

**PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA REVOLUSI
4.0. DI SMP NEGERI 2 TULANG BAWANG BARAT LAMPUNG**

SKRIPSI



OLEH :

PUSPITA DEWI ARDHANIARI

NPM. 17250010

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

1445 H /2024 M



**PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA REVOLUSI
4.0 DI SMP NEGERI 2 TULANG BAWANG BARAT**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh :

PUSPITA DEWI ARDHANIARI

NPM. 17250010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

1445 H /2024 M

ABSTRACT

Puspita Dewi Ardhaniari. NPM. 17250010 Skripsi : Professionalism of Islamic Religion Teachers in the Era of Revolution 4.0 at SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Iswati, M.Pd.I

Teacher professionalism is an attitude that a person must to have in the world of work. This professionalism is often one of the things learned while attending college. Professionalism is a mental attitude in the form of commitment from members of a profession to realize and improve their abilities in accordance with applicable rules and ethics.

The aim of this research is to describe the professionalism of Islamic education. Education is a process of preparing the young generation in order to fulfill their life goals effectively and efficiently. It is similar to Islamic education, as a forum for the development of reason and thought, which contains strong Islamic values. Professionalism in education is an important quality in education, where all scopes in educational institutions have a mission to make them to be the best. Likewise with Islamic education which wants to make it to the best.

The results of the professionalism of Islamic religion education teachers research in the Era of Revolution 4.0 can be concluded that the teachers at SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat are actively participating in national development to create a generation that is devoted to God Almighty, excels in science and technology, has an ethical spirit and have noble character and good personalities. The method used that was in this research is a qualitative method, whichs is a research carried out by collecting data based on results from field facts. Data collection techniques are observation, interviews and documentation.

The learning strategies used by Islamic religion education teachers in facing the challenges of the 4.0 revolution era include: Teachers provide learning using Blended Learning. Students are given the opportunity to complete web and email-based assignments. Teachers teach using Word Processor (WP), Teachers provide Web-Based Learning. (WBL) which can be used in CBI (Computer Based Instruction) or CAI (Computer Assisted Instruction), Teachers provide online-based guidance and direction through the facilities of social media product.

Keywords: *Teacher Professionalism And The Era Of Revolution 4.0*

ABSTRAK

Puspita Dewi Ardhaniari. NPM. 17250010 Skripsi: Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Era Revolusi 4.0 di SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Iswati, M.Pd.I

Profesionalisme guru merupakan suatu sikap yang perlu dimiliki oleh seseorang dalam dunia kerja. Profesionalisme ini kerap menjadi salah satu hal yang dipelajari saat duduk di bangku kuliah. Profesionalisme merupakan sikap mental dalam bentuk komitmen dari para anggota suatu profesi untuk mewujudkan dan meningkatkan kemampuannya sesuai aturan dan etika yang berlaku.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan profesionalisme pendidikan islam. Pendidikan merupakan suatu proses penyiapan generasi muda dalam rangka memenuhi tujuan hidupnya secara efektif dan efisien. sama halnya dengan pendidikan islam, sebagai wadah pengembangan akal dan pikiran, yang didalamnya terkandung nilai-nilai keislaman yang kental. profesionalisme dalam pendidikan merupakan suatu mutu ataupun kualitas dalam pendidikan, yang mana semua lingkup yang ada didalam lembaga pendidikan mempunyai misi untuk mewujudkan lembaga pendidikan yang terbaik. begitu juga dengan pendidikan islam yang ingin mewujudkan pendidikan islam menjadi yang terbaik.

