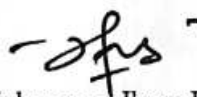
Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah

Metro, 17 Januari 2024


Pembimbing I

Pembimbing II


Heri Cahyono, M.Pd.I.
NIDN.0207088902


Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN.2111118701

Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN.2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Wahulil Jannah

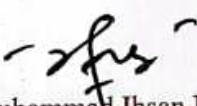
NPM : 20250037

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Muatan Lokal Di SMA Muhammadiyah Braja Selehah Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : Selasa, 27 Februari 2024

Tim Penguji Skripsi


Heri Cahyono, M.Pd.I., Ketua
NIDN. 0207088902


Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed., Sekretaris
NIDN. 0229077501


Iswati, M.Pd.I., Penguji Utama
NIDN.02122048503

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I.
NIDN.0202048301

HALAMAN MOTTO

وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا

*“Dan kami telah membuat waktu siang untuk mengusahakan kehidupan”*¹
(Q.S An-Naba’ : 11)

“Kesuksesan itu milik kita yang mau berjuang”

(Wahulil Jannah)

¹ Kementrian Agama RI, Al-Qur’an Al-Karim Mushaf Al-Qur’an Tajwid, Bandung; C.V Penerbit Diponegoro, 2019. Hlm.582

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Sukiman dan Ibunda Turina tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahful* Allah SWT. hingga saat ini. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Kakakku tercinta Ayu Setiawati yang telah menjadi bagian dari hidup penulis dan selalu mendo'akan penulis
3. Pihak sekolah SMA Muhammadiyah Braja Selehah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
4. Pembimbing skripsi ku yang selalu memberikan arahan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
5. Seluruh sahabat seperjuangan pendidikan agama Islam angkatan 20, yang telah berjuang bersama sebagai teman, penguat dan motivator dalam menyelesaikan kewajiban tugas sebagai mahasiswa
6. Bunda Siti Rohmah yang selalu membantu penulis dan memberikan arahan serta memerikan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
7. Kepada kak Arif Khairuddin Zam Zami yang selalu membantu penulis, serta selalu memberikan supprt dalam menyelesaikan penyusunan skripsi
8. Ayunda Wulan dan ayunda Nesti yang selalu membantu mengarahkan penulis disetiap stap penyusunan skripsi
9. Ucapan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah bertahan sampai detik ini untuk menyelesaikan skripsi meski jalan yang di lalui tidak mudah, tetapi saya bangga karena saya tidak pernah ingin merasa mundur dan putus asa untuk menyelesaikan skripsi ini di tahun 2024.
10. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat seta salam Allah *Subhananahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam berbasis muatan lokal di SMA Muhammadiyah Braja Selehah mengkaji tentang kurikulum merdeka dengan harapan dapat mengetahui implementasi nya pada mata pelajaran pendidikan islam berbasis muatan lokal .

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Bapak Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
4. Bapak Dr.Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Heri Cahyono M.Pd.I selaku pembimbing I, dan Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiranya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 17 Juni 2023

Penulis



Wahulil Jannah

NPM. 20250037

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahulil Jannah

NPM : 20250037

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 26 Januari 2024



Wahulil Jannah
NPM. 20250037



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 35/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WAHULIL JANNAH
NPM : 20250037
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MAT
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MUATA
LOKAL DI SMA MUHAMMADIYAH BRAJA SELEBAH LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya



Metro, 26 Januari 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

alamat

Ki Hajar Dewantara No. 116
Kampung Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

website: upi.ummetro.ac.id
email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Masalah.....	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Metode Penelitian	5
G. Teknik Analisis Data.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pengertian Kurikulum	10
3. Kurikulum Merdeka	14

4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	16
5. Keunggulan Dan Kelemahan Kurikulum Merdeka	17
6. Implementasi Kurikulum Merdeka	18
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
1. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
3. Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka	25
C. Muatan Lokal Kurikulum Merdeka	26
D. Penelitian Terdahulu	27
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	30
A. Sejarah singkat berdirinya SMA Muhammadiyah Braja Sebah.....	30
1. Periode Perintis (1989 – 1995).....	30
2. Periode Pemelihara (1995-2001)	31
3. Periode Pembaharu.....	31
B. Lokasi penelitian	31
C. Visi Dan Misi Sekolah	32
D. Struktur Organisasi	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung	36
2. Implementasi yang berbasis Muatan Lokal Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung	38
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung.....	42
B. Pembahasan	47
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung	47

2. Implementasi yang berbasis Muatan Lokal Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung	49
3. Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Muhammadiyah Braja Sebah Lampung.....	51
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Karakteristik Pendidikan Agama Islam	21
Tabel 2 : Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3 : Daftar Tenaga Pendidik SMA Muhammadiyah Braja Sebah	33
Tabel 4 : Daftar Tenaga Administrasi SMA Muhammadiyah Braja Sebah.....	34
Tabel 5 : Daftar peseta didik dan rombel SMA Muhammdiyaha Braja Sebah.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema Analisis Data Interaktif Menurut <i>Miles Dan Huberman</i>	8
Gambar 2 : Peta Lokasi SMA Muhammadiyah Braja Selehah Lampung	32
Gambar 3 : Denah SMA Muhammadiyah Braja Selehah Lampung.....	32
Gambar 4 : Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.....	37
Gambar 5 : Mengaji	39
Gambar 6 : Kajian Putri Hari Jum'at	40
Gambar 7 : Sholat Dhuha.....	40
Gambar 8 : Sholat Jum'at.....	41
Gambar 9 : Suasana Setelah Sholat Dzuhur	41
Gambar 10 : Wawancara dengan WAKA Kesiswaan.....	43
Gambar 11 : Suasana Kelas X Saat Belajar	44
Gambar 12 : Buku Mata Pelajaran PAI Kelas X.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Pelenelitian.....	64
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	65
Lampiran 3 : Blanko Bimbingan Skripsi	66
Lampiran 4 : Panduan Observasi	75
Lampiran 5 : Panduan Wawancara	76
Lampiran 6 : Panduan Dukomentasi.....	83
Lampiran 7 : Petikan Hasil Observasi.....	84
Lampiran 8 : Petikan Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	85
Lampiran 9 : Petikan Hasil Wawancara Dengan WAKA Kurikulum	90
Lampiran 10 : Petikan Hasil Wawancara Dengan WAKA Kesiswaan.....	93
Lampiran 11 : Petikan Hasil Wawancara Dengan Guru PAI.....	97
Lampiran 12 : Petikan Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	101
Lampiran 13 : Petikan Hasil Dokumentasi	102
Lampiran 14 : Modul Ajar	109
Lampiran 15 : foto-foto dokumentasi	113
Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup.....	122