

**PEMBELAJARAN NAGHAM AL-QUR'AN MELALUI MEDIA  
YOUTUBE PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TILAWAH DI  
SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd.



OLEH :

MUHAMMAD FARIS ROZAQI

NPM 17250051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024 M/1445 H**



**PEMBELAJARAN *NAGHAM* AL-QUR'AN MELALUI MEDIA YOUTUBE  
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TILAWAH DI SMP  
MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Tugas Akhir  
Dalam Pengambilan Gelar Sarjana Pendidikan  
atau Strata Satu**

**OLEH :**

**MUHAMMAD FARIS ROZAQI**

**NPM 17250051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024 M/1445 H**

## ABSTRAK

Muhammad Faris Rozaqi (17250051), 2024: *Pembelajaran Nagham Al-Qur'an Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro*. Pembimbing (1) Iswati, M.Pd.I. (2) Heri Cahyono, M.Pd.I.

Ekstrakurikuler Tilawah di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro adalah kegiatan yang memiliki perhatian terhadap masalah tilawah *Nagham Al-Qur'an*, hal ini dibuktikan dengan melakukan upaya - upaya untuk mengembangkan tilawah *Nagham Al-Qur'an*. Intensifikasinya melalui kegiatan Ekstrakurikuler. Metode yang digunakan adalah Chanel Youtube yang mempelajari tentang *Nagham Al-Qur'an*. Metode yang digunakan adalah metode jibril. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana Pembelajaran *Nagham Al-Qur'an* Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. (2) Apa faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran *Nagham Al-Qur'an* Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis *Single Case*. Lokasi bertempat di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif interaktif model Miles dan Huberman. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran *Nagham Al-Qur'an* Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah dilakukan melalui tiga tahapan yaitu : (1) Perencanaan Pembelajaran *Nagham Al-Quran* melalui media youtube dilakukan dengan seleksi siswa yang akan mengikuti ekstrakurikuler. Pembina melakukan analisis karakter siswa dilihat dari minat, bakat dan kemampuannya. (2) Pelaksanaan pembelajaran *Nagham Al-Quran* melalui media youtube pada kegiatan ekstrakurikuler tilawah dengan metode Jibril, yakni pembina memberikan contoh bacaan ayat al-Qur'an yang ada di chanel youtube kemudian dilagukan oleh pelatih lalu siswa menirukannya secara bersama-sama. Dalam hal ini yang harus dikuasai yaitu tajwid, nafas, suara dan jenis-jenis lagu. (3) Evaluasi pembelajaran *Nagham Al-Quran* melalui media youtube pada kegiatan ekstrakurikuler tilawah dilakukan dengan cara unjuk kerja yaitu praktek secara individu dan pembina memberikan nilai sesuai dengan indikator-indikator yang ditetapkan oleh pembina.

Faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah yaitu guru yang sudah profesional dan dapat menguasai seluruh *Nagham*. Selain itu, siswa juga mengikuti pelatihan secara privat di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya, kegiatan ekstrakurikuler tilawah kadang kosong karena peminanya sibuk, dan sarana dan prasarana yang kurang memadai.

**Kata kunci :** *Nagham*, media Youtube, Ekstrakurikuler Tilawah

## ABSTRACT

Muhammad Faris Rozaqi (17250051), 2023: Learning *Naghham Al-Qur'an* through YouTube Media in Recitation Extracurricular Activities at Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Middle School. Supervisor (1) Iswati, M.Pd.I. (2) Heri Cahyono, M.Pd.I.

Extracurricular Tilawah at Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Middle School is an activity that pays attention to the issue of *Naghham Al-Qur'an* recitations, this is proven by making efforts to develop *Naghham Al-Qur'an* recitations. Intensification through extracurricular activities. The method used is a YouTube channel that studies *Naghham Al-Qur'an*. The method used is the Gabriel method. So this research aims to find out: (1) How *Naghham Al-Qur'an* is Learned Through YouTube Media in Tilawah Extracurricular Activities at Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Middle School. (2) What are the inhibiting and supporting factors for learning the *Naghham Al-Qur'an* through YouTube media in extracurricular recitation activities at Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Middle School.

This research uses a single case descriptive qualitative approach. The location is at Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro Middle School. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis used in this research is the interactive descriptive analysis of the Miles and Huberman model. Validity of data using triangulation of sources and methods.

The results of the research show that learning *Naghham Al-Qur'an* through YouTube media in Tilawah extracurricular activities is carried out in three stages, namely: (1) Planning for learning *Naghham Al-Quran* through YouTube media is carried out by selecting students who will take part in extracurricular activities. The coach analyzes the student's character in terms of interests, talents and abilities. (2) Implementation of *Naghham Al-Quran* learning through YouTube media in extracurricular recitation activities using the Jibril method, namely the trainer gives examples of reading verses from the Koran on the YouTube channel, then the trainer sings them and then the students imitate them together. In this case, what must be mastered is recitation, breath, voice and types of songs. (3) Evaluation of *Naghham Al-Quran* learning via YouTube media in recitation extracurricular activities is carried out by means of performance, namely individual practice and the supervisor gives grades according to the indicators set by the supervisor.

