

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BANDAR SRIBHAWONO
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :
FIRNA AGTESYA
NPM. 20250087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1445 H**



**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 BANDAR SRIBHAWONO
LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :
FIRNA AGTESYA
NPM. 20250087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Firna Agtesya NPM. 20250087 Skripsi: Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Salah satu fenomena kecerdasan emosional pada siswa pada saat ini seringkali mencerminkan kurangnya kemampuan mereka dalam mengelola emosi. Banyak siswa menghadapi kesulitan dalam mengenali dan mengatasi perasaan negatif, seperti stres atau kecemasan. Hal ini dapat mempengaruhi kinerja akademis dan hubungan sosial mereka, karena kecerdasan emosional yang rendah dapat menghambat kemampuan beradaptasi dan berinteraksi secara positif dalam lingkungan sekolah. Diperlukan upaya untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan kecerdasan emosional guna membantu siswa menghadapi tantangan emosional sehari-hari. Strategi pembelajaran adalah sebuah rencana, metode dan perangkat aktifitas yang terencana agar dapat meraih tujuan pembelajaran. Mengingat pentingnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam didalam pembelajaran Agama Islam salah satunya pembelajaran Agama Islam. Maka dari itu untuk meningkatkan kecerdasan emosional di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur membutuhkan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah I Bandar Sribawono Lampung Timur, Untuk mengetahui Bagaimana kondisi kecerdasan Emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur, Untuk mengetahui Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah I Bandar Sribawono Lampung Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Metode kualitatif deskriptif, sumber data yang digunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, alat pengumpul data yang digunakan Wawancara, observasi dan dokumentasi, Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur adalah strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran kooperatif dan strategi pembelajaran afektif. serta kegiatan yang mendukung seperti shalat dhuha, membaca Al-Qur'an, Ikatan pelajar Muhammadiyah (IPM) dan keputrian. Kondisi kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur menunjukkan pola yang berbeda-beda berdasarkan jenjang kelasnya, Siswa kelas 7 belum stabil karena peralihan dari SD ke SMP jadi masih diperlukan nya bimbingan, sedangkan kelas 8 masih sama dengan kelas 7, kelas 9 pada umumnya kecerdasan emosional nya sudah lebih baik Karena sudah lebih dewasa dan mampu mengelola emosinya. Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa yaitu peran guru, yang kedua peran orang tua, berperan sangat penting untuk memberikan dukungan dan motivasi kepada anak yang akan berpengaruh dalam meningkatkan kecerdasan emosionalnya, ketiga lingkungan yang baik. Sedangkan faktor pengambat Startegi guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur kurangnya kesadaran dari dalam diri siswa, lingkungan yang kurang mendukung dan keterbatasan perangkat media pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Kecerdasan emosional, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Firna Agtesya NPM. 20250087 Thesis: Islamic Religious Education Teacher's Learning Strategy in Enhancing Students' Emotional Intelligence at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono East Lampung. The study was advised by Heri Cahyono M.Pd.I and Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

The current phenomenon of students' emotional intelligence often reflects their lack of ability to self-manage their emotions. There are many students who face difficulties in identifying and handling negative feelings, such as stress or anxiety. This can impact their academic performance and social relationships, as low emotional intelligence can also hinder their ability to adapt and interact positively within the school environment. It is necessary to enhance the emotional intelligence understanding and skills to help students deal with daily emotional challenges. A learning strategy is a plan, method and set of planned activities in order to be able to achieve learning objectives. Considering the importance of learning Islamic Education in learning Islamic Religion, one of the Islamic Religion learning. Therefore, to increase emotional intelligence at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono East Lampung requires an Islamic Religious Education Teacher Strategy. The aims of this study are to determine the strategy of Islamic Religious Education teachers in enhancing students' emotional intelligence at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono East Lampung, to find out how the condition of students' emotional intelligence at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono East Lampung, to determine what are the inhibiting and supporting factors in enhancing students' emotional intelligence at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono East Lmpung.

The research used in this study uses descriptive qualitative methods, where the data sources used are primary data sources and secondary data sources, the data collection tools used are interviews, observation and documentation, the data analysis used is data reduction, data presentation, data conclusion withdrawal.

In this study, the results indicate that the learning strategies of Islamic Religious Education teachers in enhancing students' emotional intelligence at Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Junior High School in East Lampung are the strategy of expository learning, cooperative learning strategies and affective learning strategies. As well as providing supportive activities such as Dhuha prayer, reading the Qur'an, Muhammadiyah Student Association (IPM) and women's affairs. However, the condition of students' emotional intelligence at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono East Lampung shows a pattern that is different based on the grade level, the 7th grade students are unstable because of the transition from elementary school to junior high school so their guidance is still needed, meanwhile the 8th grade is still the same as the 7th grade, and the 9th grade students generally have better emotional intelligence because they are older and able to manage their emotions. Regarding the supporting factors in enhancing students' emotional intelligence, that is the role of the teacher, the second is the role of parents, which has a crucial role in providing support and motivation to children who will be influential in enhancing their emotional intelligence, and the third is a positive environment. While the factors inhibiting the Islamic Religious Education teacher's strategy at SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono East Lampung are students' lack of awareness, an environment that is less supportive and the limited learning media equipment at school.

Keywords: Emotional Intelligence, Islamic Religious Education

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M. Pd
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN : 0229077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur** yang ditulis oleh:

Nama : Firna Agtesya
NPM : 20250087

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 28 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Heri Cahyono, M. Pd.I
NIDN. 0207088902



Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Hidayat, M. Pd.I
NIDN. 21111189701


HALAMAN PENGESAHAN


Yang bersangkutan dibawah ini:


Nama : Firna Agtesya
NPM : 20250087
Judul : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam meningkatkan Kecerdasan Emosional siswa Di SMP
Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur.

Telah diterima dalam ujian Munaqaysah skripsi pada hari: Kamis 13 Juni 2024


Tim penguji Skripsi


Heri Cahyono, M.Pd.I., Ketua
NIDN. 0207088902


Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed., Sekretaris
NIDN. 0229077501


Dr. Sujino, M.Pd.I., Penguji Utama
NIDN. 0206067702

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam


Muhammad Nur, M. Kom.
NIDN. 0202048301



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا
فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْكٰفِرِيْنَ ﴿٢٨٦﴾

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”¹

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

¹Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya* (Bandung: Diponegoro, 2012),h.49

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Daman (Alm) dan ibunda Sudarmi yang telah mengasuh, mendidik, menyayangi, dan memberikan motivasi yang menjadi alasan penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terimakasih untuk beliau atas apa yang sudah diberikan selama ini.
2. Kakakku Andri Ason, terimakasih untuk segala bentuk dukungan baik moril maupun material yang diberikan selama ini. Terimakasih telah menjadi kakak terhebat yang selalu memprioritaskan segala kebutuhan adiknya. Terimakasih telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakakku Andri Hariyono dan Andri Ani terimakasih memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Munawar selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti sekolah.
5. Ibu Nurlaviva selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono yang mendampingi penulis selama penelitian disekolah.
6. Teman seperjuanganku Ria Fitriyani, Era anggela, Anisa Naufal Julia, Putri Ayu Faradila, Ayu Maretasari dan Anisa Nur khasanah yang menjadi salah satu *support system* penulis, terimakasih selalu memberikan perhatian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri Firna agtesya karna telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering merasa putus asa atas yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih sudah tidak lelah mencoba dan tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi penelitian ini yang berjudul “Strategi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur” shalawat serta salam Allah subhaanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syfaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribawono Lampung Timur

Dalam penyusunan Skripsi penelitian ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Muhammad Nur, M.Kom.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono M.Pd.I. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I. selaku ketua program studi pendidikan agama Islam
5. Heri cahyono, M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, yang telah memberikan dukungan dan motivasi penulis.

8. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Pendidikan Agama Islam Dan juga Komunikasi Penyiaran.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini. Dan menjadi amal Sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala* Aamiin.

Metro, 28 Mei 2024

Penulis



Firna Agtesya
NPM. 20250087

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firna Agtesya

NPM : 20250087

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan

Metro, 28 Mei 2024



Firna Agtesya
NPM: 20250087



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0305/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Firna Agtesya
NPM : 20250087
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Strategi guru pendidikan agama Islam dalam Meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMP Muhammadiyah 1 Bandar sribhawono Lampung Timur



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 May 2024
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0213068302

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id

E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	13
A. Strategi Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
b. Ragam Strategi Pembelajaran.....	14
c. Prinsip Penerapan Strategi Pembelajaran	17
B. Guru Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama	18
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	19
3. Kompetensi guru Pendidikan Agama Islam	20

C.	Kecerdasan Emosional	23
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional	23
2.	Faktor Yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional	25
3.	Unsur- unsur Kecerdasan Emosional.....	25
4.	Signifikansi Kecerdasan Emosional Bagi Pembelajaran.....	26
D.	Penelitian Terdahulu	27
BAB III	GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	31
A.	Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Sribhawono	31
B.	Lokasi Penelitian.....	31
1.	Identitas Sekolah/ Profil Sekolah.....	31
2.	Sarana Prasarana :.....	32
C.	Sistem Manejemen	32
1.	Visi Misi dan Tujuan	32
2.	Visi SMP Muhammadiyah 1 Bandar sribhawono Lampung Timur	33
3.	Misi SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	33
4.	Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	33
5.	Jenjang Pendidikan	33
6.	Organisasi siswa	34
7.	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	34
8.	Jumlah Peserta Didik	35
D.	Struktur Organisasi	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A.	Deskripsi Data.....	37
1.	Strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Muhammdiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	37
2.	Kondisi Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	40

3.	Faktor Penghambat dan Pendukung Statergi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan EQ murid Di SMP Muhammdiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	41
B.	Analisis dan Pembahasan	44
1.	Analisis Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Muhammdiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur.....	44
2.	Analisis Kondisi kecerdasan Emosioanl siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	50
3.	Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Bandar Sribhawono Lampung Timur	51
BAB V	PENUTUP	54
A.	Kesimpulan	54
B.	Saran.....	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Tenaga Pendidik	34
Tabel 2	: Jumlah Siswa 4 (Tahun) Terakhir	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Bagan teknik analisis data	12
Gambar 2	: Struktur Organisasi Sekolah.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Paduan Wawancara	61
Lampiran 2 : Paduan Observasi	66
Lampiran 3 : Paduan Dokumentasi.....	67
Lampiran 4 : Petikan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 5 : Petikan Hasil Wawancara dengan Guru PAI	70
Lampiran 6 : Petikan Hasil Wawancara dengan Siswa-Siswi	73
Lampiran 7 : Petikan Observasi	81
Lampiran 8 : Foto-Foto Dokumentasi	82
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup	89