

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru SMA Muhammadiyah 1 Seputih Banyak dalam meningkatkan minat dan kualitas baca tulis Al-Qur'an melalui media kaligrafi telah menunjukkan hasil yang efektif, hal itu berdasarkan hasil penelitian, dari guru yang sudah menerapkan strateginya yang efektif dalam penggunaan media kaligrafi, seperti penggunaan praktek langsung, tugas-tugas yang sudah diberikan seperti praktik menulis atau Imla' serta penggunaan model tutor teman sebaya dan penggunaan evaluasi yang sistematis.
2. Efektifitas media kaligrafi yang sudah diupayakan guru sudah mengalami peningkatan kemampuan siswa pada setiap siklus pembelajaran, hal itu terlihat pada hasil prasiklus sebesar 23%, pada siklus I, siswa mengalami peningkatan membaca serta menulis Al-Qur'an sebesar 71% lalu pada siklus ke II, siswa mengalami peningkatan sebesar 97%, hal itu mengindikasikan bahwa penggunaan media kaligrafi dalam meningkatkan minat dan kualitas baca tulis Al-Qur'an sangat efektif karena dengan peningkatan kemampuan siswa yang telah memenuhi standar yang telah ditetapkan oleh peneliti, yakni mencapai 85% ketuntasan belajar.

Dengan demikian bisa disimpulkan bahwa media kaligrafi memiliki pengaruh yang positif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Seputih Banyak.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh Media Kaligrafi terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Seputih Banyak, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah:

Semua pihak sekolah harus saling bekerja sama dalam menciptakan suasana lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Hal ini dapat dicapai dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang lengkap, memperhatikan kualitas guru yang baik, serta menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan belajar. Dengan adanya semua faktor tersebut, diharapkan siswa dapat lebih fokus dalam belajar dan termotivasi untuk berprestasi.

2. Bagi siswa:

Siswa perlu meningkatkan tekad dan disiplin dalam belajar. Mereka harus mengambil manfaat penuh dari pengaruh Media Kaligrafi terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an. Hal ini dapat dilakukan dengan mengatur waktu belajar secara teratur, memanfaatkan sumber daya yang ada, dan mengembangkan kebiasaan belajar yang efektif. Siswa juga diharapkan selalu memperbaiki dan meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an mereka. Dengan mempertahankan motivasi dan komitmen dalam belajar, mereka akan terus mengalami peningkatan kemampuan.

Saran-saran ini ditujukan agar sekolah dan siswa dapat optimal dalam memanfaatkan Media Kaligrafi untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Dengan kerjasama yang baik dan tekad belajar yang kuat, diharapkan hasil yang lebih baik dapat dicapai dalam proses pembelajaran ini.