

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN KMT IMADUL BILAD**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



LISA MEI ANGGRAINI

NPM: 17250007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H / 2023 M**



**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN KMT IMADUL
BILAD**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

LISA MEI ANGGRAENI

NPM: 17250007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1445 H / 2023 M**

ABSTRAK

Lisa Mei Anggraini Npm : 17250007 skripsi :Implementasi Metode *Tasmi* ' Dalam Meningkatkan Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Kmt Imadul Bilad. Skripsi ini di bimbing oleh Iswati M.Pd.I dan Ahmad Noor Islahudin,Lc., L,L.M

Menghafal Al-Qur'an bukanlah tugas perkara yang mudah. Salah satu upaya terpenting diperhatikan dalam pembinaan tahfidz Al-Qur'an adalah metode, sebab metode memiliki peran penting dan sangat dibutuhkan. Terdapat permasalahan yang terjadi dipondok pesantren KMT Imadul Bilad yaitu kualitas hafalan santri yang kurang maksimal dikarenakan dalam menghafal Al-Qur'an dikalangan santri adalah kurang efektifnya metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an. Maka dari itu peneliti implementasi metode tasmi dapat meningkatkan hafalan santri.

Metode penelitian ini ialah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan ialah menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisa dengan cara memaparkan setiap data secara sistematis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan Implementasi metode tasmi' dalam menghafal Al-Qur'an di Ponpes KMT Imadul Bilad dilakukan sejak tahun 2021 dan dalam pelaksanaannya dilakukan selama dua kali dalam seminggu. Kemudian dalam menerapkannya menggunakan penyimakan perorangan, penyimakan keluarga, penyimakan dua orang, penyimakan kelompok, penyimakan sesama teman tahfidz, terakhir penyimakan terhadap ustad dan ustadzah. Faktor yang menjadi pendukung dalam melaksanakan metode tasmi ialah santri memiliki target hafalan, adanya dukungan dan motivasi dari guru kemudian yang terakhir melibatkan allah dalam segala urusan. Faktor yang menghambat ialah ayat-ayat yang panjang, manajemen waktu yang kurang baik, faktor lingkungan dan yang terakhir Kurangnya keseriusan dalam mengulang hafalan dan ujian tasmi'. Penerapan metode tasmi juga berdampak pada peningkatan hafalan siswa melalui metode tasmi sesuai data yang telah dipaparkan diatas, dimana setelah menerapkan metode siswa seluruh siswa berhasil menambah hafalan Al-Quran di setiap minggu nya, proses menghafal secara berulang dengan disimakkan kepada guru, pengasuh pondok dan terakhir ustadzah berhasil membuat mereka termotivasi untuk terus menghafal sehingga nya berdampak baik pada hafalan mereka.

Kata Kunci : Hafalan Santri, Implementasi, Metode Tasmi.

ABSTRACT

LISA MEI ANGGRAINI NPM. 17250007 Skripsi: Implementation Of The Tasmi' Method In Improving Students' Memoryment At The Kmt Imadul Bilad Islamic Boarding School. This Thesis Was Supervised By Iswati M.Pd.I And Ahmad Noor Islahudin,Lc., L,L.M

Memorizing the Koran is not an easy task. One of the most important efforts to pay attention to in developing tahfidz Al-Qur'an is method, because method has an important role and is very much needed. There is a problem that occurs at the KMT Imadul Bilad Islamic boarding school, namely the quality of the students' memorization is less than optimal because in memorizing the Al-Qur'an among the students, the methods used in memorizing the Al-Qur'an are less effective. Therefore, researchers implementing the tasmi method can improve students' memorization.

This research method is a qualitative method using a qualitative descriptive approach. The population in this research is the data collection method that researchers use, namely interviews, observation and documentation. The data was analyzed by presenting each data systematically and then drawing conclusions.

The results of the research show that the implementation of the tasmi' method for memorizing the Qur'an at the KMT Imadul Bilad Islamic Boarding School has been carried out since 2021 and is carried out twice a week. Then, in implementing it, use individual listening, family listening, two people listening, group listening, listening to fellow tahfidz friends, finally listening to ustad and ustadzah. The factors that support the implementation of the tasmi method are that the students have memorized targets, there is support and motivation from the teacher and finally involving Allah in all matters. The inhibiting factors are long verses, poor time management, environmental factors and finally a lack of seriousness in repeating memorization and tasmi' exams. The application of the tasmi method also has an impact on increasing students' memorization through the tasmi method according to the data presented above, where after applying the student method, all students succeeded in increasing their memorization of the Al-Quran every week, the memorization process repeatedly by listening to the teacher, the boarding school caretaker and finally the ustadzah succeeded in making them motivated to continue memorizing so that it had a good impact on their memorization.

