

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Profil Sekolah

1. Sejarah singkat SMP Islam Darul Muttaqin Metro

Yayasan Darul Muttaqin Al Islami adalah manifestasi dari impian untuk menciptakan generasi muda yang beradab tinggi, cinta kepada Rasulullah SAW, dan membentuk peradaban Islam di masa depan. Yayasan Darul Muttaqin Al Islami memulai dakwahnya dengan mendirikan Ma'had yang mengajarkan nilai-nilai Islam sesuai dengan ajaran Rasulullah SAW.

Pada awalnya, Darul Muttaqin merupakan gagasan pendiriannya untuk memberikan kesempatan kepada putra-putrinya untuk mempelajari dan menghafal Al Quran. Namun, seiring dengan perkembangannya, guru tahfidz diperkenalkan untuk membimbing dalam memahami Al Quran dan juga membayar mahfuz.

Saat ini, Yayasan Darul Muttaqin telah memiliki bangunan sendiri yang dilengkapi dengan berbagai fasilitas yang sesuai untuk menyediakan lingkungan yang menyenangkan bagi santriwan dan santriwati untuk mempelajari Al Quran dan Hadis, dengan atmosfir yang sesuai dan juga guru-guru yang berasal dari luar negeri. Dengan tekad yang besar untuk membantu para santri melanjutkan studi ke luar negeri, Yayasan Darul Muttaqin bekerja sama untuk mewujudkannya di masa yang akan datang.

SMP Islam Darul Muttaqin Metro, Lampung, adalah sebuah institusi pendidikan menengah kejuruan yang berlokasi di Jl. Al Muttaqin 2, Kelurahan Mulyojati, Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro. Sekolah ini didirikan pada tanggal 10 November 2017 berdasarkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Metro dengan Nomor Izin Operasional 421.92/247/D-1/02/2019.¹

Pada saat pertama kali dibuka, SMP Islam Darul Muttaqin Metro memiliki 15 siswa. Fasilitas yang tersedia di sekolah ini mencakup gedung

¹ Profil SMP Islam Darul Muttaqin, Metro Lampung

yang dimiliki sendiri, ruang kelas, ruang guru dan staf, laboratorium, tempat ibadah, fasilitas pembelajaran dengan dilengkapi LCD projector, tempat parkir, akses internet dan area hotspot, serta pesantren.

2. Visi dan Misi SMP Islam Darul Muttaqin

a. Visi SMP Islam Darul Muttaqin Metro

“Terwujudnya Insan Beriman, Berilmu, Berakhlak dan Beramal Shalih”²

Indikator Visi:

- 1) Realisasi proses pembelajaran yang efisien dan efektif berdasarkan prinsip akidah Islam.
- 2) Ketersediaan pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan standar yang tercantum dalam kurikulum pendidikan dasar dan menengah.
- 3) Implementasi manajemen sekolah yang kuat dan efektif.
- 4) Adanya SDM yang berkualitas baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, yang berkontribusi pada terciptanya sekolah yang berkualitas.
- 5) Penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan yang sesuai standar untuk mendukung proses pembelajaran.
- 6) Lulusan yang memiliki akhlak mulia, kecerdasan, keterampilan, dan kreativitas yang baik.
- 7) Pemeliharaan kebersihan dan estetika lingkungan sekolah sesuai dengan standar yang ditetapkan.

b. Misi SMP Islam Darul Muttaqin Metro

- 1) Peningkatan keyakinan dan pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran aqidah yang benar (Salimul Aqidah).
- 3) Pelaksanaan pembelajaran tentang akhlaqul karimah.
- 4) Pelaksanaan pembelajaran dengan mendorong kebiasaan perbuatan baik (amal shalih).

² Dokumentasi SMP Islam Darul Muttaqin, Metro Lampung

c. Tujuan Pendidikan

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan umum sekolah, secara keseluruhan, tujuan utama yang ingin dicapai oleh SMP Islam Darul Muttaqin adalah:

- 1) Berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dan daya saing negara dalam menghadapi persaingan global yang semakin ketat, dengan fokus pada aspek keimanan.
- 2) Menyediakan program pendidikan dasar dan menengah yang berkualitas tinggi dan berbasis Islam, yang unik dan modern, untuk menciptakan SDM yang unggul dan memiliki akhlak yang mulia serta daya saing global, dengan tujuan menjadi pelopor dalam membentuk masyarakat madani.
- 3) Membangun dan mengembangkan institusi pendidikan Islam yang unggul dalam keilmuan yang sesuai dengan perkembangan zaman.
- 4) Mendorong pengembangan sikap toleransi, kebersamaan, dan ketekunan dalam melakukan perbuatan baik.

