

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

Mulanya Hi. Panuju bersama tokoh-tokoh senior Muhammadiyah mendirikan Ranting Muhammadiyah pertama di Banarjojo, Batanghari. Tidak berselang lama, bapak Hi. Samino dan keluarga mewakafkan beberapa bidang tanah untuk pembangunan saurau Al-Husna (saat ini menjadi MI Muhammadiyah Banarjojo) sebagai epicentrum pergerakan dan pengajian Muhammadiyah menangkis gerakan kristenisasi yang begitu kuat di wilayah ini.

Didasawarsa pertama setelahnya, mulai dibangun Madrasah Ibtidiyah Muhammadiyah Banarjojo pada tahun 1971, TK ABA pada tahun 1984, lalu SMA Muhammadiyah pada tahun 1992 dan selanjutnya PAUD/Kober Al-Ghifari Banarjojo pada tahun 2007.

Beberapa tahun setelah pembangunan taman kanak-kanak, para *founding fathers*, mendirikan Masjid Abudzar Al-Ghifari, terukir di plakat-epigrafi masjid bertanggal tahun 1989, bantuan dari Kuwait. Dinamai dengan nama salah satu sahabat nabi suku al-Ghifari yang terkenal berwibawa dan kritis pemikirannya. Sejak itu, pengajian Muhammadiyah dan amal usahanya mulai bergeliat pesat.

Namun, SMA Muhammadiyah tidak bertahan lama sehingga kemudian tutup pada 2001 karena persoalan managerial. Akhirnya pada 22 Agustus 2019 diinisiasi oleh bapak Drs. H. Asril Kasim dan keluarga Sadirin, Ranting Muhammadiyah Banarjojo, dan jama'ah sekitarnya, mulai dibebaskan dan dihibahkan total lebih dari dua hektar lahan. Beberapa bulan kemudian, dibangunlah Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur.¹

¹ Hasil Observasi di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur Pada Tanggal 03 Januari 2024

Sekolah berasrama pada jenjang sekolah menengah yang berfokus pada tahfidzul Qur'an dan pengembangan minat bakat santri dibidang co-kulikuler, bahasa Arab dan Inggris. Sebuah pesantren modern yang memerdekakan anak dalam belajar, berkomitmen pada pembelajaran kenabian (*prophetic learning*) dan berwawasan internasional.

B. Lokasi Penelitian

Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur merupakan salah satu lembaga non normal yang berada di bawah naungan Muhammadiyah.²

Identitas Pondok Pesantren

1. Nama Pondok : Pondok Pesantren Muhammadiyah
Abudzar Al-Ghifari Batanghari
Lampung Timur
2. NSPP : 510018070278
3. Nama Penyelenggara : Pimpinan Cabang Muhammadiyah
Batanghari
4. Alamat Lengkap : Jl. Darussallam Boyolali
5. Kecamatan : Batanghari
6. Kabupaten/Kota : Lampung Timur
7. Provinsi : Lampung
8. Tahun Berdiri : 2019
9. Visi, Misi dan Tujuan : Mewujudkan peserta didik hafizh Qur'an
yang relegius, cerdas, serta peduli
10. No Telp/HP Pesantren : 0857-8861-0497
11. Alamat E-mail Pesantren : Pondokalghifari@gmail.com
12. Satuan Pendidikan : SMP dan SMA
13. Link Maps Lokasi : Banarjoyo Kec. Batanghari Kab. Lampung
Timur, Lampung 34381
14. Luas Lahan : 4 hektar
15. Luas Bangunan : 3 hektar

² Dokumen Arsip Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari

16. Letak Geografis : Pedesaan

17. Gambar Pesantren :

<https://drive.google.com/open?id=1jtwJNW2cLY5fc1ppssyxG4aFX06C9OaT>

18. Nama Mudir : Drs. H. M. Dimiyati

19. No HP/WA Mudir ; 0896-1757-8400

C. Sistem Manajemen

1. Visi, Misi dan Tujuan

Berikut merupakan visi, misi dan tujuan Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur yang bersumber dari buku profil Pondok Pesantren Muhammadiyah se-Indonesia:

a) Visi

”Terwujudnya Kader Ummat yang Hafidz, Relegius, Cerdas dan Peduli”

Indikator tercapainya Visi:

1. Terwujudnya kader yang unggul dalam hafalan Al-Qur’an
2. Terinternalisasinya nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan dalam melaksanakan ibadah kepada Allah SWT
3. Terbangunnya kader berakhlak mulai yang tercermin dari sikap dan perilaku sehari-hari oleh seluruh warga sekolah
4. Menjadi teladan yang baik (uswatun hasanah) bagi semua insan
5. Terwujudnya iklim pembelajaran yang cerdas dan kompetitif dan diikuti dengan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, bahasa Arab dan Inggris
6. Terbentuknya kepribadian yang tangguh tercermin dari sikap dan kepribadian mandiri dan peduli lingkungannya.³

b) Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan program unggulan tahfidzul qur’an

