

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan pada proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 3 Metro, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Metro, berdasarkan hasil perhitungan yang di peroleh masuk dalam kategori baik, hal ini dilihat dari nilai rata-rata siswa dan presentase ketuntasan siswa, nilai rata-rata tes siswa pada pra siklus adalah 53,52 dengan jumlah siswa tuntas 6 yaitu 26,09% dan siswa tidak tuntas 17 yaitu 73,91%. Sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa 69,70 dengan jumlah siswa tuntas 16 atau 69,57% dan siswa tidak tuntas 7 yaitu 30,43% pada siklus II nilai rata-rata siswa 80,17 dengan jumlah siswa tuntas 20 yaitu 86,96% dan siswa tidak tuntas 3 yaitu 13,04%. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa yaitu dari 26,09% menjadi 69,57% dan akhirnya 86,96%.
2. Suasana kelas menjadi lebih menarik dan siswa lebih antusias dalam pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dalam bentuk film animasi. Penggunaan media audio visual yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Metro ini mengalami kemajuan hasil belajar siswa, dari hasil sebelum diterapkan media audio visual dengan hasil setelah menggunakan media audio visual. Kemajuan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh. Dalam kegiatan pembelajaran dikelas siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media audio visual.

B. Saran

Dengan terbuktinya hasil penelitian kelas ini, maka semakin meyakini bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sehingga penulis mengajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan penuh dengan terus meningkatkan sarana dan prasarana yang terkait dengan media yang dibutuhkan oleh guru
2. Guru dalam proses pembelajaran hendaknya selalu berupaya untuk menggunakan media-media pembelajaran seperti media audio visual, sehingga pembelajran jauh lebih menarik dan menyenangkan, serta tujuan pembelajaran akan jauh lebih mudah untuk dapat tercapai
3. Siswa hendaknya dapat lebih semangat serta aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran mata pelajran Pendidikan Agama Islam maupun mata pelajaran lainnya.