

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MAN 1 LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

AMELIA PUTRI DIANI

NPM : 20250097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2024 M / 1445 H**



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MAN 1 LAMPUNG TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

AMELIA PUTRI DIANI

NPM : 20250097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2024 M / 1445 H**

ABSTRAK

Amelia Putri Diani NPM. 20250097 Skripsi: *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Lampung Tengah.*
Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
Pembimbing : Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

Kebijakan merdeka belajar merupakan sebuah ide dalam rangka memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Indonesia dan diharapkan dapat membangun suasana yang dinamis serta menyenangkan dengan melakukan inovasi pembelajaran yang ideal serta sesuai dengan perkembangan zaman. Merdeka belajar juga merupakan salah satu program yang diusung untuk menciptakan suasana belajar yang bahagia baik bagi murid maupun guru agar dapat merdeka dalam berpikir, sehingga dapat diimplementasikan dalam menyampaikan materi kepada siswa. Penerapan kurikulum merdeka telah dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 di MAN 1 Lampung Tengah dan baru diterapkan di kelas X serta kelas XI, sedangkan kelas XII masih menggunakan kurikulum 2013.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara dengan mewawancarai waka kurikulum, guru pelajaran akidah akhlak, serta siswa kelas X dan XI. Teknik observasi dilakukan dengan mengamati pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak di MAN 1 Lampung Tengah.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran akidah akhlak telah berjalan sesuai dengan ketentuan yang ditentukan oleh madrasah. Pembelajaran difokuskan pada kegiatan berbasis proyek dan menggunakan IT (*information and technology*). Peserta didik diberi kebebasan dalam mengakses pembelajaran yang mereka minati sesuai arahan yang diberikan guru. Faktor pendukung dalam implementasi kurikulum merdeka belajar adalah fasilitas serta sarana dan prasarana yang diberikan sekolah sebagai penunjang terlaksananya kurikulum merdeka belajar seperti, pelatihan yang diberikan kepada guru-guru melalui webinar, anak diberi kebebasan membawa hp android, serta sekolah memberikan fasilitas wifi serta proyektor sebagai penunjang pembelajaran. Faktor penghambatnya adalah kurangnya motivasi anak dalam belajar jika pembelajaran kurang sesuai dengan minatnya, sinyal internet yang kurang stabil sehingga menghambat pembelajaran menggunakan IT, serta persediaan media cetak seperti LKS yang masih terbatas.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka belajar, Akidah Akhlak

ABSTRACT

Amelia Putri Diani NPM. 20250097 Undergraduate Thesis: Implementation of the Independent Learning Curriculum in Learning Moral Creeds at MAN 1 Central Lampung. Undergraduate Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies. Supervisors: Heri Cahyono, M.Pd.I and Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I

The independent learning policy is an effort to improve the quality of education in Indonesia. It is hoped that the implementation of the independent curriculum can build a dynamic and enjoyable learning atmosphere by creating learning innovations that are ideal and in line with current developments. Freedom to Learn is also one of the programs promoted to create a pleasant learning atmosphere for both students and teachers so that they can be free in their thinking, which is implemented in the delivery of learning material by teachers to students. The implementation of the independent curriculum has been implemented at MAN 1 Central Lampung since the 2022/2023 academic year for class X and class XI students, while class XII students are still using the 2013 curriculum.

This research applied the descriptive qualitative approach method. The data collection technique was carried out through interviews by interviewing the deputy head of the school for curriculum affairs, the moral aqidah lesson teacher, as well as class X and XI students. Apart from that, researchers also carried out observations by observing the implementation of learning moral beliefs at MAN 1 Central Lampung.

The results of this research showed that the implementation of the independent learning curriculum for learning moral beliefs has proceeded in accordance with the provisions determined by the madrasah. First, learning is focused on project-based activities through the use of IT (information and technology). Students are given the freedom to access learning materials that they are interested in according to the directions given by the teacher. Second, supporting factors in implementing the free learning curriculum are the facilities and infrastructure provided by schools to support the implementation of the free learning curriculum, such as training given to teachers via webinars, children being given the freedom to bring Android smartphones, and the school providing wifi facilities and projectors. as a support for learning. The inhibiting factors are children's lack of motivation in learning if learning is not in line with their interests, unstable internet signals, which ultimately hinder learning using IT (information and technology), as well as limited supplies of print media such as LKS (student worksheets).

