

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian tentang implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Lampung Tengah dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi kurikulum Merdeka belajar di MAN 1 Lampung Tengah sudah berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan pelaksanaan kurikulum merdeka belajar yang telah ditetapkan madrasah. Untuk penerapannya di pembelajaran akidah akhlak pun sudah dilakukan. Pembelajaran difokuskan pada kegiatan bersifat proyek dan berbasis IT. Peserta didik diberikan kelonggaran untuk memilih materi yang mereka senangi sesuai dengan tema yang telah tersedia, anak diberikan kebebasan untuk belajar mandiri dan mengakses pembelajaran menggunakan fasilitas serta sarana prasarana yang telah disediakan, sedangkan guru mengarahkan dan mendampingi selama proses pembelajaran agar tujuan belajar tercapai. Penerapan P5 juga telah terlaksana di MAN 1 Lampung Tengah, nilai-nilai profil pancasila telah diterapkan terutama dalam nilai yang merupakan target madrasah yaitu beriman dan bertakwa.
2. Faktor pendukung implementasi kurikulum merdeka belajar di MAN 1 Lampung Tengah yaitu, fasilitas dan sarana prasarana yang telah disiapkan sekolah untuk menunjang terlaksananya kurikulum merdeka belajar, seperti: pelatihan-pelatihan webinar untuk guru mengenai kurikulum merdeka belajar yang telah difasilitasi oleh sekolah, anak diberikan kebebasan untuk membawa hp android sebagai pendukung pelaksanaan pembelajaran, dan sekolah juga menyediakan penunjang pembelajaran berupa wifi dan proyektor. Sedangkan faktor penghambatnya, jika dari sarana prasarana mungkin terhambat oleh sinyal yang kadang kurang stabil, kurangnya media cetak seperti LKS yang disediakan sekolah, dan dari peserta didik, mereka kurang termotivasi dalam belajar sehingga semangat belajarnya kurang serta siswa kurang tertantang untuk berpikir kritis dan merupakan tantangan bagi seorang guru untuk meningkatkan lagi semangat belajar para peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Diharapkan untuk memberikan sarana prasarana yang masih dibutuhkan disekolah, terutama tentang penunjang pembelajaran berbasis IT dan memberikan wawasan lebih luas kepada guru terkait kurikulum merdeka belajar. hal tersebut dilakukan agar guru mampu menerapkan pembelajaran sesuai dengan kebijakan kurikulum merdeka belajar di Madrasah. Guru perlu melakukan inovasi yang menarik dalam pembelajaran agar anak kembali semangat dalam belajar dan sebagai siswa perlu meningkatkan semangat belajar agar tercipta kreativitas dalam pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih dalam tentang bagaimana penerapan kurikulum merdeka, dan sejauh mana telah dilaksanakan di sekolah. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

3. Bagi Pembaca

Bagi pembaca diharapkan dapat mengambil informasi dari penelitian ini, dan dapat menambah lebih banyak wawasan mengenai implementasi kurikulum merdeka belajar.