

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PONDOK PESANTREN  
MUHAMMADIYAH AT-TANWIR METRO JENJANG MAHASISWA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**  
**Ahmad Rifai**  
**NPM: 17250001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024 M / 1445 H**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PONDOK PESANTREN  
MUHAMMADIYAH AT-TANWIR METRO JENJANG MAHASISWA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh :**  
**Ahmad Rifai**  
**NPM : 17250001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**Ahmad Rifai, NPM. 17250001, Skripsi: Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Jenjang Mahasiswa Tahun Akademik 2023/2024.** Skripsi. Jurusan Pendidikan agama islam. Pembimbing: Heri Cahyono, M.Pd.I, dan Dr. Sujino M.Pd.I.

Karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar dalam kehidupan manusia. Karakter adalah mustika hidup yang membedakan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Orang yang tidak memiliki karakter yang baik tentunya akan lebih buruk perilakunya dari hewan. Saat ini sering kita mendengar berbagai kenakalan yang dilakukan oleh para remaja hal ini disebabkan karena kurangnya penanaman nilai-nilai karakter, untuk itu lembaga-lembaga pendidikan bukan hanya dituntut mengajarkan ilmu pengetahuan namun juga pendidikan karakter salah satunya yakni Pondok Pesantren yang diyakini mampu membentuk peserta didiknya berkarakter yang baik dan berakhlakul karimah. Oleh karena itu dalam penelitian ini membahas masalah Implementasi Pendidikan karakter di Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Penelitian bertujuan untuk: mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Tahun Akademik 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan mengambil data di Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro. Pengumpulan data menggunakan tiga metode yaitu: Wawancara yang dengan direktur, wadir pendidikan serta para ustadz dan mahasantri, Observasi secara langsung kepada lingkungan dan kondisi pembelajaran di pesantren, dan Dokumentasi berupa data-data pesantren. Data yang di peroleh akan di analisis secara deskriptif kualitatif. Dalam menganalisis data ini di jelaskan dalam bentuk uraian pokok serta dirangkai dengan teori yang ada dan sekaligus menjawab pertanyaan dalam permasalahan sehingga nantinya akan memperoleh kesimpulan.

Hasi penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Pendidikan karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro di lakukan dengan berbagai upaya, yaitu: penyusunan kurikulum, pembiasaan, pengkajian, hadiah atau hukuman, kemudian kegiatan keorganisasian santri. (2). Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro, yaitu: (a). Faktor pendukung yaitu Sarana dan prasarana yang memadai, adanya keteladanan yang baik dari ustadz/ustadzah dan pengawasan yang di lakukan selama 24 jam. (b). Faktor penghambat, yaitu faktor bawaan dari keluarga, Timbulnya naluri malas dan bosan, kemampuan dan semangat belajar yang berbeda, dan pengaruh dari perkembangan teknologi.

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Pendidikan Karakter

## ABSTRACT

Ahmad Rifai, NPM. 17250001, Thesis: Implementation of Character Education in pondok pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro for college Student Academic Year 2023/2024. Thesis. Department of Islamic religious education. Supervisors: Heri Cahyono M.Pd.I, and Dr. Sujino M.Pd.I.

Character is a very important and basic thing in human life. Character is the essence of life that distinguishes humans from other living creatures. People who do not have good character will certainly have worse behavior than animals. Nowadays we often hear about various mischiefs committed by teenagers, this is due to a lack of instilling character values, for this reason educational institutions are not only required to teach science but also character education, one of which is Islamic boarding schools which are believed to be able to shape their students. good character and good morals. Therefore, this research discusses the problem of implementing character education at the Muhammadiyah Islamic Boarding School (Pondok Pesantren Muhammadiyah) at-Tanwir Metro. The research aims to: find out how character education is implemented and find out what are the supporting and inhibiting factors for character education at the Muhammadiyah Islamic Boarding School (Pondok Pesantren Muhammadiyah) at-Tanwir Metro for the Academic Year 2023/2024.

