

**KORELASI INTENSITAS MEMBACA AL-QURAN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MTS MUHAMMADIYAH 1
PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

MUHAMMAD FAJAR SIDIQ

NPM. 18250037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTASI AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H / 2023 M**



**KORELASI INTENSITAS MEMBACA AL-QURAN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MTS MUHAMMADIYAH 1
PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan Skripsi
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

MUHAMMAD FAJAR SIDIQ

NPM : 18250037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTASI AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H / 2023 M**

ABSTRAK

Muhammad Fajar Sidiq NPM. 18250037 Skripsi: Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Emosional Pada siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo Lampung Timur. Skripsi ini dibimbing Oleh (1) Iswati, M.Pd.I, (2) Heri Cahyono, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yang terjadi pada peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, yang terdapat masalah yang berkaitan dengan kasus bullying, siswa yang tidak taat aturan, kemampuan komunikasi yang kurang menunjang dalam pembelajaran, seperti mudah cemas, dan gugup saat menyampaikan argumentasi dari hal itu apakah ada korelasinya terhadap intensitas membaca Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) bagaimana Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, 2) bagaimana Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, 3) apakah ada korelasi antara intensitas membaca Al-Qur'an (X) dengan kecerdasan emosional (Y).

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian Kuantitatif dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu, Observasi, kuesioner (Angket), Dokumentasi, dan tehnik analisis datanya menggunakan pengujian kualitas data, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil Hipotesis dengan korelasi *Pearson Produk Moment* yang didapat menunjukkan 1) Intensitas membaca Al-Qur'an (X) dan kecerdasan emosional (Y) pada kelas VIII sebesar $0,013 < 0,05$ serta nilai signifikan kelas IX diperoleh $0,081 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa dari kedua kelas tersebut menyatakan H_0 ditolak yang bermakna ada hubungan yang signifikan dan positif antara intensitas membaca Al-Qur'an dan kecerdasan emosional. 2) Kemudian besaran pengaruh bisa dilihat dari hasil uji *pearson produk moment* yaitu pada kelas VIII yang menunjukkan r hitung sebesar 0,476 dan hal yang sama terjadi pada kelas IX dengan r hitung sebesar 0,267 hal ini menunjukkan bahwa hubungan korelasi keduanya bernilai rendah hal itu karena nilai r hitung terletak pada interval 0,20 - 0,399. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin intensitas membaca Al-Qur'an dengan memahami setiap ayat dan diamalkannya maka akan semakin baik bula kecerdasan emosionalnya. 3) terdapat korelasi antara Intensitas membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan emosional, sebab diperoleh nilai signifikannya $< 0,05$, maka H_0 ditolak hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan serta positif diantara kedua variabel tersebut.

Kata Kunci: korelasi, Membaca Al-Qur'an, kecerdasan emosional

ABSTRACT

Muhammad Fajar Sidiq NPM. 18250037 *Thesis: Correlation of Al-Qur'an Reading Intensity with Emotional Intelligence in MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo East Lampung students. This thesis was supervised by (1) Iswati, M.Pd.I, (2) Heri Cahyono, M.Pd.I*

This research is based on problems that occur among students at MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, where there are problems related to cases of bullying, students who do not obey the rules, communication skills that do not support learning, such as being easily anxious and nervous when conveying arguments about things. Is there a correlation with the intensity of reading the Koran? This research aims to find out 1) what is the intensity of reading the Al-Qur'an of students at MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, 2) what is the emotional intelligence of students at MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, 3) is there a correlation between the intensity of reading the Al-Qur'an (X) with emotional intelligence (Y).

This research is included in the Quantitative type of research using data collection techniques, namely, observation, questionnaires, documentation, and data analysis techniques using data quality testing, prerequisite tests, and hypothesis testing.

Based on the Hypothesis results with the Pearson Product Moment correlation obtained, it shows 1) The intensity of reading the Al-Qur'an (X) and emotional intelligence (Y) in class VIII is $0.013 < 0.05$ and the significant value for class IX is $0.081 < 0.05$, this shows that both classes stated that H_0 was rejected, which means there is a significant and positive relationship between the intensity of reading the Koran and emotional intelligence. 2) Then the magnitude of the influence can be seen from the results of the Pearson product-moment test, namely in class VIII which shows a calculated r of 0.476 and the same thing happens in class IX with a calculated r of 0.267. This shows that the correlation between the two is low, this is because the r -value of The calculation lies in the interval 0.20 - 0.399. These results show that the more intensive you read the Al-Qur'an by understanding each verse and practicing it, the better your emotional intelligence will be. 3) there is a correlation between the intensity of reading the Al-Qur'an and emotional intelligence, because the significant value obtained is < 0.05 , H_0 is rejected, which shows that there is a significant and positive relationship between these two variables.

