

**METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
TAHFIDZ PUTRA PUTRI BUSTANU USYSYAQIL QUR'AN  
KAMPUNG MEKAR JAYA, BANJAR MARGO,  
TULANG BAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**HANS SISNA DARMA**

**NPM : 17250033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M/ 1445 H**



**METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
TAHFIDZ PUTRA PUTRI BUSTANU USYSYAQIL QUR'AN  
KAMPUNG MEKAR JAYA, BANJAR MARGO, TULANG  
BAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**

**HANS SISNA DARMA**

**NPM : 17250033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**Hans Sisna Darma NPM. 17250033 Skripsi :** Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an Kampung Mekar Jaya, Banjar Margo, Tulang Bawang. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.

Al-Qur'an merupakan salah satu mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw oleh Allah SWT yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia. Menjaga dan memelihara Al Qur'an merupakan perbuatan yang sangat mulia dihadapan Allah. Salah satu caranya yaitu dengan menghafal Al-Qur'an. Menghafal Al Qur'an membutuhkan metode yang tepat untuk membantu santri dalam meningkatkan kemampuan menghafalnya. Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, harus didukung oleh sistem pembelajaran yang baik pula, salah satu unsur tersebut adalah metode.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Cara yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu secara langsung mensurvei lokasi, mengumpulkan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk mendapatkan hasil penelitian mengenai pendapat responden tentang metode tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode tahfidz yang digunakan di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an yaitu metode *Bin Nadhor* dan *Bil Ghoib*. Santri menghafal Al-Qur'an dengan membaca mushaf secara berulang-ulang sampai hafal (*Bin Nadhor*). Kemudian dilanjutkan dengan *Bil Ghoib* yaitu *Talaqqi* dengan menyetorkan hafalan pada guru setiap hari, kemudian *Takrir* atau mengulang hafalan setiap Jum'at pagi dan *Tasmi'* dengan memperdengarkan hafalan kepada orang banyak. Faktor pendukung dalam tahfidz Al-Qur'an yaitu niat dan dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor kecerdasan, efektifitas waktu, rasa jenuh, malas, motivasi, dan berbuat bohong.

**Kata Kunci :** Metode Tahfidz, Bin Nadhor, Bil Ghoib

## ABSTRACT

The Qur'an is one of the miracles revealed to the Prophet Muhammad SAW by Allah SWT which functions as a guide for humans. Keeping and maintaining the Koran is a very noble act before Allah. One way is to memorize the Al-Qur'an. Memorizing the Qur'an requires the right method to help students improve their memorization abilities. In order for the learning process to run well, it must be supported by a good learning system, one of these elements is method.

The research method used is a qualitative method. The method used in this research was to directly survey the location, collect data by means of interviews, observation and documentation to obtain research results regarding respondents' opinions regarding the method of tahfidz Al-Qur'an at the Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an Islamic Boarding School.

The results of the research show that the tahfidz methods used at the Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an Islamic Boarding School are the Bin Nadhor and Bil Ghoib methods. Santri memorize the Al-Qur'an by reading the mushaf repeatedly until they have memorized it (Bin Nadhor). Then it continues with Bil Ghoib, namely Talaqqi by depositing the memorization to the teacher every day, then Takrir or repeating the memorization every Friday morning and Tasmi' by listening to the memorization to the crowd. Supporting factors in tahfidz Al-Qur'an are the intention and support of parents. Meanwhile, the inhibiting factors are intelligence, time effectiveness, boredom, laziness, motivation, and lying.

Keywords: Tahfidz, Bin Nadhor, Bil Ghoib method

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


1. Nama : Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I  
NIDN : 0218108701
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an Kampung Mekar Jaya, Banjar Margo, Tulang Bawang yang ditulis oleh :


Nama : Hans Sisna Darma  
NPM : 17250033

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

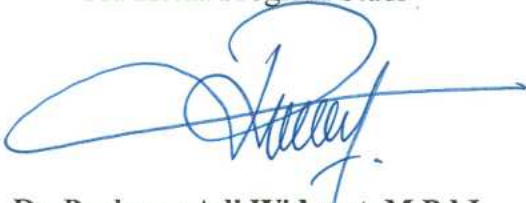
Pembimbing I

  
Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I  
NIDN. 0218108701

Metro, 03 April 2024  
Pembimbing II

  
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 2111118701

Mengetahui,  
Plt. Ketua Program Studi

  
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Hans Sisna Darma  
NPM : 17250033  
Judul Skripsi : Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz  
Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an Kampung Mekar  
Jaya, Banjar Margo, Tulang Bawang

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari Senin. 02 Mei 2024.