3. Data Jumlah Guru SMP Islam Darul Muttaqin

Peran guru atau pendidik sangat penting dalam menentukan keberhasilan sistem pendidikan. Seorang guru diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi pelajaran dan metode pembelajaran yang efektif. Selain itu, seorang pendidik juga diharapkan mampu membimbing siswa untuk mengembangkan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

SMP Islam Darul Muttaqin adalah sebuah institusi pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan bangsa dan bertanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan siswa. Oleh karena itu, diperlukan penanganan khusus guru sekolah, yang disebut sebagai pengurus.

Jumlah pendidik di SMP Islam Darul Muttaqin Metro adalah sebanyak 46 orang, dan semua guru merupakan guru tetap yayasan. Berikut adalah daftar nama-nama guru SMP Islam Darul Muttaqin:

Tabel 1. Susunan Dewan Guru SMP Islam Darul Muttaqin Metro

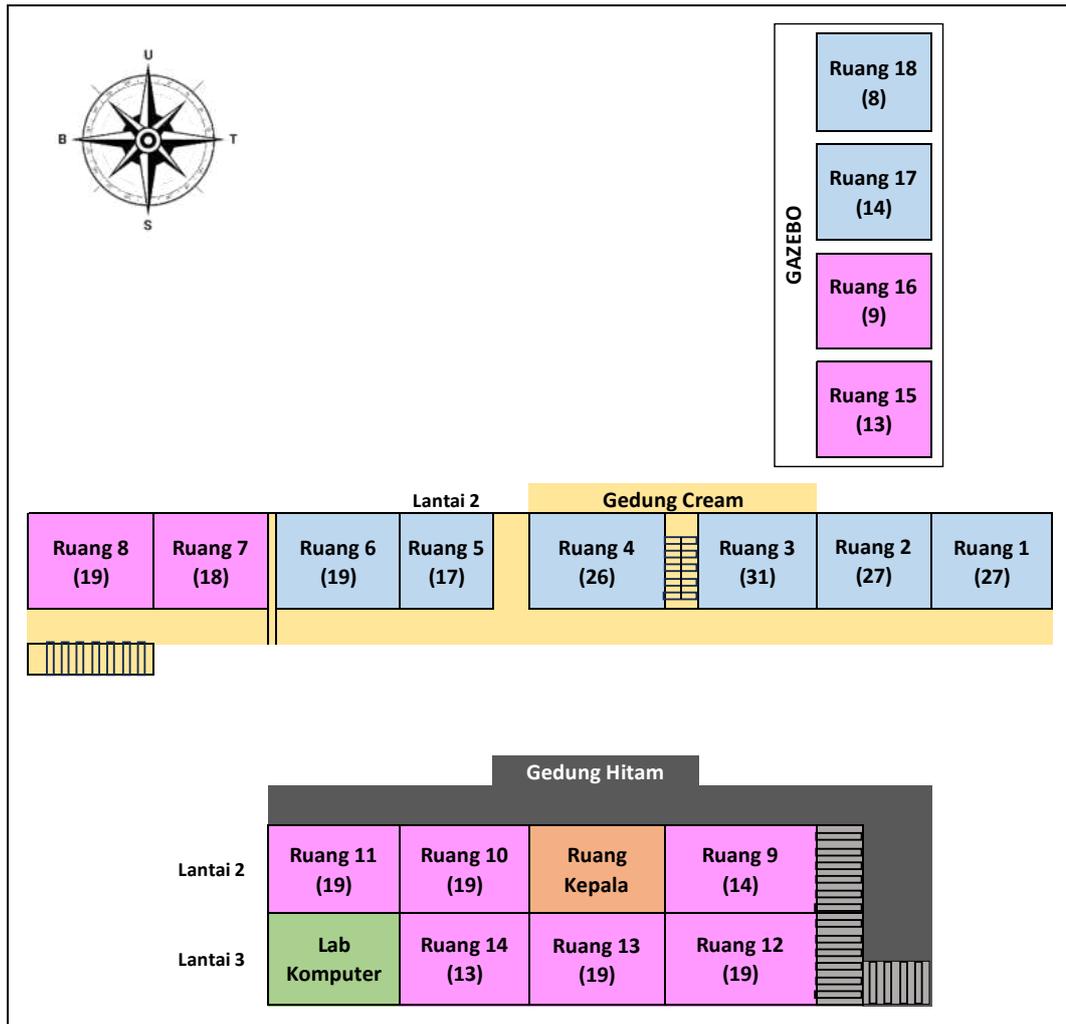
NO	NAMA	JABATAN
1	Adelia Eka Margaritha	Guru Bahasa Arab
2	Ahmad Miftahuddin, S.Pd.I	Guru Tahfidz
3	Alfi Purnama Dewi Kumala, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia
4	Angga Setiawan, S.Pd.	Guru Bahasa Arab
5	Az Zahraty Annur, S.Sos. M.Pd.	Guru Tahfidz
6	Budi Wahyono, S.Pd.	Guru Prakarya
7	Chandra Alim	Guru Tahfidz
8	Chandra Gunawan, Lc	Guru Bahasa Arab
9	Della Monica	Guru Tahfidz
10	Dwi Siti Sholeha, S.Pd.	Guru IPA
11	Farida Arsita, S.Pd.	Guru IPS
12	Fatimah Dwisa Zahira	Guru Tahfidz
13	Feradita Anggraini, M.Pd.	Guru IPA
14	Firdaus, S.Pd.	Guru PJOK
15	Hari Ardianto, M.Pd.	Guru IPA
16	Hayuma Hemas Adityatama	Guru Tahfidz
17	Ica Yolantika Fadli, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris
18	Iin Nailiya Suherdi, S.Pd., Gr.	Guru IPS
19	Imam Tohari, M.Pd.	Guru Seni Budaya
20	Indah Rizqi Chaerani, S.Pd.	Guru Tahfidz
21	Junior Maulid Dandi Kusumo Dewo, S.H.	Sarpras
22	Khusni Winarti, M.Pd.	Guru IPS
23	Laila Alyatu Muthoharoh	Guru Tahfidz
24	Linda Wahyuni	Guru Bahasa Arab
25	Maulana Ro'uf Huda, S.Pd.	Guru PAI
26	Mayang Sari, S.S.I.	Guru Bahasa Arab
27	Mela Listiani, S.Pd.	Guru IPA
28	Miftakhul Khanan, S.Si.	Guru Bahasa Arab
29	Mila Sab'ati, S.Pd.	Guru Matematika
30	Muhammad Irfan Shiddiq, M.Pd.	Guru PAI
31	Muhammad Jauhar Maksum	Guru Bahasa Inggris
32	Muhammad Sajid, S.Pd.	Guru Bahasa Arab
33	Muhammad Yusuf Ramdani	Guru Tahfidz

