

ABSTRAK

Muhammad Faris Rozaqi (17250051), 2024: *Pembelajaran Nagham Al-Qur'an Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro*. Pembimbing (1) Iswati, M.Pd.I. (2) Heri Cahyono, M.Pd.I.

Ekstrakurikuler Tilawah di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro adalah kegiatan yang memiliki perhatian terhadap masalah tilawah *Nagham Al-Qur'an*, hal ini dibuktikan dengan melakukan upaya - upaya untuk mengembangkan tilawah *Nagham Al-Qur'an*. Intensifikasinya melalui kegiatan Ekstrakurikuler. Metode yang digunakan adalah Chanel Youtube yang mempelajari tentang *Nagham Al-Qur'an*. Metode yang digunakan adalah metode jibril. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana Pembelajaran *Nagham Al-Qur'an* Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. (2) Apa faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran *Nagham Al-Qur'an* Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif jenis *Single Case*. Lokasi bertempat di SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif interaktif model Miles dan Huberman. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran *Nagham Al-Qur'an* Melalui Media Youtube Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah dilakukan melalui tiga tahapan yaitu : (1) Perencanaan Pembelajaran *Nagham Al-Quran* melalui media youtube dilakukan dengan seleksi siswa yang akan mengikuti ekstrakurikuler. Pembina melakukan analisis karakter siswa dilihat dari minat, bakat dan kemampuannya. (2) Pelaksanaan pembelajaran *Nagham Al-Quran* melalui media youtube pada kegiatan ekstrakurikuler tilawah dengan metode Jibril, yakni pembina memberikan contoh bacaan ayat al-Qur'an yang ada di chanel youtube kemudian dilagukan oleh pelatih lalu siswa menirukannya secara bersama-sama. Dalam hal ini yang harus dikuasai yaitu tajwid, nafas, suara dan jenis-jenis lagu. (3) Evaluasi pembelajaran *Nagham Al-Quran* melalui media youtube pada kegiatan ekstrakurikuler tilawah dilakukan dengan cara unjuk kerja yaitu praktek secara individu dan pembina memberikan nilai sesuai dengan indikator-indikator yang ditetapkan oleh pembina.

Faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah yaitu guru yang sudah profesional dan dapat menguasai seluruh *Nagham*. Selain itu, siswa juga mengikuti pelatihan secara privat di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya, kegiatan ekstrakurikuler tilawah kadang kosong karena peminanya sibuk, dan sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Kata kunci : *Nagham*, media Youtube, Ekstrakurikuler Tilawah