

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan :

1. Penelitian menunjukkan bahwa SMP Islam Darul Muttaqin Metro menerapkan pendidikan karakter melalui pendekatan yang holistik, melibatkan pembelajaran Bahasa Arab, program *Tahfidzul Qur'an*, dan kegiatan *Mujahadah*. Tujuan utama dari pendekatan ini adalah menanamkan nilai-nilai penting seperti pembiasaan, keteladanan, dan kedisiplinan pada siswa, dengan harapan mereka dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
2. Implementasi pendidikan karakter di sekolah ini tidak hanya terbatas pada pelajaran tertentu tetapi diintegrasikan ke dalam seluruh kurikulum dan kegiatan sekolah. Nilai-nilai inti seperti kedisiplinan, pembiasaan, dan keteladanan ditanamkan melalui berbagai kegiatan, mencerminkan pengajaran yang tidak hanya teoretis tetapi juga praktikal, memungkinkan siswa menginternalisasi nilai-nilai ini dalam perilaku sehari-hari.
3. Komitmen guru dan staf, serta metodologi pengajaran yang inovatif diidentifikasi sebagai faktor kunci internal, sementara dukungan dari orang tua, komunitas, dan lingkungan sosial dan budaya yang positif merupakan faktor eksternal yang penting. Faktor-faktor ini berperan dalam kesuksesan pendidikan karakter, menekankan perlunya lingkungan yang mendukung dan strategi pengajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan siswa yang⁵¹ beragam.
4. Penelitian mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter. Faktor pendukung meliputi metodologi pengajaran yang inovatif, dukungan dari orang tua dan komunitas, serta lingkungan sosial dan budaya yang mendukung. Sementara itu, faktor penghambat mencakup variasi latar belakang siswa, serta keterbatasan waktu dan sumber daya.

B. Saran

Dalam Penelitian ini masih terdapat banyak sekali kekurangan sehingga diperlukan pengoreksian atau tindak lanjut. Diharapkan metode Pendidikan karakter di SMP Islam Darul Muttaqin dapat digunakan banyak sekolah sebagai contoh dasar dalam metode Pendidikan karakter yang baik.