

**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA SMP NEGERI 1 PURBOLINGO LAMPUNG TIMUR  
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Guna Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh:**

**AULIA CAHYA**

**NPM : 20250044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M / 1445 H**



**PENANAMAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA SMP NEGERI 1 PURBOLINGO LAMPUNG TIMUR  
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

Guna Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Disusun Oleh:**

**AULIA CAHYA**

**NPM : 20250044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2024 M / 1445 H**

## ABSTRAK

**Aulia Cahya NPM. 20250044 Skripsi** : *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur Melalui Pembelajaran PAI*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing: Iswati, M.Pd.I dan Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M. Ed.

Karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang berkaitan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan hidup, dan kebangsaan, yang diungkapkan dalam pikiran, sikap, emosi, perkataan, dan tindakan berdasarkan norma agama, hukum, ritual, budaya, dan adat istiadat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa, untuk menganalisis implementasi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab, untuk mengetahui problematika dan solusi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo, Lampung Timur.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik interview, teknik observasi, dokumentasi dan wawancara, analisis data penelitian ini dilakukan reduksi data, display data, verification (kesimpulan).

Penemuan penelitian menyatakan bahwa karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur selalu ditanamkan oleh guru, baik guru PAI maupun guru mata pelajaran lain. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Purbolinggo memiliki kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas, mengikuti kegiatan pembelajaran, datang tepat waktu, bertanggung jawab atas kebersihan keadaan kelas maupun sekolah, dan hal tersebut merupakan contoh kedisiplinan dan tanggung jawab yang telah ditanamkan. Upaya guru mata pelajaran PAI dalam menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu melalui selalu memantau peserta didik dan memanggil peserta didik jika melanggar aturan sekolah. Implementasi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur melalui pembelajaran PAI, yaitu Memberi tahu siswa tentang nilai – nilai moral, Memberi contoh yang baik kepada siswa, Menunjukkan rasa empati, belas kasih, dan kebersamaan, Di biasakan siswa membantu orang lain dan saling tolong menolong. Problematika penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Tidak ada dukungan atau terlibatnya orang tua terhadap nilai – nilai yang diajarkan di sekolah, Susah nya diatur anak – anak sekarang karna sudah berkecimpung dalam dunia perkembangan teknologi. Solusi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Membangun hubungan yang kuat dengan orang tua melalui komunikasi terbuka, pertemuan, dan kegiatan kolaboratif untuk mendukung proses penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa, Harus lebih sabar dalam membimbing siswa dan memberi teguran apabila terdapat siswa yang melanggar aturan.

**Kata Kunci:** Karakter, Pendidikan Agama Islam, Disiplin, Tanggung Jawab

## ABSTRAK

**Aulia Cahya NPM. 20250044 Thesis :** *Cultivating Character of Discipline and Responsibility in Purbolinggo East Lampung State Junior High School Students through Islamic Education Learning.* Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion. Supervisors: Iswati, M.Pd.I and Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M. Ed

Character is the values of human behavior related to God Almighty, oneself, fellow humans, the environment and nationality, which are expressed in thoughts, attitudes, emotions, words and actions based on religious norms, laws, rituals, culture, and customs. This research aims to describe efforts to instill the character of discipline and responsibility in students, to analyze the implementation of the cultivation of the character of discipline and responsibility, to find out the problems and solutions for instilling the character of discipline and responsibility in students at State Junior High School 1 Purbolinggo, East Lampung.

The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach, data collection techniques for this research use interview techniques, observation techniques, documentation and interviews, data analysis for this research is carried out by data reduction, data display, verification (conclusion).

Research findings state that the character of discipline and responsibility in junior high school students at Negeri 1 Purbolinggo, East Lampung is always instilled by teachers, both Islamic religious education teachers and teachers of other subjects. The students of Purbolinggo 1 State Junior High School have discipline in submitting assignments, participating in learning activities, arriving on time, being responsible for the cleanliness of the class and school conditions, and this is an example of the discipline and responsibility that has been instilled. The efforts of Islamic religious education subject teachers to instill the character of discipline and responsibility, namely by always monitoring students and calling students if they violate school rules. Implementation of instilling the character of discipline and responsibility in junior high school students at Negeri 1 Purbolinggo, East Lampung through learning Islamic religious education, namely informing students about moral values, giving good examples to students, showing a sense of empathy, compassion and togetherness, in Get students used to helping others and helping each other. Problematics of instilling discipline and responsibility in students. There is a lack of consistency in implementing rules and giving consequences to students. There is no support or involvement from parents in the values taught at school. It is difficult for children to manage now because they are involved in the world of technological development. Solutions for instilling discipline and responsibility in students. By providing supportive training to teachers in skills or knowledge in teaching, Building strong relationships with parents through open communication, meetings, and collaborative activities to support the process of cultivating students' disciplined character and responsibility. Must be more patient in guiding students and giving warnings. if there are students who violate the rules.

**Keywords:** Character, Islamic Religious Education, Discipline, Responsibility

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I  
NIDN : 0212048503
2. Nama : Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed  
NIDN : 0029077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur Melalui PAI** yang di tulis oleh :

Nama : Aulia Cahya  
NIM : 20250044

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Metro, 3 Mei 2024

**Pembimbing I**



Iswati, M.Pd.I  
NIDN. 0212048503

**Pembimbing II**



Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed  
NIDN. 0029077501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**

Pit.