Keywords: Santri memorization, implementation, Tasmi method.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama: Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Dr. Ahmad Noor Islahudin ,Lc.,L,L,M
NIDN : 0210096001

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “Implementasi Metode *Tasmi*’ Dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Pondok Pesantren KMT Imadul Bilad” yang ditulis oleh:

NAMA : Lisa Mei Anggraeni
NPM : 17250007

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Dr. Ahmad Noor Islahudin ,Lc.,L,L,M
NIDN. 0210096001

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Lisa Mei Anggraeni

NPM : 17250007

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Tasmi'* Dalam Meningkatkan Hafalan
Santri di Pondok Pesantren KMT Imadul Bilad

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari :

Iswati, M.Pd.I

Ketua

NIDN. 0212048503

Dr. Ahmad Noor Islahudin, Lc., L., L., M

Sekretaris

NIDN. 0210096001

Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I

Penguji Utama

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, S.Sos.I M. Kom.I

NIDN. 0202048301

MOTTO

مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَتَّهُ اللهُ بِمَا لَمْ يَعْلَمْ

Barang siapa yang mengamalkan ilmu yang telah ia ketahui maka Allah akan mengajarkan ilmu yang belum kita ketahui.¹

¹ Hadits Riwayat Imam Ahmad (Dalam Kitab Syarah Al-Hikam)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Sawiji dan Ibunda Ngapiyah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Pak de Wiyono dan Bude Lestari yang telah membiayai penulis kuliah di universitas muhammadiyah metro.
3. Kakakku tersayang Vicki yugasworo, Yuber Abadi, Qoli paundra dan adik-adik ku tersayang Dea Mentari, Yosin Al fanda yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
4. Keluarga Besar Almarhum Bapak Jasiman dan Bapak Sukarman, yang telah menjadi penyemangat serta memberikan dukung untuk keberhasilan penulis.
5. Ustadz Dr. M.Samson Fajar, M.Sos.I selaku Mudir Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad Kota Metro.
6. Untuk para sahabat Takhasus angkatan 2018 imadul bilad yang selalu mendo'akan dan selalu mendukung setiap langkah untuk menuntut ilmu di almamater Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad Kota Metro.
8. Rekan-rekan prodi seperjuangan Fakultas Agama Islam angkatan tahun 2017, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

KATA PENGANTAR

Segala Puji Hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapatkan syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul implemntasi metode tasmi' dalam meningkatkan hafalan santri di pondok pesantren kmt imadul bilad. Adapun skripsi dengan judul tersebut di tunjukan untuk memeunhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program stratasatu (S1)di Universitas Muhammadiyah Metro, Fakultas Agama Islam, program studi pendidikan Agama Islam

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Dr. Muhammad Nur, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I selaku ketua program studi pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing I penulis yang telah membimbing hingga terselesaikan tugas penelitian ini.
5. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga terselesaikan tugas penelitian ini.
6. Keluarga besar Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad Kota Metro.

8. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

Semoga skripsi ini memeberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadai khazanah ilmu pengetahuan untuk memejukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhaanahuwata'ala*. Aamiin

Metro, 2024
Penulis



Lisa Mei Anggraini

NPM 17250007

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisa Mei Anggraini

NPM : 17250007

Jurusan / Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro,..... 2024



Menyatakan

Lisa Mei Anggraini

NPM 17250007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 302/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : LISA MEI ANGGRAINI
NPM : 17250007
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

**IMPLEMENTASI METODE TASMI' DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN KMT IMADUL
BILAD**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Mei 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Metode Penelitian.....	5
G. Desain Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Implementasi	11
1. Pengertian Implementasi	11
B. Metode Tasmi.....	12
1. Pengertian Metode Tasmi’	12
2. Manfaat Metode Tasmi’	13
3. Cara Melakukan Tasmi’	13

4. Indikator Metode Tasmi'	14
5. Langkah-langkah Penerapan Metode Tasmi'	14
C. Tinjauan Tentang Kualitas Hapalan Al-Quran	15
1. Pengertian Menghafal Al-Quran.....	15
2. Hukum Membaca Al-Quran	15
3. Pengertian Kualitas.....	16
4. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Quran	17
5. Faktor Penghambat dalam Menghafal Al-Quran	19
D. Pengertian Santri	19
E. Penelitian Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Sejarah Singkat.....	24
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP PPAKT Imadul Bilad..	24
2. Profil	25
3. Alamat	25
4. Motto	25
5. Visi,Misi, dan Tujuan	25
6. Program Unggulan.....	26
7. Konsep Pendidikan.....	26
8. Profil Lulusan	26
9. Identitas SMP PPAKMT Imadul Bilad.....	26
10. Kondisi Sosiologis SMP PPAKMT Imadul Bilad	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Sistem Manajemen.....	29
D. Struktur Organisasi SMP PPAKMT Imadul Bilad.....	30
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	35
1. Implementasi Metode Tasmi'	35
2. Faktor yang mendukung dan menghambat hafalan Santri	41
3. Peningkatan hafalan siswa melalui metode tasmi'	45

B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Wawancara	62
Lampiran 2 : Panduan Observasi	65
Lampiran 3 : Hasil Wawancara Pengasuh Pondok	66
Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru Tahfiz	69
Lampiran 5 : Petikan Hasil Wawancara Siswa 1	73
Lampiran 6 : Petikan Hasil Wawancara Siswa 2	75
Lampiran 7 : Petikan Hasil Wawancara Siswa 3	77
Lampiran 8 : Blangko Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 9 : Surat Balasan Penelitian	86
Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 12 : Foto-Foto Dokumentasi.....	88
Lampiran 13 : Riwayat Hidup.....	91