

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Umum

1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro merupakan salah satu sekolah di Kota Metro yang memberikan kontribusi besar untuk kemajuan pendidikan di Kota Metro. Hal ini ditandai dengan banyaknya torehan prestasi baik di tingkat lokal (Kota), Provinsi maupun Nasional. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Ahmad Dahlan di dirikan oleh duabelas orang (tokoh) Muhammadiyah yang di kenal sebagai Tim Duabelas.

Tahun 2015 merupakan hari yang paling bersejarah bagi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro, dimana “Batu Pertama” pembangunan gedung utama SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan diletakkan oleh Prof. Dr. KH. Din Syamsudin MA (ketua umum PP Muhammadiyah). SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan secara resmi telah dibuka pada tanggal 13 juli 2015 dengan kepemimpinan bapak Ali Musyafa, S.Ag yang terletak di JL. AR. Prawiranegara RT/RW 26/16, Kel Mulyojati, Kecamatan Metro Barat, Kota Metro, Provinsi Lampung. Ada beberapa dasar pemikiran yang melatar belakangi inisiatif pendirian SMPMU Ahmad Dahlan, yaitu :

Pertama, Tingginya minat dan keinginan para orang tua atau masyarakat kota Metro yang menginginkan adanya sebuah lembaga pendidikan formal setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang menawarkan konsep pendidikan holistik yaitu sebuah lembaga pendidikan yang mengintegrasikan potensi-potensi kecerdasan peserta didik baik kecerdasan ruhiyah, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional sekaligus kecerdasan sosialnya dalam bingkai dan sendi-sendi nilai-nilai Islam, keunggulan dan keluhuran moral/akhlak serta keunggulan dalam menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Harapan terbesar para orang tua terhadap

putra-putrinya adalah agar menjadi generasi yang sholeh dan sholehah, berakhlakul karimah, menguasai ilmu pengetahuan yang luas dan memberikan manfaat bagi masyarakat.

Kedua, Perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi saat ini telah mencoba menggeser dan mengobrak-abrik tata nilai agama dan sosial yang ada di dalam masyarakat. Disadari atau tidak bahwa dampak negatif dari kemajuan teknologi dan informasi akan deras menerjang tata nilai dan hidup yang ada sekarang dan kondisi ini tidak bisa dihindari. Hal inilah yang menyebabkan kekhawatiran dan kegelisahan para orang tua atas kehidupan generasi putra-putri di masa yang akan datang. Maka, mau tidak mau, kesadaran sejak dini para orang tua untuk mendidik dan menyekolahkan putra-putrinya di lembaga pendidikan yang membekali, menanamkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan, sekaligus memperkuat kecakapan dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta didik agar mampu menjawab tantangan zaman adalah sebuah keharusan dan menjadi kebutuhan mendesak para orang tua.

Ketiga, keberadaan lembaga-lembaga pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun pihak swasta yang saat ini, dirasakan belum seluruhnya mampu menjawab kebutuhan masyarakat kota Metro dan tantangan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi dengan segala eksese negatifnya. Sehingga banyak dari masyarakat Kota Metro yang pada akhirnya memilih menyekolahkan putra-putrinya setelah lulus di sekolah dasar (SD) ke sekolah-sekolah menengah pertama yang ada di luar kota Metro atau di luar propinsi Lampung.

Keempat, secara khusus adanya kegelisahan para orang tua/wali siswa dari SD Muhammadiyah Metro yang merasa kesulitan untuk menyekolahkan putra-putri ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang memiliki kualitas serta keunggulan dalam proses pendidikan dan pembelajarannya baik dari segi pembinaan keagamaan, pembentukan peserta didik yang memiliki keluruhan akhlak, serta sekolah

yang mampu menghantarka siswa-siswinya mencapai keunggulan prestasi akademik maupun non akademik.

Demi menjawab kegelisahan dan kebutuhan masyarakat kota Metro serta tantangan perkembangan zaman yang semakin maju, maka Angkatan Muda Muhammadiyah (AMM) Metro yang tergabung dalam tim 12 (dua belas) memberanikan diri untuk mengambil peran untuk memelopori berdirinya sebuah lembaga pendidikan setingkat Sekolah Menengah Pertama yang diberi nama SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro – Lampung sebagai ikhtiyar kolektif persyarikatan di dunia pendidikan.