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I  
NIDN. 2111118701

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Aulia Cahya

NPM : 20250044

Judul : Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa  
SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur

Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari :

### Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I, Ketua  
NIDN. 0212048503

Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed, Sekertaris  
NIDN. 0029077501

Heri Cahyono, M.Pd.I., Penguji Utama  
NIDN. 0207088920

Mengetahui Dekan  
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M,Kom.I  
NIDN. 0202048301

## MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ<sup>1</sup>

"Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya."

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung : Diponegoro, 2012



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda Junaidi Abdullah dan Ibunda Eni Purwati, yang telah mendidik, menyangi dan mendukung setiap langkah penulis melalui lantunan do'anya hingga bisa seperti saat ini. Ucapan terimakasih untuk beliau berdua atas segala sesuatu yang telah diberikan kepada penulis.
3. Teruntuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
4. Keluarga besar saya yang tidak bisa disebutkan satu satu, terimakasih atas doa, nasehat, dan semangatnya hingga saat ini.
5. Dosen pembimbing, yakni Ibu Iswati dan Bapak Ihsan yang sudah sangat sabar dalam membimbing dan memberikan waktunya, serta memberi masukan dan saran kepada saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Sahabat – sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu satu, terimakasih karena selalu setia mendengarkan setiap cerita kehidupan, keluh kesah, bahkan selalu menerima kelakuan random saya, dan selalu supprot saya.
7. Keluarga pondok pesantren Muhammadiyah At – Tanwir yang selama masa perkulihan ini, menjadi bagian dari proses saya belajar.
8. Rekan – rekan FAI angkatan 20 yang memberikan saya semangat, motivasi dan doanya. Terima kasih atas kebaikan kalian.
9. Temen – temen KKN dan PPL di Pesawaran yang memberikan saya semangat, motivasi, doa, dan bersedia di repotkan seta mengizinkan saya untuk menginap di kontrakan atau kos an ketika lagi bosan dan banyak pikiran di asrama.

10. Bapak dan ibu dosen, serta seluruh staf pegawai yang telah mendidik saya selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam ( PAI ) Universitas Muhammadiyah Metro.
11. Kepala sekolah, guru, siswa, serta staf pegawai di SMP Negeri 1 Purbolingo Lampung Timur yang telah mengizinkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian pada skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhananauwata'ala yang telah memberikan nikmat, kekuatan, berkah, karunia dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga atas Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafa'atnya kelak.

Skripsi ini dengan judul “Penanaman Karakter Displin dan Tanggung Jawab siswa SMP N 1 Purbolinggo Lampung Timur Melalui Pendidikan Agama Islam” Peneliti menyadari bahwa dalam pengerjaan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun.

Penulisan skripsi ini dapat di selesaikan berkat bimbingan dan arahan dosen pembimbing serta bantuan berbagai pihak, karena itu ucapan terimakasih di sampaikan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat , M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Iswati, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Dr. M . Ihsan Dacholfany , M.Ed. selaku pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu , tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
7. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan, saran dan kritikan yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Metro, 25 Juni 2024

Penulis



Aulia Cahya

NPM.20250044

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AULIA CAHYA

NPM : 20250044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : **Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab**  
**Siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

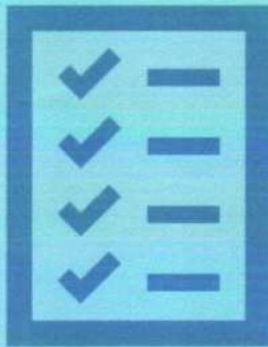
Metro, 4 April 2024  
Yang Menyatakan,



AULIA CAHYA  
NPM: 20250044



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0387/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : Aulia cahya  
**NPM** : 20250044  
**JENIS DOKUMEN** : Tugas Akhir

**JUDUL** : Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur Melalui Pembelajaran PAI

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 June 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

**Alamat:**

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

**Website:** [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
**E-mail:** [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Metode Penelitian .....	6
G. Teknik Analisis Data.....	9
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>11</b>
A. Penanaman Karakter .....	11
1. Pengertian karakter .....	11
2. Indikator karakter .....	12
B. Karakter Disiplin.....	14
1. Pengertian karakter disiplin.....	14

2. Indikator karakter disiplin .....	15
C. Karakter tanggung jawab .....	16
D. Pengertian siswa.....	17
E. Pendidikan agama islam.....	17
F. Solusi Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab .....	24
G. Implementasi penanaman katakter disiplin dan tanggung jawab.....	26
H. Problematika Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab .	27
I. Solusi Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab .....	29
J. Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Sejarah singkat .....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Sistem Manjemen.....	33
D. Struktur Organisasi .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Upaya Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran PAI.....	38
2. Implementasi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur melalui pembelajaran PAI.....	40
3. Problematika dan solusi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PAI .....	40
C. Pembahasan.....	42
1. Upaya penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PAI.....	42
2. Impelentasi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PAI .....	43
3. Problematika dan solusi penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran PAI .....	45



<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	48
 <b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	 <b>50</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur..35

Tabel 2. Jumlah Siswa – Siswi SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur. . 36

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Denah Lokasi SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur.....	34
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Balasan Surat Izin Penelitian .....	54
Lampiran 2 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	55
Lampiran 3 : APD Wawancara Kepala Sekolah .....	56
Lampiran 4 : APD Wawancara Guru .....	58
Lampiran 5 : APD Wawancara Siswa.....	59
Lampiran 6 : APD Observasi .....	60
Lampiran 7 : APD Dokumentasi .....	62
Lampiran 8 : Petikan Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	63
Lampiran 9 : Petikan Hasil Wawancara Guru .....	66
Lampiran 10 : Petikan Hasil Wawancara Siswa .....	68
Lampiran 11 : Blanko Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 12 : Foto Dokumentasi.....	84