

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PESANTREN
DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN METRO LAMPUNG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

FUAD ATHIF ASYROF

NPM : 18250029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1445 H**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PESANTREN
DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN METRO LAMPUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

**FUAD ATHIF ASYROF
NPM : 18250029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

ABSTRAK

FUAD ATHIF ASYROF NPM : 18250029 Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Kuliyatun, S.Ag. M.Pd.I., dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Pendidikan karakter merupakan komponen krusial dalam pembinaan generasi muda yang tangguh, memiliki integritas, dan siap menghadapi tantangan zaman. Penelitian ini difokuskan pada evaluasi implementasi pendidikan karakter berbasis pesantren di SMP Islam Darul Muttaqin Metro, Lampung, dengan tujuan mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ditanamkan serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat. Metodologi yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi lapangan, mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif diaplikasikan untuk memahami fenomena tersebut secara mendalam.

Implementasi pendidikan karakter di SMP Islam Darul Muttaqin menunjukkan hasil yang positif dalam menanamkan nilai-nilai karakter esensial seperti disiplin, kejujuran, kerjasama, tanggung jawab, serta nilai-nilai lain yang mencerminkan ajaran Islam. Implementasi ini dilakukan melalui berbagai metode yang inovatif dan adaptif, termasuk keteladanan dari guru dan staff, pembiasaan nilai-nilai positif sehari-hari, pendisiplinan yang adil dan humanis, serta integrasi nilai-nilai karakter ke dalam kurikulum dan pembelajaran. Faktor pendukung utama meliputi komitmen kuat dari seluruh komponen sekolah, lingkungan belajar yang kondusif, serta adanya kurikulum yang terintegrasi dengan nilai-nilai pesantren yang kaya. Namun, tantangan tetap ada, termasuk keterbatasan sumber daya manusia dan finansial, serta kesulitan dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik individu siswa yang beragam. Penelitian ini juga mengungkapkan pentingnya kerjasama antara sekolah dengan orang tua dan komunitas untuk mendukung efektivitas pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa pendidikan karakter berbasis pesantren dapat diadopsi sebagai model efektif dalam pembentukan karakter siswa di sekolah-sekolah Islam. Hal ini menunjukkan perlunya pihak sekolah untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kualitas implementasi pendidikan karakter, menyesuaikannya dengan kebutuhan dan dinamika zaman. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut tentang strategi inovatif dan adaptif dalam pendidikan karakter, khususnya dalam menghadapi tantangan global dan perubahan sosial yang cepat.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pesantren, Implmentasi, Nilai Karakter

ABSTRACT

FUAD ATHIF ASYROF NPM: 18250029 Thesis: Implementation of Pesantren-Based Character Education at Darul Muttaqin Islamic Junior High School Metro Lampung. This thesis is supervised by Dr. Kuliyatun, S.Ag. M.Pd.I., and Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Character education is a crucial component in fostering a young generation that is resilient, has integrity, and is ready to face the challenges of the times. This study focused on evaluating the implementation of pesantren-based character education at Darul Muttaqin Islamic Junior High School in Metro, Lampung, with the aim of identifying the character values instilled and analyzing the supporting and inhibiting factors. The methodology used is descriptive qualitative with a field study approach, collecting data through observation, interviews, and documentation. Qualitative data analysis techniques were applied to understand the phenomenon in depth.

The implementation of character education at Darul Muttaqin Islamic Junior High School shows positive results in instilling essential character values such as discipline, honesty, cooperation, responsibility and other values that reflect Islamic teachings. This implementation is done through various innovative and adaptive methods, including exemplary behavior from teachers and staff, daily habituation of positive values, fair and humanistic discipline, and integration of character values into the curriculum and learning. Key supporting factors include the strong commitment of all school components, a conducive learning environment, and an integrated curriculum with rich pesantren values. However, challenges remain, including limited human and financial resources and difficulties in adjusting learning methods to the diverse individual characteristics of students. The study also revealed the importance of collaboration between schools and parents and communities to support the effectiveness of character education.

The results of this study recommend that pesantren-based character education can be adopted as an effective model in student character building in Islamic schools. This indicates the need for schools to continue to develop and improve the quality of character education implementation, adapting it to the needs and dynamics of the times. Future research is suggested to further explore innovative and adaptive strategies in character education, particularly in the face of global challenges and rapid social change.

Keywords: Character Education, Pesantren, Implementation, Character Values

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr. Kuliyatun, S.Ag. M.Pd.I.
NIDN : 0204067103
2. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN : 0029077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung”** yang telah di tulis oleh :

Nama : Fuad Athif Asyrof
NPM :18250029

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Pembimbing I



Dr. Kuliyatun, S.Ag. M.Pd.I.
NIDN. 0204067103

Metro, 08 Februari 2024

Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0029077501

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Fuad Athif Asyrof

NPM : 18250029

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di
SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari Selasa, 26 Maret 2024

Tim Penguji Skripsi



Dr. Kuliyatun, S.Ag. M.Pd.I. _____, **Ketua**
NIDN. 0204067103




Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. _____, **Sekretaris**
NIDN. 0029077501



