

## ABSTRAK

**M. Ahdan Fahroji NPM 20250083 Skripsi:** *Implementasi Program Morning Day Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah At-Tanwir Metro tahun ajaran 2023/2024. Skripsi. Jurusan pendidikan agama islam fakultas agama islam. Pembimbing : Iswati, M.Pd.I., dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.*

Karakter religius adalah perilaku atau sikap yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianut, mematuhi pelaksanaan ibadah, serta hidup rukun terhadap sesama. Religius diartikan sebagai kunci pengatur keimanan seseorang dan peribadatan terhadap Tuhan Yang Maha Kuasa serta kaidah-kaidah berhubungan dengan manusia dan lingkungan. Maka dalam membentuk karakter religius itu dibutuhkan suatu program yang dapat membentuk karakter religius yaitu dengan pembiasaan apel pagi atau *morning day*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Program Morning Day Di SMA Muhammadiyah At-Tanwir Metro, karakter religius apa saja yang terbentuk melalui program *morning day* Di SMA Muhammadiyah At-Tanwir Metro, dan Faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan program *morning day* di SMA Muhammadiyah At-Tanwir Metro. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif berjenis *fenomenologi*. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Ustadz/Pengasuh, Guru, dan Peserta Didik SMA Muhammadiyah At-Tanwir Metro. Proses pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui proses Observasi (*pengamatan*), Interview (*wawancara*), dan Dokumentasi (*pengambilan gambar*). Teknik yang digunakan untuk analisis data pada penelitian ini adalah mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. kemudian dilakukan verifikasi untuk menuju keabsahan atau kevalidan data yang sudah didapatkan saat penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program *morning day* yang dilakukan setiap paginya di SMA Muhammadiyah At-Tanwir Metro dengan pembiasaan berkumpul di masjid, melaksanakan sholat dhuha berjamaah, menghafalkan ayat-ayat kauniyah tentang alam, menghafalkan kosakata bahasa arab, dan menghafal Al-Qur'an, cukup berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius pada diri peserta didik diantaranya peserta didik memiliki aqidah yang lurus, bertauhid yang baik, rajin melaksanakan sholat wajib lima waktu, rajin sholat sunnah tahajud, bersikap jujur dalam perkataan dan perbuatan, beribadah yang benar, melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar*, berdoa sebelum dan sesudah belajar kemudian juga peserta didik akan mendapatkan kemandirian rasa tanggung jawab serta meningkatkan nilai akademik. Faktor pendukung dalam pelaksanaan program *morning day* ini adalah peserta didik yang antusias serta sarana penunjang yang ada dan faktor penghambat dalam program ini adalah terkadang guru piket terlambat datang serta peserta didik yang kurang bersemangat.

**Kata Kunci :** *Morning Day*, Karakter, Religius, Pendidikan

## ABSTRACT

**M. Ahdan Fahroji NPM 20250083 Thesis:** Implementation of the *Morning Day* Program in Forming Religious Character in Students at Muhammadiyah At-Tanwir Metro High School for the 2023/2024 academic year. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion. Supervisors: Iswati, M.Pd.I., Dr. Prabowo Adi Widayat, M.pd.I.

Religious character is behavior or attitude that is obedient in carrying out the teachings of the Islamic religion, obeying the implementation of worship, and living in harmony with others. Religious can be interpreted as the key to regulating a person's faith (belief) and worship of Almighty God as well as rules relating to humans and the environment. So, in forming religious character, a program is needed that can shape religious character, namely by getting into the habit of morning assembly or *morning day*.

The aim of this research is to determine the implementation of the Morning Program at Muhammadiyah Atanwir Metro High School, what religious character is formed through the *morning day* Program at Atanwir Metro Muhammadiyah High School, and supporting and inhibiting factors in implementing the *morning day* program at Muhammadiyah Atanwir Metro High School. The research method used in this research is descriptive qualitative phenomenology type. The subjects in this research were the Ustadz Principal And Teacher Caregivers, And Students at Muhammadiyah Tanwir Metro High School. The process of collecting data in this research was carried out through the process of Observation, Interviews and Documentation (taking pictures). The technique used for data analysis in this research was reducing data, presenting data, and drawing conclusions, then verification was carried out to achieve towards verifying the validity or reversal of the data that has been obtained during the research.

The results of this research show that the implementation of the *morning day* Program which is carried out every morning at Muhammadiyah Atanwir Metro High School with the habit of gathering in the mosque, carrying out Dhuha, prayers in congregation, memorizing Kauniyah verses about nature, memorizing Arabic vocabulary, and memorizing the Al-Qur'an, has quite an influence on the formation of The religious character of students includes students having a straight faith, monotheism, diligently carrying out the five daily obligatory prayers, diligently praying the tahajjud prayer, being honest in words and deeds, praying correctly, carrying out Amar ma'ruf nahi munkar, praying before and after learning, then students will gain independence and a sense of responsibility and improve academic grades. Supporting factors in implementing this morning day program are enthusiastic students and existing supporting facilities and inhibiting factors in this program are sometimes picket teachers arrive late and students are less enthusiastic.

**Keywords :** *Morning Day* Program, Character, Religious, Education