

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis siswa kelas VIII MTs Tuma'ninah Yasin Metro semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase kemampuan komunikasi matematis siswa dari prasurvei sebesar 14,8% meningkat sebesar 25% atau menjadi sebesar 89% pada siklus I, dan dari siklus I persentase kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat sebesar 10,2% atau menjadi 54% pada siklus II.
2. Pembelajaran menggunakan model PBM dapat meningkatkan *self-concept* siswa kelas VIII MTs Tuma'ninah Yasin Metro semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata peningkatan *self-concept* belajar siswa dari prasurvei sebesar 14,8% meningkat sebesar 20,8% atau menjadi 35,6% pada siklus I, dan pada siklus I rata-rata persentase komunikasi Matematis belajar siswa meningkat sebesar 33% atau menjadi 72,4% pada siklus II.

B. Saran

Usaha untuk meningkatkan kemampuan Komunikasi matematis Dan *Self-Concept* Siswa pada proses pembelajaran matematika dengan pokok bahasan Pythagoras, disarankan:

1. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran bersiklus PBM pada tahap pelaksanaan berpeluang menjadikan suasana kelas menjadi aktif, hal ini disebabkan karena setiap siswa berpeluang mengali informasi berdasarkan pengetahuan awal dan mengembangkan pengetahuan tersebut. Oleh karena itu dalam pembelajaran guru harus bekerja keras dalam mengkondisikan siswa-siswanya dalam menyelesaikan permasalahannya.

2. Bagi Sekolah

Model PBM hendaknya dijadikan salah satu alternative dalam pembelajaran matematika karena penggunaan model ini dapat menjadikan siswa percaya diri, komunikasi yang baik antara guru dan siswa, berani mengungkapkan pendapatnya, serta menjadikan siswa untuk belajar bertanggungjawab.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif pada saat pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran bersiklus PBM.