The supporting factor for the implementation of extracurricular recitations is teachers who are professional and can master all *Naghham*. Apart from that, students also take part in private training at school. Meanwhile, the inhibiting factor is that extracurricular recitation activities are sometimes empty because the coaches are busy, and the facilities and infrastructure are inadequate.

**Keywords:** *Naghham*, YouTube media, Extracurricular Recitation

## PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **MUHAMMAD FARIS ROZAQI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji :

Metro, 18 Maret 2024

Pembimbing I



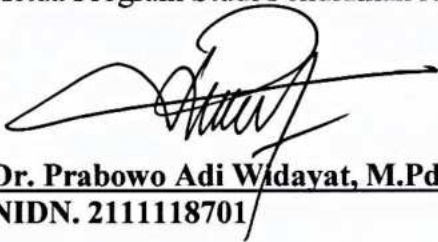
**Iswati, M.Pd.I**  
**NIDN. 0212048503**

Pembimbing II



**Heri Cahyono, M.Pd.I**  
**NIDN. 0207088902**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I**  
**NIDN. 2111118701**

**PENGESAHAN**

**Skripsi oleh MUHAMMAD FARIS ROZAQI ini,  
Telah dipertahankan didepan Tim Penguji  
Pada Hari/Tanggal, Kamis, 04 April 2024**

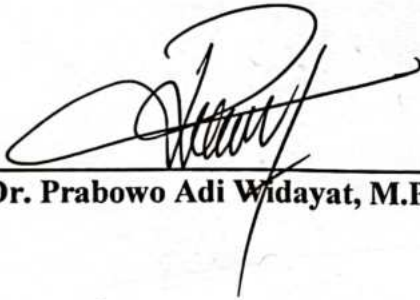
**TIM PENGUJI**



\_\_\_\_\_, Ketua  
**Iswati, M.Pd.I**



\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Heri Cahyono, M.Pd.I**



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.**

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



  
\_\_\_\_\_  
**Muhammad Nur, M. Kom.I.**  
M NIDN 0202048301

## MOTTO

يُسِّرُ الْعُسْرَ مَعَ فَيَّانٍ (5) الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ يُسِّرًا ط (6) فَانصَبْ فَرَعْتَ فَيَّادَا (7) فَارْعَبْ رَبِّكَ وَآلِي (8)

karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5), Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6). Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (7), dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (8).<sup>1</sup>

-----  
“Tidak ada yang tidak mungkin, jika kamu benar-benar melakukannya dengan sungguh-sungguh dan penuh dengan keyakinan. Yakinlah pasti akan berhasil  
“Man Jadda Wa Jadda”.

(Muhammad Faris Rozaqi)

---

<sup>1</sup> Al Qur'an Surat Al-Insyirah Ayat 5-6 Qur'an Hafalan Dan Terjemahan, (Jakarta : Almahira, 2015), h.574



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tak terhingga atas segala kekuatan dan keridhoan Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku (bapak Drs. H. Joko Taryono dan Ibu Hj. Supraptini, M.Pd.I) yang ku sayangi dan kucintai, yang selalu menjadi prioritas, yang selalu mendoakanku dan meridhoi setiap langkahku dengan memberikan dukungan terus menerus yang tidak pernah berhenti serta bimbingan demi keberhasilan studiku. Semoga lelah kalian menjadi lillah dan Allah selalu menjaga keluarga kita hingga jannah-Nya. Aamiin.
2. Istriku Tutut Astarini yang amat ku sayangi dan kucintai, yang selalu menjadi prioritas, yang selalu mendoakanku dan meridhoi setiap langkahku dengan memberikan dukungan terus menerus yang tidak pernah berhenti serta semangat demi keberhasilan studiku.
3. Anakku Razqa Nadhif Ghazansyah yang paling ku cintai, terimakasih telah menjadi penyemangat untuk ayah dikala ayah lelah dan putus semangat, semoga kelak engkau menjadi anak sholeh dan berakhlak mulia.
4. Kakakku Fiktaj Pradi Tiatama, S.E.Sy. yang selalu memberikan dukungan serta doa untuk keberhasilanku agar aku dapat sukses dan mencapai apa yang diinginkan.
5. Adik - adikku Abdullah Fathur Rozaq, dan Falih Ahmad Faishol yang selalu memotivasi agar menjadi kakak yang bisa menjadi contoh untuk dirinya dan mendoakanku agar bisa menggapai cita-cita.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu ku banggakan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, rasa syukur kehadiran Allah SWT yang mana telah memberikan nikmat sehat, sempat dan iman serta pertolongan NYA sehingga memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa berittiba' kepadanya. Penelitian ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat guna menjalani Ujian Skripsi dalam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Penelitian ini berjudul “Pembelajaran *Nagham* Al-Qur'an melalui Media *Youtube* pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro”.

Adapun peneliti ini telah penulis usahakan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan dari banyak pihak, sehingga dapat memperlancar proses penelitian ini. Oleh sebab itu, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I., selaku ketua program Studi pendidikan Agama Islam.
5. Iswati, M.Pd.I, selaku Pembimbing I dan Heri Cahyono, M.Pd.I, selaku Pembimbing II.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat.