2. Profil Sekolah

Profil SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro tahun pelajaran 2023/2024 dapat dideskripsikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 1.1 Profil SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

No.	Identitas Sekolah		
1.	NPSN	:	69899788
2.	Nama SMP	:	SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan
3.	Nama Kepala Sekolah	:	Ali Musyafa, S.Ag., M.M.
4.	Alamat	:	AR Prawiranegara, Mulyojati, Metro Barat, Metro, Lampung 34125
5.	Nomor Telepon	:	(0725) 78 55530 / 0822 827 51540
6.	Website	:	www.smpmuad.sch.id
7.	Email	:	info@smpmuad.sch.id
8.	Sekolah dibuka Tahun	:	2015
9.	Status Sekolah	:	Swasta
10.	Akreditasi / SK Nomor	:	Terakreditasi A / 75/BANSM/LPG/X/2018
11.	Waktu Pembelajaran	:	Pagi hari (Full Day And Boarding School)
12.	Piagam Pendirian	:	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. 118/KPTS/D.3/01/2015 PW Muhammadiyah Provinsi Lampung 019/KEP/II.0/B/2015
	a. SK Izin Pendirian Dari	:	
	b. Nomor /Tgl/Bln/Th	:	
	c. SK Pendirian Dari	:	
	d. Nomor/Tgl/Bln/Th	:	

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

a. Visi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro merupakan sekolah yang mempunyai visi terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia, unggul dan berprestasi. Berikut ini adalah indikator visi dari SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro :

- 1) Terinternalisasinya nilai-nilai islam yang tercermin dari aqidah yang lurus, pengalaman beribadah yang benar, dan akhlak mulia oleh seluruh warga sekolah.
- 2) Terwujudnya budaya keunggulan secara intelektual, moral dan nilai-nilai sosial.
- 3) Terwujudnya karakter keunggulan yang tercermin dari proses pendidikan dan pembelajaran.
- 4) Terbangunnya budaya keunggulan dalam mutu pelayanan pendidikan.
- 5) Terbangunnya manajemen sekolah yang unggul dan kuat.

b. Misi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

Misi dari SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro sebagai sekolah yang berbasis islam adalah sebagai berikut :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran holistik berbasis nilai-nilai islam.
- 2) Meningkatkan kualitas sumber daya insani yang unggul dalam moral, intelektual dan sosial.
- 3) Menjadikan SMPMu Ahmad Dahlan sebagai pusat keunggulan pendidikan dan pembelajaran.
- 4) Mengembangkan manajemen mutu pendidikan yang berbasis pada kualitas pelayanan pendidikan.
- 5) Mengembangkan pola manajemen kepemimpinan sekolah yang akuntabel, transparan dan partisipatif.

4. Data Tenaga Pendidik

Keadaan guru di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan dapat dijelaskan sebagai berikut :

a. Kepala Sekolah

Tabel 1.2 Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Ali Musyafa, S.Ag., M.M	L	-	48	S2	5 Tahun 9 Bulan

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

b. Guru

Tabel 1.3 Guru SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

No	STATUS GURU & KARYAWAN	PENDIDIKAN					JM L	J. KEL		JM L
		SL TA	D1/D2	D3	S1	S2		L	P	
1	Guru PNS DPK	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Guru Bantu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Guru Tetap Yayasan	-	-	-	20	2	22	8	14	22
4	Guru Tidak Tetap	-	-	-	29	3	31	11	20	31
5	Karyawan / TU	2	-	2	3	-	7	4	3	7
6	Cleaning/Penjaga	2	-	-	-	-	2	2	-	2
7	Security	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Jumlah :		6	-	2	52	5	64	27	37	64

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

c. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan Latar belakang pendidikan (keahlian)

Tabel 1.4 Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan Latar belakang pendidikan (keahlian) SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/Sar. mud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/Sar. mud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA	-	-	6	-	-	-	-	-	6
2.	Matematika		-	4	1	-	-	-	-	5
3.	Bahasa Indonesia		-	4	1	-	-	-	-	5
4.	Bahasa Inggris	-	-	3	1	-	-	-	-	4
5.	Pendidikan Agama	-	-	7	2	-	-	-	-	9
6.	IPS	-	-	4	-	-	-	-	-	4
7.	Penjasorkes	-	-	2	-	-	-	-	-	2
8.	Seni Budaya	-	-	2	-	1	-	-	-	3
9.	PKn	-	-	1	1	-	-	-	-	2
10.	TIK/Keterampilan	-	-	1	-	-	-	-	-	1
11.	BK	-	-	1	-	-	-	-	-	1
12.	Lainnya:	-	-	9	-	-	-	-	-	9
	Jumlah	-	-	44	6	1	-	-	-	51