This research uses qualitative research methods, by taking data at the Muhammadiyah Islamic Boarding School (Pondok Pesantren Muhammadiyah) at-Tanwir Metro. Data collection used three methods, namely: Interviews with the director, vice president of education as well as ustadz and mahasantri, direct observation of the environment and learning conditions in the Islamic boarding school, and Documentation in the form of Islamic boarding school data. The data obtained will be analyzed descriptively qualitatively. In analyzing this data, it is explained in the form of a basic description and combined with existing theory and at the same time answering questions in the problem so that later conclusions can be reached.

The results of this research show that: (1). Character education at the Muhammadiyah Islamic Boarding School (Pondok Pesantren Muhammadiyah) at-Tanwir Metro is carried out with various efforts, namely: curriculum preparation, habituation, study, rewards or punishments, then organizational activities for students. (2). Supporting and inhibiting factors in the implementation of character education at the Muhammadiyah Islamic Boarding School (Pondok Pesantren Muhammadiyah) at-Tanwir Metro, namely: (a). Supporting factors are adequate facilities and infrastructure, good example from the ustadz/ustadzah and supervision carried out 24 hours a day. (b). Inhibiting factors, namely inherited factors from the family, the emergence of lazy and bored instincts, different abilities and enthusiasm for learning, and the influence of technological developments.

**Keywords:** Islamic Boarding School, Character Education

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. Sujino, M.Pd.I  
NIDN : 0206057702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul "**Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Jenjang Mahasiswa Tahun Akademik 2023/2024**" yang di tulis oleh :

Nama : Ahmad Rifai


NIM : 17250001

Disetujui untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Metro, 15 Mei.....2024  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN. 0207088902

  
Dr. Sujino, M.Pd.I  
NIDN. 0206057702

Mengetahui  
Plt. Ketua Program Studi

  
Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 211118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini:

Nama : Ahmad Rifai

NIM : 17250001

Judul skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Jenjang Mahasiswa Tahun Akademik 2023/2024

Telah diterima dalam ujian munaqaysah skripsi pada hari:

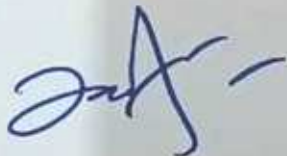
### Tim Penguji Skripsi



Muzakkiyah, M.Pd.I Ketua  
NIDN. 0207388902



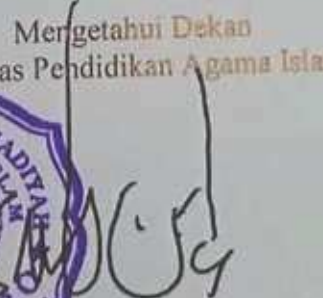
Dr. Rafiqo, M.Pd.I Sekretaris  
NIDN. 0206057702



Iswati M.Pd.I Penguji Utama  
NIDN. 0212048503

Mergetahui Dekan  
Fakultas Pendidikan Agama Islam



  
M. Muhammad Nur, M.Kom.I  
NIDN: 0202048301



## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> HR. Ath-Thabari dalam *al-Mu'jam al-Awsath* VI/58. Syaikh al-Albani menyatakan hasan dalam *ash-Shahihah* no. 426.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi, dan mendoakan dengan penuh keikhlasan.

Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis Atim Susanto dan Tri Winarti yang telah mendidik, menyayangi, mengarahkan, dan senantiasa mendoakan kebaikan untuk penulis sejak dalam kandungan sampai saat ini. Ucapan terimakasih atas segala pengorbanan yang tanpa rasa lelah membersamai penulis untuk meraih apa yang dicita-citakan.
2. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua ilmu, nasehat, dan bimbingan yang di berikan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam.
3. Keluarga besarku di Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro, Ustadz Sujino, Ustadz Hiban Najib Saputra, Ustadz Rizki Agung Ansori, dan Ustadz Faiz Nur Afwan, serta para dewan pengurus lainnya yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penyelesaian skripsi.
4. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir dan angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan nikmat, berkah, rahmat, karunia dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada semua makhluk-Nya, terkhusus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Jenjang Mahasiswa Tahun Akademik 2023/2024”**. Shalawat bertangkaikan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beliau adalah *uswatun khasanah* dan semoga tetap bisa ber-*ittiba'* kepada beliau hingga akhir hayat, aamiin.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Progam Sarjana (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Penulis menyadari, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak kekurangan. Sehingga penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun guna terwujudnya jiwa kreatif agar penulis dapat menyusun Proposal Skripsi yang lebih baik.