Hasil penelitian mengenai profesionalisme guru Pendidikan agama islam di Era Revolusi 4.0 dapat disimpulkan bahwa guru di SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat ini berpartisipasi aktif dalam Pembangunan nasional untuk mewujudkan generasi yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki jiwa etis dan berbudi pekerti luhur serta berkepribadian baik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data berdasarkan hasil dari fakta lapangan. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun strategi pembelajaran yang digunakan guru Pendidikan agama islam dalam menghadapi tantangan era revolusi 4.0 antara lain :Guru memberikan pembelajaran dengan Blended Learning. peserta didik diberikan kesempatan menyelesaikan tugas berbasis web dan Email. Guru mengajar dengan *Word Processor (WP)*, Guru memberikan pembelajaran *WebBased Learning (WBL)* yang bisa digunakan dalam *CBI (Computer Based Instruction)* atau *CAI (Computer Assisted Instruction)*, Guru memberikan bimbingan dan arahan berbasis online melalui fasilitas produk media sosial.

Kata Kunci : *Profesionalisme Guru Dan Era Revolusi 4.0*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. : 0207088902
2. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN. : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif skripsi ini berjudul PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA REVOLUSI 4.0 DI SMP NEGERI 2 TULANG BAWANG BARAT. Yang di tulis oleh :

Nama : Puspita Dewi Ardhaniari
NPM : 17250010

Di setuju untuk ajukan dalam sidang Munaqosyah.


Pembimbing I


Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Metro, Maret 2024
Pembimbing II


Iswati, M.Pd.I
NIDN .0212048503

Mengetahui
Ketua Program Studi


Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Puspita Dewi Ardhanari

NPM : 17250010


Judul Skripsi : PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM ERA REVOLUSI 4.0 DI SMP NEGERI 2 TULANG
BAWANG BARAT

Telah di terima dalam Ujian Munaqosyah skripsi pada hari : Selasa, 07 Mei 2024




Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902

Ketua



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Sekretaris



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, S.Sos., I.M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

*”Menuntut Ilmu adalah Takwa, Menyampaikan Ilmu adalah Ibadah,
Mengulang Ulang Ilmu adalah Zikir dan Mencari Ilmu adalah Jihad.”*

(Abu Hamid Al-Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *puji syukur* dengan hati yang tulus, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayahnya serta kemudahan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Keberhasilan studi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang Tua saya tercinta (Ayahanda M.Asmuni dan Ibunda Endang Sustiari) yang telah melahirkan, membesarkan serta mendidik saya. Dengan ketulusan hati, kasih usaha kerasnya dan slalu mendoakan dan selalu menanti sampai saya berada pada tahapan ini
2. Mas Fajar Arie Darmawan, Mas Cahyadi Arino Praseptian, MbK Kartika Astri Fajri Agustini, Mas Febri Muhammad Firdaus dan Ipar ku yaitu mb Riyanti FitriLillah, mb Tika Kharisma, dan mas Abdu Fashahi serta 8 keponakan ku serta saudara ku yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan mendoakan agar studi saya cepat selesai.
3. Om Sudariyanto dan Bulek Endang Sruni yang telah menjaga, mengurus dan menasehati ku dengan ketulus hati serta mendoakan dukungannya agar saya berada pada tahapan ini.
4. Teman-teman mahasiswa sepejuangan Fakultas Agama Islam angkatan 2017, terimakasih atas kebersamaan, suka, duka dan motivasinya yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu
5. Semua pihak yang mendidik penulis
6. Almamater yang saya banggakan, Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah puji syukur milik Allah *Rabbul `Izzati* yang Maha Besar, Maha Tinggi, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Karena atas pertolongan dan Rahmat Allah saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada putra padang pasir Beliau Nabi besar Muhammad SAW juga Keluarga, Sahabat, Tabi`in, Tabi`un Tabi`in dan umatnya yang senantiasa Istiqomah memperjuangkan kebenaran. Skripsi ini berjudul “PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA REVOLUSI 4.0 DI SMP NEGERI 2 TULANG BAWANG BARAT KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT”

Skripsi ini disusun guna untuk diseminarkan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.Nyoto Suseno M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dibangku perkuliahan Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur,M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono M.Pd.I Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Dr.Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Heri Cahyono M.Pd.I Sebagai Pembimbing I dan Iswati, M.Pd. I sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan arahan dan pengorbanan waktu serta tenaganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Agama Islam khususnya dan seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.