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

5. Data Peserta Didik SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro

Keadaan peserta didik di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro tahun pelajaran 2020/2021 yaitu sebagai berikut :

1. Keadaan Peserta Didik

Jumlah peserta Didik 4 tahun terakhir :

Tabel 1.5 Jumlah peserta Didik 4 tahun terakhir SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Tahun Ajaran	Jlh. Pen daftar (Calon Siswa Baru)	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah (Kls. 7 + 8+ 9)	
		Jlh. Siswa	Jlh. Rombel	Jlh Siswa	Jlh. Rombel	Jlh Siswa	Jlh. Rombel	Jlh Siswa	Jlh. Rombel
Th. 18/19	65	44	2	0	0	0	0	44	2
Th. 19/20	163	132	5	48	2	0	0	180	7
Th. 20/21	265	227	7	140	5	49	2	416	14
Th. 21/22	358	280	8	225	7	138	5	643	20
Th. 22/23	711	330	10	273	8	226	7	829	25
Th, 23/24	687	334	10	320	10	264	8	917	28

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

6. Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana sekolah yang ada adalah sebagai berikut :

a. Data Ruang Belajar (Kelas)

Tabel 1.6 Data Ruang Belajar SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk R. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan U. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
R. Kls	20		-	28		28

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

b. Data Ruang Belajar Lainnya

Tabel 1.7 Data Ruang Belajar Lainnya SMP Muhammadiyah
Ahmad Dahlan Metro.

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	7x9	Baik	Kantin	1	-	Baik
2. Lab. IPA	1	7x9	Baik	Gudang	1	-	Baik
3. Lab. Bahasa (BLK)	1	20x20	Baik	WC	34	-	Baik
4. Lab. Kom	2	7x18	Baik	Lap Futsal	1	-	Baik
5. Kesenian	-	-	-	OSIS	1	-	Baik
6. Masjid	1	30x60	Baik	R. Guru	1	-	Baik
7. Gedung Asrama (pa)	2		Baik	R. Kepsek	1	-	Baik
8. Gedung Asrama (pi)	2		Baik	R. TU	1	-	Baik

Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan yang terletak di JL. AR. Prawira Negara Mulyojati Metro Barat, RT/RW 26/16, Dsn. , Ds./Kel Mulyojati, Kecamatan Metro Barat, Kota Metro, Provinsi Lampung. Alasan peneliti meneliti di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan karena sekolah tersebut sekolah yang mengutamakan siswanya untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan naghham atau membaca Al-Qur'an menggunakan irama sesuai dengan kaidah tajwid.

C. Sistem Manajemen

Secara umum, sistem manajemen di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan mengikuti kaidah aturan yan ditetapkan oleh Muhammadiyah. Namun, untuk mewujudkan visi misi sekolah, SMP Ahmad Dahlan mempunyai sistem secara khusus. Kepala sekolah dalam menjalankan

tugasnya dibantu oleh empat orang wakil yaitu wakil kepala bidang kurikulum, bidang kesiswaan, bidang al islam dan bidang sarana/prasarana serta satu kepala bidang kepegawaian. Tugas masing-masing wakil saling berkaitan satu sama lain.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ahmad Dahlan selalu mengedepankan pada pelayanan terhadap peserta didik. Peserta didik harus diberikan pelayanan terbaik untuk menunjang prestasi dan menggali potensi setiap individu. Maka apapun kebutuhan yang diperlukan oleh peserta didik akan dipenuhi. Dalam hal ini, kepala SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan untuk proses pengembangan sekolah dan pencapaian visi misi menggunakan metode analisis SWOT (*Strength, weakness, opportunity, dan threats*).

Strength yang diartikan sebagai kekuatan. Pihak tim manajemen menganalisis kekuatan yang dimiliki oleh sekolah yakni sumber daya manusia yang cukup berkualitas dengan berbagai kompetensi dan potensi yang dimiliki di gali melalui tahapan tes dengan prosedur yang sesuai dengan standar rekrutmen tenaga kerja yaitu seleksi administrasi, tes tertulis, tes ibadah (shalat, baca Al Qur'an, jumlah hafalan, dan ideology latar belakang organisasi), tes atau uji kompetensi teknis dan terakhir wawancara. Prosedur yang cukup panjang dan memakan waktu ini dilakukan demi terwujudnya pendidikan dan kualitas lembaga yang baik karena sumber daya manusia merupakan pondasi yang harus dimiliki oleh lembaga. Jika sumber daya manusianya berkualitas maka akan tercipta iklim pembelajaran dan kultur sekolah yang baik dan tentu berkualitas juga.

