

ABSTRAK

Ahmad Rifai, NPM. 17250001, Skripsi: Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Jenjang Mahasiswa Tahun Akademik 2023/2024. Skripsi. Jurusan Pendidikan agama islam. Pembimbing: Heri Cahyono, M.Pd.I, dan Dr. Sujino M.Pd.I.

Karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar dalam kehidupan manusia. Karakter adalah mustika hidup yang membedakan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Orang yang tidak memiliki karakter yang baik tentunya akan lebih buruk perilakunya dari hewan. Saat ini sering kita mendengar berbagai kenakalan yang dilakukan oleh para remaja hal ini disebabkan karena kurangnya penanaman nilai-nilai karakter, untuk itu lembaga-lembaga pendidikan bukan hanya dituntut mengajarkan ilmu pengetahuan namun juga pendidikan karakter salah satunya yakni Pondok Pesantren yang diyakini mampu membentuk peserta didiknya berkarakter yang baik dan berakhlakul karimah. Oleh karena itu dalam penelitian ini membahas masalah Implementasi Pendidikan karakter di Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Penelitian bertujuan untuk: mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Tahun Akademik 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan mengambil data di Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Pengumpulan data menggunakan tiga metode yaitu: Wawancara yang dengan direktur, wadir pendidikan serta para ustadz dan mahasantri, Observasi secara langsung kepada lingkungan dan kondisi pembelajaran di pesantren, dan Dokumentasi berupa data-data pesantren. Data yang di peroleh akan di analisis secara deskriptif kualitatif. Dalam menganalisis data ini di jelaskan dalam bentuk uraian pokok serta dirangkai dengan teori yang ada dan sekaligus menjawab pertanyaan dalam permasalahan sehingga nantinya akan memperoleh kesimpulan.

Hasi penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Pendidikan karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro di lakukan dengan berbagai upaya, yaitu: penyusunan kurikulum, pembiasaan, pengkajian, hadiah atau hukuman, kemudian kegiatan keorganisasian santri. (2). Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro, yaitu: (a). Faktor pendukung yaitu Sarana dan prasarana yang memadai, adanya keteladanan yang baik dari ustadz/ustadzah dan pengawasan yang di lakukan selama 24 jam. (b). Faktor penghambat, yaitu faktor bawaan dari keluarga, Timbulnya naluri malas dan bosan, kemampuan dan semangat belajar yang berbeda, dan pengaruh dari perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Pendidikan Karakter