NO	NAMA	JABATAN
34	Mukhlisin, S.Pd., Gr.	Guru Bahasa Inggris
35	Qolbun Salim Alfaruqi, S.S.I. LC. M.Pd.	Guru Bahasa Arab
36	Robi'atul Adawiyah	Guru Bahasa Arab
37	Salma Fiddaroini	Guru Bahasa Arab
38	Sandri Mulya Pertiwi	Guru Tahfidz
39	Sayyidah Sofiyah, S.KM	Guru Bahasa Arab
40	Sri Daryanti	Guru Tahfidz
41	Sulung Darmawan, A.Md.	Sarpras
42	Umar Sahid, S.Pd.	Guru PKN
43	Umi Qoni'ah, S.Pd.	Guru IPA
44	Ummu Afifah, S.Pd.	Guru Bahasa Arab
45	Ummu Rahmah Diana	Guru Tahfidz
46	Yumna Syarafina, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia

B. Lokasi Penelitian

Penentuan lokasi penelitian memegang peranan yang sangat signifikan dalam studi kualitatif, mengingat ini menetapkan panggung di mana dinamika penelitian akan terungkap. Langkah ini bukan hanya tentang memilih sebuah tempat secara acak, melainkan melibatkan pemikiran strategis dan analisis mendalam tentang bagaimana lingkungan tersebut akan mempengaruhi hasil penelitian. Lokasi yang dipilih, dalam hal ini SMP Islam Darul Muttaqin Metro yang terletak di Lampung, bukan hanya merupakan sebuah setting fisik, tetapi juga sebuah konteks sosial yang kaya akan nilai-nilai pendidikan, tradisi, dan budaya yang akan diteliti.

SMP Islam Darul Muttaqin Metro, yang beralamat di Jl. Al Muttaqin 2, Kelurahan Mulyojati, Kecamatan Metro Pusat, Kota Metro, merupakan institusi pendidikan tingkat menengah kejuruan yang tidak hanya strategis karena posisinya di tengah desa yang memudahkan akses dari berbagai arah, tetapi juga karena peranannya dalam komunitas setempat. Lokasi ini dipilih karena diyakini sebagai representasi unik dari interaksi antara pendidikan karakter berbasis pesantren dan pengaruhnya terhadap pembentukan karakter siswa, yang menjadi fokus utama dari penelitian ini.