Tahapan ini tidak serta merta dilakukan atau dikerjakan sendiri oleh kepala sekolah. Hal ini di serahkan kepada wakil kepala bidang kurikulum yang membawahi seluruh proses kegiatan dan komponen yang ada di sekolah. Wakil bidang kurikulum juga memiliki SOP untuk berkoordinasi dengan kepala bidang kepegawaian. Sumber daya manusia yang ada di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan juga selalu diberikan stimulus untuk selalu meningkatkan kemampuan dengan diberikan tunjangan yang cukup layak, diberi *reward* berupa liburan bersama agar tercipta kekeluargaan yang baik.

Selain itu juga diberikan pelatihan dan *workshop* diakhir semester selama 3 sampai 5 hari dengan menghadirkan narasumber yang kompeten dibidangnya. Selain itu, kekuatan yang dimiliki yaitu sumber daya manusia (siswa) yang diseleksi dengan sungguh-sungguh saat masuk di awal kelas tujuh dengan jalur prestasi seleksi mandiri. Banyak siswa yang memiliki potensi besar untuk diasah dan didampingi secara intens baik akademik maupun non akademik. Hal ini menjadi kekuatan besar bagi sekolah untuk menggaungkan nama sekolah menjadi semakin besar.

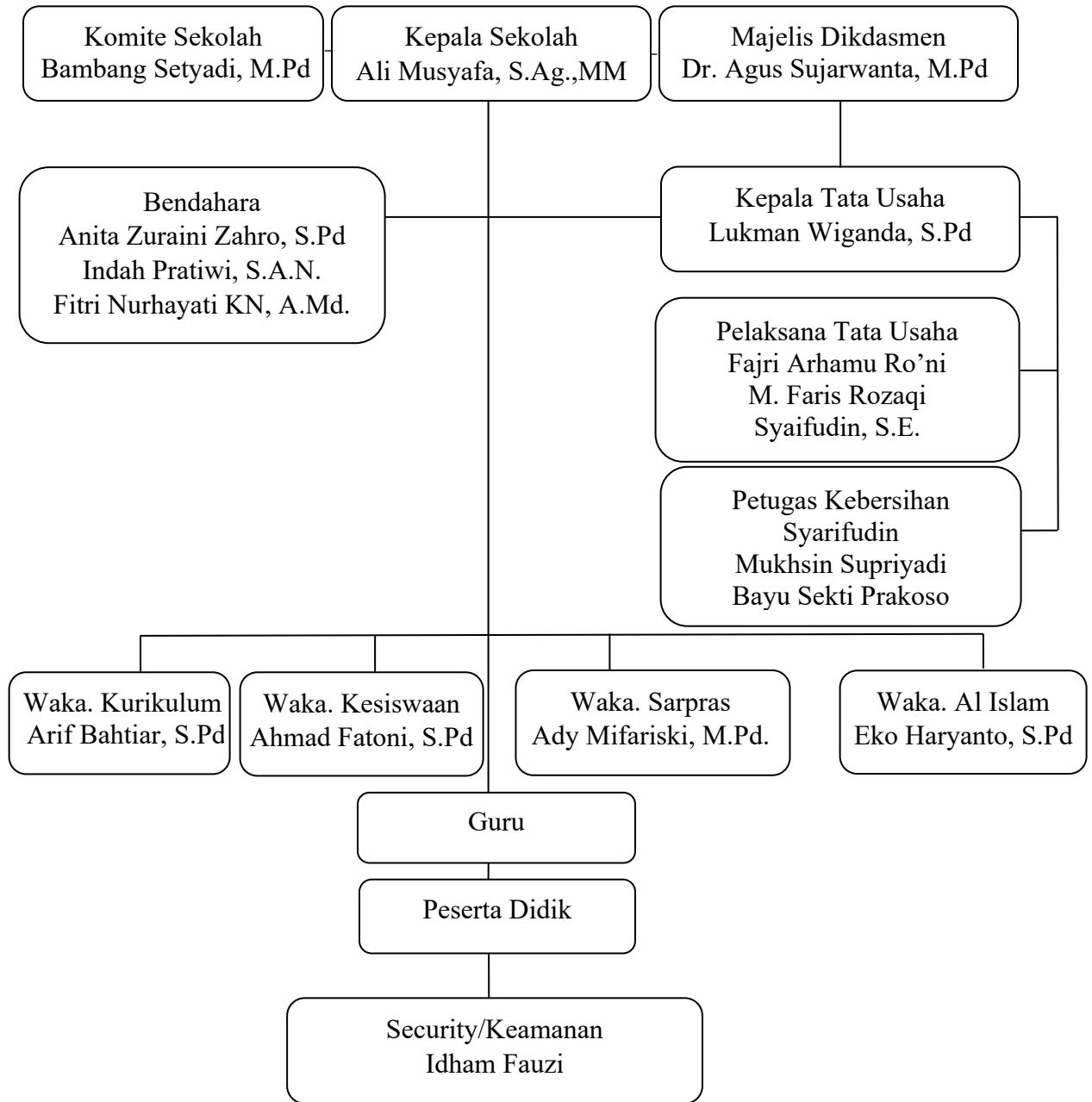
Weakness merupakan kelemahan yang dimiliki setiap organisasi ataupun perusahaan. Tim manajemen menganalisis juga kelemahan tersebut. Tidak semua sumber daya manusia (guru, karyawan dan siswa) memiliki kinerja yang baik meskipun pada dasarnya memiliki potensi. Hal ini berusaha ditingkatkan atau ditutupi dengan cara mempuat SOP dan peraturan berupa point bagi siswa sebagai upaya peningkatan pendisiplinan. Kelemahan lain yang dimiliki yakni adanya Pondok Pesantren. Selain memiliki nilai lebih, pondok pesantren juga bisa menjadi kelemahan karena setengah dari jumlah siswa adalah santri, maka limbah sampah dan makanan menjadi problem dan kelemahan bagi sekolah. Bagaimana sekolah harus memikirkan gaya hidup berkelanjutan di masa mendatang, limbah tersebut tidak mencemari lingkungan.

