

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Implementasi Metode Integratif Proyek pada Pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Metro yang telah dilakukan, didapat sebuah kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi kurikulum Merdeka belajar di SMK Negeri 3 Metro sudah berjalan baik sesuai dengan ketentuan pelaksanaan kurikulum Merdeka belajar yang telah ditetapkan untuk sekolah menengah kejuruan. Pada penerapan metode pembelajaran PAI berbasis integrative proyek pun sudah dilakukan. Dalam menerapkan metode Integratif Proyek guru telah melakukan sesuai dengan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran PAI. Peserta didik merespon baik terhadap penerapan metode Integratif Proyek, dengan penerapan metode ini peserta didik lebih mudah menerima materi yang disampaikan guru, merangsang siswa belajar mandiri, berfikir kritis, aktif dalam pembelajaran, dan mampu menyelesaikan masalah. Guru tidak hanya menjelaskan teori secara terus-menerus melainkan guru menjadi fasilitator pendampingan dalam proses pembelajaran, sehingga memberikan keluasaan pada siswa dalam berdiskusi, berekspresi, dan aktif menyumbangkan ide kreatif.
2. Terdapat faktor penghambat dan pendukung pada penerapan metode integrative proyek pada pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Metro, faktor penghambat seperti, faktor kesiapan guru, faktor minat belajar pada siswa, faktor alokasi waktu dan faktor sarana prasarana. Adapun faktor pendukungnya seperti, faktor latar belakang guru, faktor pengalaman mengajar guru, faktor pengelolaan kelas, dan faktor peserta didik.

B. Saran

Setelah pembahasan tema skripsi ini, sesuai dengan harapan penulis agar pikiran-pikiran dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak khususnya guru, oleh karena itu penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih sering mengadakan seminar dan pelatihan mengenai kurikulum merdeka belajar, agar perencanaan kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran berjalan dengan baik dan guru-guru tidak lagi bingung dalam menerapkan kurikulum merdeka belajar dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru PAI, Seiring berkembangnya zaman dan teknologi, dalam penyampaian suatu materi alangkah baiknya lebih bervariasi lagi. Ada banyak metode pembelajaran, salah satu metodenya yaitu Integratif Proyek. Perlu digaris bawahi memang tidak semua materi dalam Pelajaran PAI ini sesuai menggunakan metode Integratif Proyek, akan tetapi pada mater-materi tertentu yang sesuai dengan penerapan metoda Integratif Proyek ini, alangkah baiknya diterapkan. Hal ini dikarenakan dengan penerapan metode ini peserta didik tidak hanya mengetahui apa yang disampaikan akan tetapi mampu memahami dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran dikelas. Cara menyikapi peserta didik terhadap materi yang disampaikan pula akan berbeda jika disertai dengan diskusi kelompok. Bagi Peserta didik, lebih semangat, aktif dan fokus lagi dalam belajarnya, jangan sampai karena kemudahan teknologi khususnya penggunaan gadget jadi malas dalam belajar dan membaca buku. Terlebih pada pembelajaran PAI, di dalamnya tidak hanya menjelaskan terkait Sejarah atau ibadah saja akan tetapi menjelaskan terkait akhlak juga, yang mana mata Pelajaran PAI sangat penting dalam penerapan kehidupan sehari-hari