Iswati, M.Pd.I. _____, **Penguji Utama**
NIDN. 0212048503

Mengetahui/Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : “Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.”¹

(Q.S. Al-Ahzab: 21)

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: CV. Pustaka Amani, 2015), h. 420

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Nurhayati dan Ayah Agus Priyanto tidak bisa dipungkiri bahwasannya beliau-belialah yang mendukung dan memotivasi penulis. Penulis sadari bahwasannya ucapan terima kasih dan permintaan maaf tidak bisa mengganti semua upaya dan lelah dalam membesarkan anaknya.
2. Kakak kandungku Fakhru Bahari Wachman, dan kedua adik kandungku Fikri Abdan Thoyyibi, Afifah Hani Fauziyah yang aku sayangi dan selalu memberikan dukungan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menjadi tempat belajar, mendapatkan pengetahuan dan nilai-nilai dari pengetahuan itu sendiri dan atas penyediaan layanan dan fasilitas yang sangat baik selama perkuliahan berlangsung.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Muttaqin Al-Islami Metro yang senantiasa memberikan tempat yang terbaik dan menjadi tempat pembelajaran yang mungkin tidak bisa dirasakan oleh orang lain, karena di dalamnya terdapat pengetahuan agama dan pembelajaran kehidupan.
5. Ustadzah Agista Andriyani, S.Si., Ustadz Chandra Alim dan Mas Williansyah Putra serta teman-teman yang senantiasa memberikan support dan motivasi selama perkuliahan karena sejatinya manusia membutuhkan manusia lain bukan sebagai tempat berharap tapi sebagai teman yang dapat saling membantu dalam menjalankan perintah-Nya menjadi sebaik-baiknya manusia.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan dan menyusun Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berithiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung” mengkaji tentang penerapan Pendidikan karakter model pesantren di sekolah islam dengan harapan menambah kajian literatur terkait pengimplementasian Pendidikan karakter berbasis pesantren.

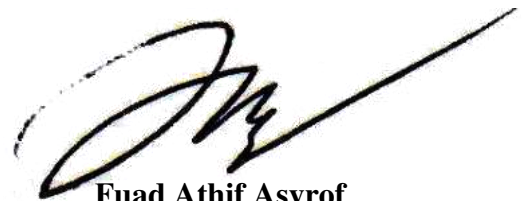
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
5. Dr. Kuliayatun, S.Ag. M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik
6. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberi nasihat, arahan serta bimbingannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro

8. Akhwan Aziz, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Darul Muttaqin Metro
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program studi Pendidikan Agama Islam

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhaanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 08 Februari 2024
Penulis



Fuad Athif Asyrof
NPM. 18250029

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fuad Athif Asyrof

NPM : 18250029

Prgram Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SMP
Islam Darul Muttaqin Metro Lampung

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 08 Februari 2024
Yang Menyatakan,



Fuad Athif Asyrof
NPM. 18250029



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN **UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)**

Nomor: 121/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FUAD ATHIF ASYROF
NPM : 18250029
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PESANTREN DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN METRO LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 Maret 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	3
D. Pembatasan Masalah	4
E. Metode Penelitian	4
F. Teknik Analisis Data	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Landasan Teori	10
1. Implementasi	10
2. Pendidikan Karakter	10
3. Tujuan Pendidikan Karakter	13
4. Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren	14

5. Model Implementasi Pendidikan Karakter	17
6. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan Berbasis pesantren	21
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Profil Sekolah	27
B. Lokasi Penelitian	31
C. Sistem Manajemen Sekolah	32
D. Struktur Organisasi Sekolah	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Proses Implementasi Pendidikan Karakter	35
2. Nilai Karakter Inti yang Ditanamkan	37
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengimplementasian	39
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi	40
B. Analisis dan Pembahasan	43
1. Implementasi Pendidikan Karakter	43
2. Nilai Karakter Inti	45
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	47
4. Faktor Pendukung dan Penghambat	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Susunan Dewan Guru SMP Islam Darul Muttaqin Metro	30
Tabel 2. Aspek Pendidikan Karakter SMP Islam Darul Muttaqin Metro	36
Tabel 3. Nilai Karakter Inti yang ditanamkan pada siswa	38
Tabel 4. Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang mempengaruhi	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi SMP Islam Darul Muttaqin	32
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Islam Darul Muttaqin	34
Gambar 3. Diagram Pendidikan Karakter Siswa SMP Islam Darul Muttaqin	42
Gambar 4. Kegiatan <i>Muhadatsah</i> (Pembelajaran Bahasa Arab)	43
Gambar 5. Kegiatan Tahfizul Qur'an SMP Islam Darul Muttaqin	44
Gambar 6. Kegiatan <i>Mujahadah</i> (Latihan Dasar Kepemimpinan)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara	57
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	58
Lampiran 3. Panduan Observasi	68
Lampiran 4. Panduan Dokumentasi	69
Lampiran 5. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian (Surat Balasan)	71
Lampiran 7. Blangko Bimbingan Skripsi	72
Lampiran 8. Foto-foto Dokumentasi	74
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	82