

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEWUJUDKAN  
KESADARAN MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH METRO  
LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**NOVITRI HANDAYANI**

**NPM : 20250072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/1445 H**



**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEWUJUDKAN  
KESADARAN MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH METRO  
LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**

**NOVITRI HANDAYANI**

**NPM : 20250072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN. 2024 M/ 1445 H**

## ABSTRAK

**Novitry Handyani NPM. 20250072 Skripsi:** Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Strategi guru dalam penanaman pemahaman sikap moderasi beragama memang sangat penting, dimana sekarang melemahnya sikap moderat khususnya bagi peserta didik dengan mudahnya mereka berbelok kekanan dan kekiri sehingga mereka tidak mempunyai pegangan iman yang kuat. Hal ini menjadi pekerjaan utama di sekolah khususnya guru Aqidah Akhlak yang diharapkan mampu membekali pemahaman kepada remaja tingkat madrasah. Memberikan pemahaman sikap moderasi beragama mampu menjadikan kunci dan bekal penting untuk menciptakan kehidupan keagamaan yang rukun, harmonis, damai, serta keseimbangan baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, dan bernegara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; (1) Menganalisis strategi guru Aqidah Akhlak dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung, (2) Menganalisis faktor yang mendukung dan menghambat dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama, (3) Mengetahui kondisi kesadaran moderasi beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data di analisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Strategi guru Aqidah Akhlak dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama ialah dengan menggunakan empat strategi yaitu (a) Strategi Tradisional atau Konvensional, (b) Strategi Bebas, (c) Strategi Reflektif, dan (d) Strategi Preventif. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam mewujudkan kesadaran moderasi beragama yaitu (a) Faktor pendukungnya antara lain; dukungan dari orangtua peserta didik, kerjasama antara pihak sekolah dengan orangtua siswa, tersedianya fasilitas yang berkaitan dengan penerapan moderasi beragama. (b) Faktor penghambatnya antara lain; lingkungan yang tidak baik, pengaruh negatif media sosial dan kurangnya pemahaman siswa terkait sikap moderasi beragama.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Moderasi Beragama

## ABSTRAC

**Novitry Handyani NPM. 20250072 Undergraduate Thesis:** *Aqidah Akhlak Teacher's Strategy in Realizing Religious Moderation Awareness in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung. It was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.*

*The teacher's strategy in instilling an understanding of religious moderation is indeed very important, where now the weakening of moderation attitudes, especially for students, easily turn to the right or to the left as they do not have a strong grip on faith. It is an obligation to Aqidah Akhlak teachers to be able to equip understanding to teenagers at the madrasah level. Providing an understanding of religious moderation can make the key and provision important to create a harmonious, harmonious, peaceful religious life, and balance in personal, family, community, and state life.*

*The objectives of this study were to; (1) Analyzing the strategies of Aqidah Akhlak teachers in realizing religious moderation awareness in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung, (2) Analyzing factors that hinder and support in realizing awareness of religious moderation, (3) Analyzing the condition of diverse moderation awareness in Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung. It was field research, the researchers used descriptive qualitative. The data collection technique used observation, interviews and documentation. The data were analyzed by reducing, presenting and drawing conclusions of the collected data.*

*The research results showed that, (1) The Aqidah Akhlak teacher's strategy in realizing awareness of religious moderation is to use four strategies, namely (a) Traditional or Conventional Strategy, (b) Free Strategy, (c) Reflective Strategy, and (d) Preventive Strategy. (2) Supporting and inhibiting factors in realizing awareness of religious moderation namely (a) Supporting factors include; support from students parents, cooperation between the school and students' parents, availability of facilities related to the implementation of religious moderation. (b) Inhibiting factors include; a bad environment, the negative influence of social media and the students' lack of understanding regarding the attitudes towards religious moderation.*

**Keywords:** *Teacher Strategy, Aqidah Akhlak Learning, Religious Moderation*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I.  
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.  
NIDN : 0029077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Strategi  
Form Aqidah Akhlak Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di  
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung yang ditulis oleh

Nama : Novitri Handayani


NPM : 20250072

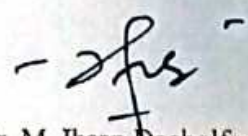
Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 15 Februari 2025

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Heri Cahyono, M.Pd.I.  
NIDN. 0207088902

  
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.  
NIDN. 0029077501

Mengetahui,

Ketua Program Studi

  
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.  
NIDN. 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :


Nama : Novitri Handayani

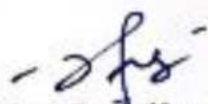
NPM : 20250072

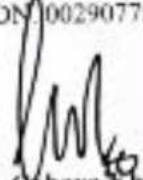
Judul Skripsi : Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : Kamis, tanggal 04 April 2024.

