

## ABSTRAK

**FUAD ATHIF ASYROF NPM : 18250029 Skripsi :** Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Kuliyatun, S.Ag. M.Pd.I., dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Pendidikan karakter merupakan komponen krusial dalam pembinaan generasi muda yang tangguh, memiliki integritas, dan siap menghadapi tantangan zaman. Penelitian ini difokuskan pada evaluasi implementasi pendidikan karakter berbasis pesantren di SMP Islam Darul Muttaqin Metro, Lampung, dengan tujuan mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ditanamkan serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat. Metodologi yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan, mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif diaplikasikan untuk memahami fenomena tersebut secara mendalam.

Implementasi pendidikan karakter di SMP Islam Darul Muttaqin menunjukkan hasil yang positif dalam menanamkan nilai-nilai karakter esensial seperti disiplin, kejujuran, kerjasama, tanggung jawab, serta nilai-nilai lain yang mencerminkan ajaran Islam. Implementasi ini dilakukan melalui berbagai metode yang inovatif dan adaptif, termasuk keteladanan dari guru dan staff, pembiasaan nilai-nilai positif sehari-hari, pendisiplinan yang adil dan humanis, serta integrasi nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum dan pembelajaran. Faktor pendukung utama meliputi komitmen kuat dari seluruh komponen sekolah, lingkungan belajar yang kondusif, serta adanya kurikulum yang terintegrasi dengan nilai-nilai pesantren yang kaya. Namun, tantangan tetap ada, termasuk keterbatasan sumber daya manusia dan finansial, serta kesulitan dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik individu siswa yang beragam. Penelitian ini juga mengungkapkan pentingnya kerjasama antara sekolah dengan orang tua dan komunitas untuk mendukung efektivitas pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa pendidikan karakter berbasis pesantren dapat diadopsi sebagai model efektif dalam pembentukan karakter siswa di sekolah-sekolah Islam. Hal ini menunjukkan perlunya pihak sekolah untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas implementasi pendidikan karakter, menyesuaikannya dengan kebutuhan dan dinamika zaman. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang strategi inovatif dan adaptif dalam pendidikan karakter, khususnya dalam menghadapi tantangan global dan perubahan sosial yang cepat.

**Kata Kunci :** Pendidikan Karakter, Pesantren, Implmentasi, Nilai Karakter