Keywords:*Independent Learning Curriculum, Moral Creed*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902

2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Lampung Tengah** yang di tulis oleh :

Nama : Amelia Putri Diani

NIM : 20250097

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Metro, 8 Maret 2024

Pembimbing I



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Pembimbing II



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Amelia Putri Diani

NPM : 20250097

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran
Akidah Akhlak di MAN 1 Lampung Tengah.

Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari : Kamis, 4 April 2024.

Tim Penguji Skripsi



Heri Cahyono, M.Pd.I _____, Ketua
NIDN. 0207088902




Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I _____, Sekretaris
NIDN. 2111118701



Dr. Kuliyatun, M.Pd.I _____, Penguji Utama
NIDN. 0204067103

Mengetahui/Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ¹

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati,
padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

(Q.S Ali Imran : 139)

¹ *Qur'an Kemenag* (Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal Jalan Raya Taman Mini Indonesia Indah Pintu I Jakarta Timur 13560, n.d.), <https://quran.kemenag.go.id/>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda Alm. Suwondo dan Ibunda Sayumi, yang telah mendidik, menyayangi dan mendukung setiap langkah penulis melalui lantunan do'anya hingga bisa seperti saat ini. Ucapan terimakasih untuk beliau berdua atas segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis, terutama kepada Ibu saya yang selalu memberikan dukungan serta doanya serta selalu berusaha mencukupi segala kebutuhan saya semenjak Ayah saya kembali ke Rahmatullah dari saya duduk di kelas 8 SMP.
2. Kakakku, Yudi Kurniawan dan Agung Supriyadi serta kakak ipar, Derra Via Salindri dan Fitri Fidiya Sari, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Teman-teman Almamater Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang menambah wawasan Iman dan Taqwa serta Ilmu Pengetahuan.
5. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhananahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat, kekuatan, berkah, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga atas Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafa'atnya kelak.

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Lampung Tengah”**. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada dosen pembimbing serta bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulisan proposal skripsi ini sehingga dapat di selesaikan. . Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Muhammad Nur, M.Kom,I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Heri Cahyono, M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Bapak Heri Cahyono, M.Pd,I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Kepada Ibu, dan semua keluarga yang telah memberikan doa serta dukungan.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas dan sumber informasi yang didapat. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritikan yang membangun demi sempurnanya Skripsi ini.

Metro, 04 April 2024

Penulis



AMELIA PUTRI DIANI
NPM.20250097



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMELIA PUTRI DIANI
NPM : 20250097
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : **Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Lampung Tengah.**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 4 April 2024
Yang Menyatakan,


AMELIA PUTRI DIANI
NPM: 20250097



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 139/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Amelia Putri Diani
Npm : 20250097
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 1 Lampung Tengah

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 18 Maret 2024

Kepala Unit,



Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN: 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian.....	4
F. Metode Penelitian.....	5
G. Teknik Analisis Data.....	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	11
1. Hakikat Merdeka Belajar.....	11
2. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	14
3. Implementasi Merdeka Belajar Pada Tingkat Menengah Atas	16
B. Deskripsi Pembelajaran Akidah Akhlak	22
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22

2. Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Tingkat Menengah Atas	24
3. Komponen Pembelajaran Akidah Akhlak	26
a. Model Pembelajaran	27
b. Pendekatan Pembelajaran	28
c. Strategi Pembelajaran	30
d. Metode Pembelajaran	31
e. Evaluasi Pembelajaran	32
C. Penelitian Terdahulu	32
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	36
A. Selayang Pandang MAN 1 Lampung Tengah	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Sistem Manajemen	37
D. Bagan Struktur Organisasi MAN 1 Lampung Tengah	45
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis dan Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR LITERATUR	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Tenaga Pendidik MAN 1 Lampung Tengah.....	42
Tabel 2 : Jumlah Siswa dalam 5 Tahun Terakhir.....	45
Table 3 : Faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka di MAN 1 Lampung Tengah.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Denah Ruang Belajar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Lampung Tengah.....	41
Gambar 2 : Bagan Struktur Organisasi MAN 1 Lampung Tengah	46
Gambar 3 : Bagan hasil penelitian	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Wawancara

Lampiran 2 : Panduan Observasi

Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi

Lampiran 4 : Petikan Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum

Lampiran 5 : Petikan Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak 1

Lampiran 6 : Petikan Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak 2

Lampiran 7 : Petikan Wawancara dengan Siswa-Siswi

Lampiran 8 : Surat Balasan

Lampiran 9 : Foto-Foto Dokumentasi

Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup