

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Kecerdasan Emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran kooperatif dan strategi pembelajaran afektif.
2. Kondisi kecerdasan Emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur tingkat kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono menunjukkan pola yang berbeda-beda berdasarkan jenjang kelas. Siswa kelas 7 belum stabil karena peralihan dari SD ke SMP jadi masih diperlukannya bimbingan, sedangkan kelas 8 masih sama dengan kelas 7, sedangkan kelas 9 umumnya kecerdasan emosional nya sudah lebih baik karna sudah menuju dewasa dan mampu mengelola emosinya.
3. Faktor pengambat Startegi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur kurangnya kesadaran dari dalam diri siswa, lingkungan yang kurang mendukung dan keterbatasan perangkat media pembelajaran di sekolah.  
Faktor Pendukung Startegi guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa diperlukan figur seorang guru yang kedua orang tua, peran orang tua yang sangat penting untuk memberikan dukungan dan motivasi kepada anak berikan berpengaruh dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan yang ketiga lingkungan yang baik.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Melengkapi fasilitas perangkat media pembelajaran sebagai penunjang untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

2. Bagi Guru

Guru dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran siswa dengan lebih memperhatikan perkembangan kecerdasan emosional siswa.

3. Bagi siswa.

Diharapkan siswa dapat mengikuti proses kegiatan pembelajaran dan semua kegiatan disekolah dengan lebih baik lagi.