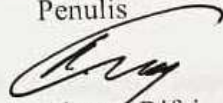
Berkat kenikmatan iman dan Islam serta kekuatan dan pertolongan Allah SWT, penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu:

1. Dr. Nyoto Suseno, M. Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I. dan Iswati M.Pd.I selaku Wakil Dekan I dan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Sujino, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan penuh dedikasi mengarahkan penulis untuk selesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro untuk semua ilmu, nasihat, dan bimbingan yang diberikan selama penulis kuliah di Fakultas Agama Islam.
6. Rekan-rekan yang telah berpartisipasi dan memotivasi penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kehadiran Allah SWT penulis memohon ampunan dari segala kekhilafan, kiranya karya ilmiah ini akan bermanfaat bagi para pembaca dan terutama bagi penulis serta di ridhai oleh Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pada skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, dengan harapan kepada segenap pembaca hendaknya dapat memberikan masukan demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT merahmati kita semua. Aamiin.

Metro, 15 Januari 2024

Penulis



Ahmad Rifai

NPM. 17250001

## PERYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rifai

NPM : 17250001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro Jenjang Mahasiswa Tahun Akademik 2023/2024**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikat atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah di duplikasi oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 23 Januari 2024  
Yang Menyatakan



Ahmad Rifai  
NPM. 17250001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 138/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : AHMAD RIFAI  
Npm : 17250001  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PONDOK  
PESANTREN MUHAMMADIYAH AT-TANWIR METRO JENANG  
MAHASISWA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 Maret 2024

Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)

E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN(SIMILARITY CHECK)</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Teknik Analisis Data.....	10
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Implementasi .....	12
B. Pendidikan Karakter .....	12
C. Pendidikan Karakter Dalam Islam .....	15
D. Nilai-nilai pendidikan karakter.....	17
E. Tujuan pendidikan karakter.....	18
F. Setrategi pendidikan karakter.....	19

G. Metode pendidikan karakter .....	20
H. Pondok Pesantren .....	21
I. Penelitian Terdahulu .....	22
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Struktur Organisasi .....	26
D. Visi, Misi Dan Tujuan.....	27
E. Jenjang Pendidikan.....	28
F. Kegiatan Harian Santri .....	29
G. Perogram Ungulan Pondok Pesantren.....	29
H. Organisasi Santri .....	30
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis.....	30
a. Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro .....	30
b. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro .....	34
c. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro.....	37
B. Pembahasan.....	41
a. Implementasi Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro .....	41
b. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro .....	44
c. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Muhammadiyah At-Tanwir Metro.....	
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>



## DAFTAR TABEL

Tabell1:	Keadaan Santri Podok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir	
	Tahun Akademik 2023 2024 .....	28
Tabel 2	kegiatan Harian Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah	
	At-Tanwir Metro .....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1:	Hubungan antara analisis data dengan menggunakan data menurut Miles dan Huberman .....	10
Gambar 2:	Bagan struktur Organisasi Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Outline .....	51
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara .....	53
Lampiran 3 : Foto Wawancara dengan Mudir, Wadir pendidikan, Wadir kepengasuhan, ustadz dan santri Pondok Pesantren Muhammadiyah at-Tanwir Metro .....	57
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian .....	60
Lampiran 5 : Balasan Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 6 : Riwayat Hidup.....	62