7. Sri Mustika Ningsih, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat
8. Acita Meildha, S.Sos.I Selaku Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat
9. Rekan rekan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 17 Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Pendidikan Agama Islam

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritikan yang membangun demi sempurnanya skripsi.

Semoga Skripsi ini memberikan manfaat besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi Khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban islam tercinta ini. Dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah

Wassalamualikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Metro, 18 Januari 2024

Penulis



Puspita Dewi Ardhanjari
17250010

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puspita Dewi Ardhaniari

NPM : 17250010

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun juga tidak memuat bahan bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah di publikasikan atau di tulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 20 Mei 2024
Yang Menyatakan



Puspita Dewi Ardhaniari
NPM : 17250010



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 294/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PUSPITA DEWI ARDHANIARI
NPM : 17250010
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ERA REVOLUSI 4.0. DI SMP NEGERI 2 TULANG BAWANG BARAT LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 Mei 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Hajar Dewantara No.116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat dan kegunaan penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	6
A. Profesionalisme Guru PAI	6
1. Pengertian Profesionalisme	6
2. Profesionalisme dalam Islam	7
3. Indikator profesionalisme	9
4. Pengertian Guru PAI	12
5. Kompetensi Guru PAI	13

B. Era Revolusi 4.0.....	16
1. Pengertian Era Revolusi 4.0	16
2. Jenis Teknologi di dalam Revolusi Industri 4.0.....	17
3. Strategi tentang Pendidikan di Era Revolusi 4.0.....	18
4. Tantangan Pembelajaran PAI Di Era Revolusi 4.0.....	23
5. Tantangan Pembelajaran PAI Di Era Revolusi 4.0.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Sumber dan Peneletian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Sistematika Penulisan.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Profil SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	29
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	29
2. Visi Dan Misi SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	31
3. Kurikulum Sekolah SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	33
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	39
5. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	40
6. Keadaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	42
7. Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	45
8. Sarana dan prasarana SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	48
9. Denah Lokasi dan Bangunan SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	52
B. Hasil Penelitian	54
1. Profesionalisme Guru PAI Di SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	54
2. Bagaimana faktor yang menjadi pendukung dan penghambat profesionalisme guru di Era Revolusi	55
3. Strategi yang digunakan Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi	56

C. Pembahasan	58
1. Profesionalisme Guru PAI DI SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	58
2. Faktor faktor yang Menghambat dan Mendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Karakter Religius Siswa SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat.....	58
3. Strategi Pembelajaran Yang Di Gunakan Guru Di Era 4.0.....	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	30
Tabel 4.2 Kompetensi Inti Sekolah Menengah Pertama	33
Tabel 4.3 Muatan Kurikulum Tingkat Nasional	36
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	40
Tabel 4.5 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan jenis kelamin	40
Tabel 4.6 Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.7 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	41
Tabel 4.8 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/wali	42
Tabel 4.9 Jumlah siswa Berdasarkan tingkat Pendidikan	42
Table 4.10 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	43
Tabel 4.11 Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang Pendidikan.....	43
Tabel 4.12 Tenaga kependidikan SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	44
Tabel 4.13 Sarana Ruang Kelas	48
Tabel 4.14 Sarana Laboratorium.....	49
Tabel 4.15 Sarana Perpustakaan	49
Tabel 4.16 Sarana Sanitasi	49
Tabel 4.17 Nama Nama Guru SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Site Plan SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat 2023	51
Gambar 2 Denah Kelas SMP Negeri 2 Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2023/2024	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara	69
Lampiran 2 Panduan Observasi	72
Lampiran 3 Petikan Hasil Wawancara Guru PAI	73
Lampiran 4 Petikan Hasil Wawancara dengan Siswa	75
Lampiran 5 Blangko Bimbingan	77
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 8. Foto foto Dokumentasi	84
Lampiran 9. Riwayat Hidup	86