Tim Penguji Skripsi

  
Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I,  
NIDN. 0218108701

Ketua

  
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I,  
NIDN. 2111118701

Sekretaris

  
Iswati, M.Pd.I,  
NIDN. 0212048503

Penguji Utama

Mengetahui  
Dekan Fakultas Agama Islam  
  
Muhammad Nur, M.Kom. I.  
NIDN. 0202048301



**MOTTO**

**HAFALKAN**  
meski tak  
**HAFAL-HAFAL**

*Sebab sepanjang proses menghafal Al-Qur'an, kita sedang beribadah kepada  
Allah SWT*

**Mari jadikan buah hati kita menjadi Hafidz dan Hafidzah,  
Generasi Qur'ani dan berakhlakulkaarimah**  
(Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Mamak Lutfi Zuhriana dan Bapak Sistanto yang telah mendidik, menyayangi, mengarahkan, serta senantiasa mendoakan penulis, terimakasih atas segala yang telah diberikan.
2. Mbak Sisna Nurdinayanti, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I dan Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Ahmad Nurrohman selaku Ketua Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an yang telah meluangkan waktu dan kesempatannya untuk dapat berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini
5. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis
6. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahuwata'ala* atas Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *subhanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *shalallahu'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an Kampung Mekar Jaya, Banjar Margo, Tulang Bawang mengkaji tentang metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an dengan harapan dapat memberi manfaat bagi pembaca, penulis, dan juga pondok pesantren.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan rasa hormat dan kebersamaan, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Muhammad Nur, M.Kom. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
3. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing II skripsi
4. Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik
5. Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ahmad Nurrohman selaku Ketua Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an yang telah meluangkan waktu dan kesempatannya untuk dapat berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis
8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penyusun ataupun Masyarakat umum, dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam dan menjadi amal sholih bagi penyusun. Aamiin.

Metro, 03 April 2024  
Penulis



Hans Sisna Darma  
NPM. 17250033

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hans Sisna Darma

NPM : 17250033

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 16 mei 2024  
Yang Menyatakan



Hans Sisna Darma  
NPM. 17250033



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0200/11.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Hans Sisna Darma  
**NPM** : 17250033  
**JENIS DOKUMEN** : Skripsi

**Judul :**

**METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ  
PUTRA PUTRI BUSTANU USYSAQIL QUR'AN KAMPUNG MEKAR JAYA,  
BANJAR MARGO, TULANG BAWANG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase S20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 17 Mei 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK) .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Metode Penelitian.....	5
G. Teknik Analisis Data .....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian Al-Qur'an .....	12
C. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	19
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	25
E. Metode Hafalan Al-Qur'an .....	30
1. Pengertian metode menghafal Al-Qur'an.....	30



2. Macam-macam metode menghafal Al-Qur'an.....	31
3. Metode hafalan <i>Bin Nadhor</i> .....	35
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Sejarah Singkat.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Struktur Organisasi.....	41
D. Deskripsi Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Metode Tahfidz di Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an.....	47
B. Faktor pendukung dan Penghambat Tahfidz Al-Qur'an .....	54
C. Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	
Kurikulum Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an ....	42
Tabel 2.	
Jadwal Pelajaran Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an .....	43
Tabel 3.	
Jadwal kegiatan harian Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an .....	43
Tabel 4.	
Jadwal kegiatan mingguan Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an .....	44
Tabel 5.	
Jadwal kegiatan bulanan Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an .....	44
Tabel 6.	
Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an .....	45
Tabel 7.	
Daftar Santri Beserta Jumlah Hafalannya .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	
Susunan pengurus Pondok Pesantren Tahfidz Putra Putri Bustanu Usysyaqil Qur'an .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	
Panduan Wawancara .....	69
Lampiran 2.	
Transkrip Wawancara dengan Ketua Pondok Pesantren dan Ustadz Pondok Pesantren .....	70
Lampiran 3	
Transkrip Wawancara dengan Santri.....	74
Lampiran 4	
Foto Lokasi Penelitian .....	77
Lampiran 5	
Dokumentasi Foto .....	78
Lampiran 6	
Skema Tahapan Penelitian .....	81
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	82