Keywords: correlation, reading the Al-Qur'an, emotional intelligence

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

1. Nama :Iswati,M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Heri Cahyono M.Pd.I
NIDN : 02070889022

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Emosional Pada siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo Lampung Timur di tulis oleh :

Nama : Muhammad Fajar Sidiq
NPM :18250037

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah

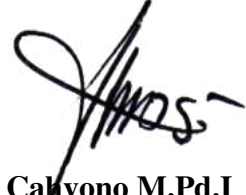
Metro, 06 November 2023

Pembimbing 1



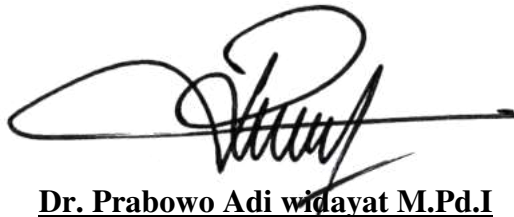
Iswati,M.Pd.I
NIDN: 0212048503

Pembimbing 2



Heri Cahyono M.Pd.I
NIDN: 0229077501

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi widayat M.Pd.I
NIDN:2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fajar Sidiq
NPM : 18250037
Judul Skripsi : KORELASI INTENSITAS MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA MTS
MUHAMMADIYAH 1 PURBOLINGGO
LAMPUNG TIMUR

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada Hari : Senin, 12 Februari
2024.

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I, Ketua
NIDN. 0212048503

Heri Cahyono M.Pd.I, Sekretaris
NIDN. 0207088902

Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Penguji Utama
NIDN. 0229077501

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

“Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”¹

(Q.S. Al-Ankabut ayat 45)

¹. Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah*, (Bandung, diponegoro: 2019)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Muhfid Insanu dan Ibu Sumarti yang selalu berjuang dengan susah payah dan gigih untuk selalu memberikan anaknya pendidikan yang terbaik, yang selalu memberikan semangat, dan tanpa henti membimbing dari kecil sampai saat ini dengan penuh kasih sayang, terimakasih
2. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat tanpa lelah yang membantu dalam pendidikanku selama ini.
3. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir.
4. Kepada Keluarga Besar serta kepala sekolah MTs Muhammadiyah yang telah memberikan Izin dan kesempatan kepada saya untuk meneliti di MTs Muhammadiyah serta yang turut membantu dalam Skripsi ini
5. Keluarga besar Pondok Muhammadiyah Darul Hikmah Purbolinggo Lampung Timur.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala*, atas segala Rahmat-nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini, shalawat serta salam Allah *subhanawata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapatkan syafaatnya kelak, Aamiin.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi syarat menyelesaikan S1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, dengan judul "Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo Lampung Timur".

Dalam penyusunan Proposal ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan arahan, saran, dan berkat do'a dari berbagai pihak. *Alhammdulillah* dengan penuh rasa hormat dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

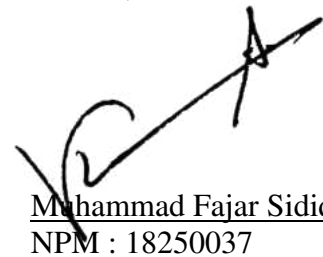
1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat selesai.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi widayat M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro dan dosen pembimbing akademik yang telah memnberikan bimbingannya selama penulisan proposal skripsi ini.
5. Iswati, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing 1 serta pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingannya selama ini.
7. Para Dosen dan staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

8. Rekan-rekan seperjuangan Fakultas Agama Islam, Khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, Program studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima kasih, penulis hanya mampu berdo'a, semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah *Subhaanahuwata'ala*. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin *Ya Rabbal'Alamin*.

Metro, 16 Oktober 2023

Penulis,



Muhammad Fajar Sidiq
NPM : 18250037

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fajar Sidiq

NPM : 18250037

Jurusan/Prodi : Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di Perguruan Tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 16 Februari 2024

penulis


Muhammad Fajar Sidiq

NPM : 18250037



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 41/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD FAJAR SIDIQ
NPM : 18250037
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**KORELASI INTENSITAS MEMBACA AL-QURAN DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MTS
MUHAMMADIYAH 1 PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 Januari 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	10
A. Intensitas Membaca Al-Qur'an.....	10
1. Pengertian Intensitas	10
2. Pengertian Al-Qur'an	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Intensitas Membaca Al-Qur'an	12
4. Adab Membaca Al-Qur'an.....	14
5. Keutamaan dan Manfaat Membaca Al-Qur'an.....	15

