

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta teori yang mendasari penelitian tentang strategi guru Aqidah Akhlak dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kondisi kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung sendiri sudah cukup baik. Hanya dilihat dari beberapa siswa saja yang memang belum mengindahkan sikap moderasi beragama itu sendiri. Meskipun masih terdapat begitu banyak perbedaan pemikiran serta perbedaan secara latar belakang dari tenaga pendidik maupun peserta didik, akan tetapi itu tidak begitu menjadi suatu penghambat untuk menjadikan masyarakat di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung ini untuk tetap berusaha menciptakan lingkungan sekolah yang harmonis tanpa harus membeda-bedakan antara satu dengan yang lainnya.
2. Strategi guru Aqidah Akhlak dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung ada empat macam yaitu strategi tradisional atau konvensional, strategi bebas, strategi reflektif, dan strategi preventif. Strategi ini dilakukan dengan cara memberikan pemahaman kepada peserta didik dengan menanamkan nilai rasa saling menghargai perasaan orang lain, tidak membeda-bedakan dalam berteman, saling menghormati, menumbuhkan rasa saling peduli terhadap sesama.
3. Faktor pendukung dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung ini adalah adanya dukungan dari orangtua siswa, adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, tersedianya fasilitas yang berkaitan dengan penerapan moderasi beragama. Sedangkan faktor penghambat guru Aqidah Akhlak dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro

Lampung sendiri yaitu berasal dari faktor lingkungan yang kurang baik, pengaruh negatif media sosial, dan kurangnya pemahaman siswa tentang moderasi beragama.

B. Saran

Berdasarkan hasil pemaparan diatas, peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, diharapkan untuk mempertahankan kegiatan dalam upaya menanamkan pemahaman moderasi beragama kepada peserta didik.
2. Bagi guru, diharapkan untuk mempertahankan dan menambahkan nilai-nilai yang ditanamkan pada peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian terkait mewujudkan kesadaran moderasi beragama pada siswa agar lebih baik lagi.