Opportunities yakni peluang. Sekolah menengah pertama (SMP) Muad selalu berusaha membaca peluang dalam segala bidang. Banyak sekali penghargaan yang diraih pada tingkat nasional yang tidak atau belum bisa diraih oleh sekolah lain. Jika hal ini selalu dilakukan, maka nama sekolah akan di kenal oleh masyarakat luas sebagai sekolah yang selalu mengedepankan prestasi apapun bentuknya, jika penghargaan yang didapat adalah tingkat nasional pasti akan mendapatkan nilai lebih. Contoh penghargaan dari BPOM, penghargaan tingkat nasional dari Bank, dan masih banyak contoh lainnya. Selain penghargaan prestasi yang didapat, contoh lain analisis dari peluang adalah digitalisasi sekolah. Pada era kemajuan teknologi, SMP Muad menggaungkan sekolah digital dengan proses digitalisasi untuk

menjadi yang pertama di Lampung. Hal ini menjadi nilai tersendiri sehingga banyak sekolah yang ingin belajar bagaimana proses digitalisasi sekolah.

Threats yaitu ancaman. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ahmad Dahlan metro mencoba menganalisis terkait ancaman bagi keberlangsungan tumbuh kembang sekolah terutama dari pesaing jika melihat dari sudut pandang bisnis. Pesaing dari sekolah lain sudah mulai bermunculan dengan adanya strategi pemasaran dan konsep pengembangan institusi. Hal ini dikarenakan banyaknya sekolah yang melakukan studi atau kunjungan ke SMP Mu Ahmad Dahlan Metro untuk mendapatkan pencerahan tentang strategi mengembangkan sekolah berkemajuan. Jika SMP Mu Ahmad Dahlan sendiri tidak meningkatkan kualitas dan kinerja para guru, karyawan dan tim manajemennya, maka yang dikhawatirkan adalah sekolah yang melakukan kunjungan akan bisa lebih baik dari pada SMP Mu Ahmad Dahlan Sendiri. Dengan adanya analisis ini, maka SMP Mu Ahmad Dahlan metro berusaha meningkatkan sistem manajemen sengan inovasi-inovasi terbaru agar selalu menjadi contoh dan selalu menjadi yang pertama sehingga masyarakat secara luas akan dapat menilai mana sekolah yang lebih unggul.

D. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro
 Sumber: Arsip SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan