

ABSTRAK

Muhammad Fajar Sidiq NPM. 18250037 Skripsi: Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Emosional Pada siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo Lampung Timur. Skripsi ini dibimbing Oleh (1) Iswati, M.Pd.I, (2) Heri Cahyono, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yang terjadi pada peserta didik di MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, yang terdapat masalah yang berkaitan dengan kasus bullying, siswa yang tidak taat aturan, kemampuan komunikasi yang kurang menunjang dalam pembelajaran, seperti mudah cemas, dan gugup saat menyampaikan argumentasi dari hal itu apakah ada korelasinya terhadap intensitas membaca Al-Qur'an. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) bagaimana Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, 2) bagaimana Kecerdasan Emosional Siswa MTs Muhammadiyah 1 Purbolinggo, 3) apakah ada korelasi antara intensitas membaca Al-Qur'an (X) dengan kecerdasan emosional (Y).

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian Kuantitatif dengan menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu, Observasi, kuesioner (Angket), Dokumentasi, dan tehnik analisis datanya menggunakan pengujian kualitas data, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil Hipotesis dengan korelasi *Pearson Produk Moment* yang didapat menunjukkan 1) Intensitas membaca Al-Qur'an (X) dan kecerdasan emosional (Y) pada kelas VIII sebesar $0,013 < 0,05$ serta nilai signifikan kelas IX diperoleh $0,081 < 0,05$, hal ini menunjukkan bahwa dari kedua kelas tersebut menyatakan H_0 ditolak yang bermakna ada hubungan yang signifikan dan positif antara intensitas membaca Al-Qur'an dan kecerdasan emosional. 2) Kemudian besaran pengaruh bisa dilihat dari hasil uji *pearson produk moment* yaitu pada kelas VIII yang menunjukkan r hitung sebesar 0,476 dan hal yang sama terjadi pada kelas IX dengan r hitung sebesar 0,267 hal ini menunjukkan bahwa hubungan korelasi keduanya bernilai rendah hal itu karena nilai r hitung terletak pada interval 0,20 - 0,399. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin intensitas membaca Al-Qur'an dengan memahami setiap ayat dan diamalkannya maka akan semakin baik bula kecerdasan emosionalnya. 3) terdapat korelasi antara Intensitas membaca Al-Qur'an dengan Kecerdasan emosional, sebab diperoleh nilai signifikannya $< 0,05$, maka H_0 ditolak hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan serta positif diantara kedua variabel tersebut.

Kata Kunci: korelasi, Membaca Al-Qur'an, kecerdasan emosional