Gambar 1. Denah Lokasi SMP Islam Darul Muttaqin Metro

C. Sistem Manajemen Sekolah

Sistem manajemen sekolah adalah rangkaian proses, kebijakan, dan praktik yang dirancang untuk mengelola berbagai aspek operasional dan administratif sebuah sekolah. Tujuannya adalah untuk menyelaraskan berbagai fungsi dalam pendidikan, termasuk pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, akademik, dan fasilitas fisik, sehingga sekolah dapat beroperasi secara efisien dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran dan pertumbuhan siswa. Sistem manajemen sekolah juga bertujuan untuk meningkatkan kinerja sekolah, meningkatkan transparansi dan akuntabilitas, serta memberikan lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan siswa.

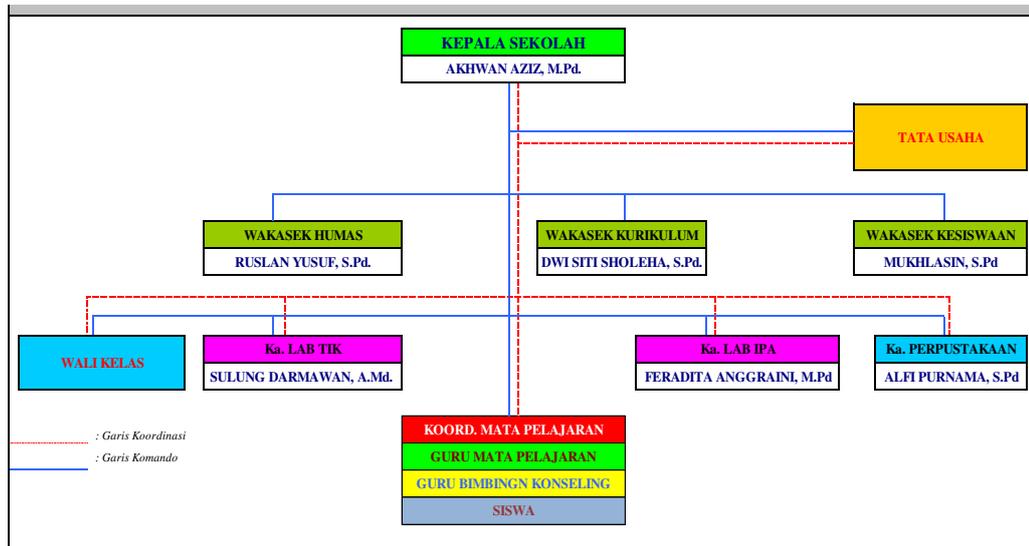
Tujuan manajemen sekolah adalah untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran dan pertumbuhan siswa serta mencapai visi dan misi sekolah secara efektif. Dengan kata lain, tujuan-tujuan ini meliputi:

- 1) Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Memastikan bahwa proses pembelajaran berlangsung efektif, efisien, dan relevan dengan kebutuhan siswa.
- 2) Mengoptimalkan Kinerja Siswa: Mendorong siswa untuk mencapai potensi akademik, sosial, dan emosional mereka sebaik mungkin.
- 3) Mengelola Sumber Daya: Mengalokasikan sumber daya (termasuk waktu, tenaga kerja, dan keuangan) dengan bijaksana untuk mendukung tujuan-tujuan pendidikan.
- 4) Meningkatkan Kinerja Staf: Memberdayakan staf sekolah untuk mencapai standar tertinggi dalam memberikan pendidikan dan layanan kepada siswa.
- 5) Meningkatkan Keterlibatan Stakeholder: Membangun hubungan yang kuat dan berkelanjutan dengan siswa, orangtua, guru, dan masyarakat untuk mendukung tujuan sekolah.
- 6) Meningkatkan Kualitas Lingkungan Pembelajaran: Memastikan bahwa fasilitas fisik, sarana, dan prasarana sekolah mendukung pembelajaran yang efektif dan aman.
- 7) Mencapai Keseimbangan Antara Standar Akademik dan Pengembangan Karakter: Memastikan bahwa pendidikan tidak hanya fokus pada aspek akademik, tetapi juga mengembangkan karakter, nilai-nilai, dan keterampilan sosial siswa.
- 8) Mengukur dan Meningkatkan Kinerja Sekolah: Melakukan evaluasi terhadap pencapaian tujuan dan mengidentifikasi area-area yang perlu perbaikan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

Dengan mencapai tujuan-tujuan ini, manajemen sekolah berperan dalam membentuk sekolah yang efektif, berdaya saing, dan memberikan dampak positif pada perkembangan siswa serta masyarakat di sekitarnya.

D. Struktur Organisasi Sekolah

Pengurus SMP Islam Darul Muttaqin Metro memiliki tanggung jawab sebagai penentu dan pengelola operasional kegiatan SMP Islam Darul Muttaqin sesuai dengan struktur organisasi lembaga ini, seperti yang terlihat dalam diagram berikut:³



Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Islam Darul Muttaqin Metro

³ Dokumentasi SMP Islam Darul Muttaqin, Metro Lampung