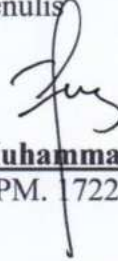
7. Seluruh staff dan karyawan di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan sumbangsih keilmuan dan memberi motivasi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih.

Semoga kebaikan dan keikhlasan semua pihak yang telah disebutkan di atas mendapat balasan oleh Allah SWT. Hasil ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak diperlukan demi kebaikan di masa yang akan datang. Semoga bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Metro, 19 Februari 2024

Penulis



**Muhammad Faris Rozaqi**

NPM. 172250051

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

1. Nama : MUHAMMAD FARIS ROZAQI
2. NPM : 17250051
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PEMBELAJARAN *NAGHAM* AL-QUR’AN MELALUI MEDIA YOUTUBE PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TILAWAH DI SMP MUHAMMADIYAH AHMAD DAHLAN METRO”

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli. Bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di Perguruan Tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 27 Maret 2024

Yang menyatakan,



*Faris*  
MUHAMMAD FARIS ROZAQI  
NPM. 16210026



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0158/IL.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Muhammad Faris Rozaqi  
**NPM** : 17250051  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**JUDUL** : Pembelajaran Nagham Al-Qur'an Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 March 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
HALAMAN MOTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ) ....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	8
F. Metode Penelitian .....	9
1. Desain Penelitian .....	9
2. Lokasi Penelitian .....	10
3. Sumber Data Penelitian .....	10
4. Teknik Pengumpulan Data .....	11
G. Teknik Analisis Data .....	14
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	18
A. Teori Relevan .....	18
1. Deskripsi Pembelajaran <i>Nagham Al – Qur’an</i> .....	18

a.	Pembelajaran Al-Qur'an .....	18
b.	Komponen Pembelajaran Al – Qur'an .....	21
2.	Deskripsi <i>Nagham</i> Al – Qur'an .....	42
a.	Pengertian <i>Nagham</i> Al – Qur'an .....	42
b.	Sejarah <i>Nagham</i> Al – Qur'an .....	45
c.	Ragam <i>Nagham</i> Al – Qur'an .....	49
3.	Deskripsi Kegiatan Ekstrakurikuler Al – Qur'an .....	51
a.	Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler Al – Qur'an .....	51
b.	Ragam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	53
c.	Orientasi Kegiatan Ekstrakurikuler Al – Qur'an.....	54
B.	Penelitian Terdahulu .....	56
1.	Kajian Terdahulu .....	56
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>		<b>59</b>
A.	Gambaran Umum .....	59
1.	Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	59
2.	Profil Sekolah.....	61
3.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	62
4.	Data Tenaga Pendidik .....	63
5.	Data Peserta Didik SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .	65
6.	Sarana dan Prasarana .....	65
B.	Lokasi Penelitian .....	66
C.	Sistem Manajemen .....	67
D.	Struktur Organisasi .....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>		<b>71</b>
A.	Hasil Penelitian .....	71
1.	Pembelajaran <i>Nagham</i> Al-Qur'an Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	72
a.	Pra Pembelajaran .....	72
b.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	76
c.	Evaluasi Pembelajaran .....	79

2. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pembelajaran <i>Nagham</i> Al-Qur'an Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	81
a. Faktor Penghambat .....	81
b. Faktor Pendukung .....	81
B. Pembahasan .....	82
1. Bagaimana Pembelajaran <i>Nagham</i> Al-Quran Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	82
2. Apa Faktor Penghambat Dan Pendukung Pembelajaran <i>Nagham</i> Al-Quran Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	83
c. Faktor Penghambat .....	83
d. Faktor Pendukung .....	84
C. Skema Hasil Riset .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	86
A. Kesimpulan .....	86
1. Bagaimana Pembelajaran <i>Nagham</i> Al-Quran Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	86
2. Apa Faktor Penghambat Dan Pendukung Pembelajaran <i>Nagham</i> Al-Quran Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR LITERATUR</b> .....	88
<b>LAMPIRAN</b> .....	90
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	118



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Profil SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	61
Tabel 1.2 : Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	63
Tabel 1.3 : Guru SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	63
Tabel 1.4 : Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan Latar belakang pendidikan (keahlian) SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.....	64
Tabel 1.5 : Jumlah peserta Didik 4 tahun terakhir SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	65
Tabel 1.6 : Data Ruang Belajar SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro ...	65
Tabel 1.7 : Data Ruang Belajar Lainnya SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro .....	66
Tabel 1.8 : Silabus Pelatihan Ekstrakurikuler Tilawah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro TH. 202/2024 .....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1.1 : Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro...70
- Gambar 1.2 : Struktur organisasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro...85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Izin Penelitian .....	91
Lampiran II	: Surat Balasan Penelitian Dari SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan .....	92
Lampiran III	: Panduan Observasi .....	93
Lampiran IV	: Panduan Wawancara .....	94
Lampiran V	: Panduan Dokumentasi .....	100
Lampiran VI	: Dokumentasi .....	101
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	105