**Tim Penguji Skripsi**

  
Heri Cahyono, M.Pd. ..... Ketua  
NIDN. 0207088902

  
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed ..... Sekretaris  
NIDN. 0029077501

  
Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I ..... Penguji Utama  
NIDN. 0218108701



## MOTTO

فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

*“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar dan sekali-kali janganlah orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu menggelisahkan kamu.”<sup>1</sup>*

(QS. Ar-Rum:60)

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Penerbit Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua penulis, Ayahanda Sukiswo dan Ibunda Warsini tercinta, yang telah mendedikasikan hidupnya untuk merawat dan mendidik penulis. Serta senantiasa memberikan dukungan moral dan material yang tiada hentinya sehingga penulis tumbuh dengan baik. Penulis ucapkan terimakasih banyak karena telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis melalui lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfudz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Semoga Allah mencurahkan rahmat untuk keduanya dan memberikan kepada keduanya balasan surga.
2. Kepada cinta kasih kedua kakak penulis, Yaminah dan Pratu Fajar Prasetio, penulis ucapkan terimakasih banyak telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis selama penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak selalu memotivasi, menyemangati, mendo'akan, serta meluangkan banyak waktu maupun materi. Semoga selalu Allah jaga.
3. Untuk pembimbing, Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I. yang telah meluangkan waktu dan sangat sabar dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT menilainya sebagai bentuk ibadah dan memberikan beliau limpahan pahala.
4. Untuk sahabat terbaik sepanjang masa, Uswatun Karimah, penulis ucapkan terimakasih banyak karena sudah menjadi bagian cerita dalam hidup penulis selama 10 tahun ini.
5. Untuk mas Iqbal Mufadhil, terimakasih karena telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik itu tenaga, waktu, materi maupun pikiran. Terimakasih karena selalu menyenangkan dan menyebarkan dalam satu waktu. Aku mendo'akan kebaikan untukmu, selalu.
6. Teruntuk almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

7. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Novitri Handayani. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini memang bukan akhir dari sebuah perjalanan dalam menempuh pendidikan. Tapi, berbahagialah selalu dimanapun berada, Novi. Apapun kurang dan lebihmu, mari terus merayakan diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk yang senantiasa ber ittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung mengkaji tentang bagaimana strategi guru aqidah akhlak dalam mewujudkan kesadaran beragama dikalangan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Maka dengan penuh rasa hormat , dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M. Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Para Dosen dan Staff yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Bapak Eko Sumanto, S.Kom.I., M.Pd. selaku Kepala Madrasah, Ibu Muniroh, S.Pd.I. selaku guru Akidah Akhlak, dan Bapak Arfi Adi Sukmawan, S.Pd. selaku Waka Kesiswaan serta staf yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro Program, Studi Pendidikan Agama Islam.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan ridho Allah *Subhaanahuwata'ala*.

Metro, 17 Januari 2024

Penulis



Novitri Handayani

NPM.20250072

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novitri Handayani

NPM : 20250072

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 28 Februari  
2024

Yang Menyatakan



**Novitri Handayani**

NPM: 20250072

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



Alamat:  
Jl. Ki Hajar Dewantara No 116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia  
**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 106/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NOVITRI HANDAYANI  
NPM : 20250072  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEWUJUDKAN  
KESADARAN MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH METRO**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Februari 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	4
F. Metode Penelitian.....	5
G. Teknik Analisis Data.....	7
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Strategi Pembelajaran .....	10
1. Definisi Strategi Pembelajaran.....	10
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	11
3. Struktur Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	15
B. Moderasi Beragama .....	18

1. Pengertian Moderasi Beragama .....	18
2. Moderasi Beragama dalam Perspektif Hadits .....	20
3. Moderasi Beragama dalam Perspektif Al-Qur'an.....	21
4. Pengarusutamaan Moderasi Beragama .....	22
5. Prinsi-Prinsip Moderasi Beragama .....	23
6. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama .....	31
7. Indikator Moderasi Beragama.....	32
C. Penelitian Terdahulu .....	34
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Sejarah Singkat .....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Sistem Manajemen .....	40
D. Struktur Organisasi .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>48</b>
1. Kondisi Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung .....	48
2. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung .....	53
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung .....	65
<b>B. Analisis Dan Pembahasan .....</b>	<b>70</b>
1. Kondisi Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung .....	70
2. Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Lampung .....	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mewujudkan Kesadaran Moderasi Beragama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Metro Lampung .....	73



<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Peneliti Terdahulu .....	35
Tabel 2	: Data Guru MTs Muhammadiyah Metro .....	42
Tabel 3	: Fasilitas Sekolah MTs Muhammadiyah Metro.....	44
Tabel 4	: Jumlah Siswa MTs Muhammadiyah Metro.....	47
Tabel 5	: Ringkasan Hasil Penelitian	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kajian Rutin IPM .....	51
Gambar 2	: Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah .....	52
Gambar 3	: Kegiatan Dzikir Pagi .....	52
Gambar 4	: Kegiatan Tahfidz Kelas VIII ICT .....	53
Gambar 5	: Apel Pagi Pemberian Nasihat Oleh Kepala Madrasah.....	55
Gambar 6	: Acara Seminar “ <i>Sosialisasi Anti Bullying Di Sekolah</i> ” .....	56
Gambar 7	: Banner Deklarasi Anti Bullying.....	57
Gambar 8	: Suasana Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	58
Gambar 9	: Wawancara dengan Siswa.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Pengantar Penelitian.....	86
Lampiran 2	: Surat Balasan Penelitian .....	87
Lampiran 3	: Wawancara .....	88
Lampiran 4	: Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah .....	94
Lampiran 5	: Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak .....	106
Lampiran 6	: Petikan Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan.....	113
Lampiran 7	: Petikan Hasil Wawancara dengan Siswa.....	117
Lampiran 8	: Petikan Hasil Observasi.....	119
Lampiran 9	: Foto-Foto Dokumentasi.....	120
Lampiran 10	: Daftar Riwayat Hidup.....	135