B. Kecerdasan Emosional Siswa	17
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	17
2. Aspek Kecerdasan Emosional.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	21
4. Konsep Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Islam.....	22
C. Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional	23
1. Korelasi Membaca Al-Qur'an Terhadap kecerdasan Emosional	23
2. Kecerdasan Emosional Dalam Islam	25
D. Kerangka Pemikiran	26
E. Hipotesis Penelitian.....	26
F. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Populasi, Sampel dan Tehnik Sampling.....	30
C. Definisi Operasional Variabel	33
D. Tehnik Pengumpulan Data.....	34
E. Kisi-Kisi Instrumen	35
F. Tehnik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Hasil Penelitian	42
1. Sejarah Mts Muhammadiyah 1 Purbolinggo	41
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	41
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	44
4. Keadaan Guru dan Peserta Didik.....	44
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	46
1. Deskripsi Data.....	46
a. Uji Validitas	46

b. Uji Reabilitas.....	53
c. Uji Persyaratan	54
1) Uji Normalitas Data	54
2) Uji Homogenitas	56
3) Uji Hipotesis.....	57
2. Analisis dan Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Populasi dalam Penelitian.....	31
Tabel 2 : Populasi Peserta didik di Boarding School.....	31
Tabel 3 : Kisi-kisi angket intensitas membaca Al-Qur'an dan kecerdasan emosional.....	36
Tabel 4 : Kriteria Interval kekuatan hubungan pada uji korelasi.....	40
Tabel 5 : Keadaan sarana dan Prasarana	44
Tabel 6 : Keadaan Guru dan Peserta Didik MTs Muhammadiyah Purbolinggo ...	45
Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Correlations Intensitas Membaca Al-Qur'an VIII (Angket Pertama).....	47
Tabel 8 : Hasil Uji Validitas Correlations Kecerdasan Emosional (Y) VIII (Angket Pertama).....	48
Tabel 9 : Hasil Uji Validitas Correlations Intensitas Membaca Al-Qur'an (X) IX (Angket Pertama)	49
Tabel 10 : Hasil Uji Validitas Correlations Kecerdasan Emosional (Y) IX (Angket Pertama)	50
Tabel 11 : Intensitas Membaca Al-Qur'an (X) kelas VIII (Angket Kedua)	51
Tabel 12 : Kecerdasan emosional (Y) kelas VIII (Angket Kedua)	51
Tabel 13 : Intensitas Membaca Al-Qur'an (X) kelas IX (Angket Kedua).....	52
Tabel 14 : Kecerdasan Emosional (Y) kelas IX (Angket Kedua)	52
Tabel 15 : Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Kecerdasan emosional kelas VIII	53
Tabel 16 : Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Kecerdasan emosional kelas IX	54
Tabel 17 : Intensitas membaca Al-Qur'an (X) dan kecerdasan emosional (Y) kelas VIII (angket kedua)	54
Tabel 18 : Intensitas membaca Al-Qur'an (X) dan kecerdasan emosional (Y) kelas IX (angket Kedua)	54
Tabel 19 : Hasil uji Normalitas data untuk dua variabel kelas VIII.....	55
Tabel 20 : Hasil uji normalitas data untuk dua variabel kelas IX	56
Tabel 21: Hasil uji homogenitas kelas VIII	57
Tabel 22 : Hasil uji Homogenitas Kelas IX	57
Tabel 23: Tabel hasil perhitungan kelas VIII.....	58

Tabel 24 : Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 25: Tabel hasil perhitungan Kelas IX	60
Tabel 26 : Tabel Hasil Uji Korelasi Kelas VIII	62
Tabel 27 : Tabel hasil uji korelasi kelas IX	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 2 : MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo Tampak Depan.....	87
Gambar 3 : MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo Tampak Dalam	87
Gambar 4 : Siswa Sedang Mengisi Angket Pernyataan.....	88
Gambar 5 : Siswa Sedang Mengisi Angket Pernyataan.....	88
Gambar 6 : Siswa Sedang Mengisi Angket Pernyataan	89
Gambar 7 : Siswa sedang Melakukan Salat	89
Gambar 8 : Siswa sedang membaca Al-Qur'an	90
Gambar 9 : Tempat Parkir	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan pengangkatan dosen bimbingan skripsi	76
Lampiran 2. Surat keputusan Ujian skripsi	77
Lampiran 3. Surat balasan penelitian	78
Lampiran 4. Surat keterangan Toefl.....	79
Lampiran 5. Rekap hasil ujian skripsi.....	80
Lampiran 6. Instrumen penilaian ujian skripsi.....	81
Lampiran 7. Lembar saran atau perbaikan	83
Lampiran 8. Berita acara ujian skripsi	85
Lampiran 9. Intensitas membaca al-qur'an.....	86
Lampiran 10. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	91
Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Intensitas Membaca Al-Qur'an	95
Lampiran 12. Angket penelitian.....	96
Lampiran 13. Blanko bimbingan skripsi	104
Lampiran 14. Dokumentasi	109
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	113