³ Hasil Observasi di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur Pada Tanggal 03 Januari 2024

2. Menumbuhkan penghayatan dalam pembelajaran islam yang menyeluruh sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
3. Menyelenggarakan dan menggiatkan *prophetic learning* dalam rangka membangun akhlakul karimah kadeh
4. Mengembangkan pendidikan kader untuk membangun keunggulan dibidang organisasi dan kepemimpinan
5. Meningkatkan kompetensi kader dalam bidang bahasa Arab, Inggris, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya
6. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan kepesantrenan dan keterampilan guna membangun kompetensi dibidang kemandirian dan sosial.

c) Tujuan Institusi

1. Mewujudkan kader unggul dan kompetitif dibidang tahfidzul qur'an
2. Mewujudkan kader dan warga sekolah yang memiliki aqidah yang lurus, akhlak yang luhur dan berislam moderat sehingga bijak dalam bergaul dan bermasyarakat
3. Mewujudkan dan menanamkan sifat-sifat fathonah, shiddiq, amanah dan tabligh supaya terbangun perilaku kader yang berbudi luhur
4. Mewujudkan pribadi kader yang kompeten dalam akhlak dan kepribadian lewat pendidikan kepemimpinan dan organisasi
5. Mewujudkan kader yang unggul dibidang ilmu-ilmu dasar keislaman, pengetahuan, teknologi, seni budaya dan bahasa internasional
6. Mewujudkan kader terampil, mandiri dan berjiwa sosial tinggi melalui pembiasaan hidup ala pesantren yang berwawasan lingkungan.

2. Denah Lokasi Pesantren

Setiap lokasi atau tempat memiliki denah lokasi, baik dari google maps maupun dibuat oleh pemiliknya. Seperti Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur juga

memiliki denah lokasi sendiri. Berikut di bawah ini merupakan denah lokasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur pada Tahun Ajaran 2024/2025.



Gambar 2. Denah Lokasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur⁴

3. Daftar Asatidz Pembimbing Tahfidz Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

Berdasarkan data keseluruhan tenaga pendidik tahfidz di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur terdiri dari 32 orang, 17 tenaga pendidik untuk santri banin dan 15 tenaga pendidik untuk santri banat. Semua asatidz yang ada di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur memberikan pengajaran Al-Qur'an terhadap santri. Semua asatidz diwajibkan untuk melakukan kegiatan pembelajaran Al- Qur'an dengan metode *ziyadah*, *muroja'ah* dan *tasmi'*. Berikut rincian tenaga pendidik di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur:

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik Tahfidz Al-Qur'an PonTren Mu Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur⁵

No	Nama Asatidz	NBM	Jabatan
1	Hafizh Abdurrafi Wahiddin, S.Pd	1415952	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
2	Syahid Nur Rizki	1463585	PJ Halaqoh Tahfidz Putra

⁴ Dokumen Arsip Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

⁵ Dokumen Arsip Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

No	Nama Asatidz	NBM	Jabatan
3	Ikrar Nusabhakti, S.Pd	1389647	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
4	Syayit Agil Al Munawar, S.Sos	1372800	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
5	Shofaruddin, S.H	1256236	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
6	Anggi Dwi Rachman, S.Sos	1372802	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
7	Irfan Abdul Hakim	1415945	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
8	Crisadi Abdulloh, S.Pd	1370320	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
9	Abdullah Farhan	1518942	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
10	Jepri Yanto, S.Pd	1518947	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
11	Yusril Asrofi	1436081	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
12	M. Rizki Miftahul Huda	1518948	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
13	Kaesar Shadikin Tiansyah	1431222	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
14	Faiz Hifdzul Fadhil Arnas	1518949	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
15	Ilham Ramadhan	1518945	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
16	Ronald Geraldine	1415955	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
17	Syamsul Arifin	-	PJ Halaqoh Tahfidz Putra
18	Anis Qurotan A'yun	1518943	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
19	Adellia Amanda Iffah Ashofi	1518944	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
20	Dela	1463584	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
21	Salma Aulia Rahim, S.Pd	1302866	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
22	Zahra Salsabila Nurissalma, S.Biotek	1462897	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
22	Rofiah Nisa Amanah	1462902	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
23	Azizah Nur Safitri, S.Pd	1518857	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
24	Livia Bilqis Azizah	1518941	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
25	Sekar Seta Rivi Putri, S.Pd., Gr	1393712	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
26	Silviani Yuliana Febbi, S.Hum	1403822	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
27	Della Angelia	1452286	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
28	Adetia Wahyu Pakarti, S.Pd	1415948	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
29	Amalia Kusuma Ratri	1415950	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
30	Lia Farokah, S.Pd	1462909	PJ Halaqoh Tahfidz Putri
31	Intan Kurnia Sari	-	PJ Halaqoh Tahfidz Putri

No	Nama Asatidz	NBM	Jabatan
32	Mutia Farida Salsa Bela, S.Si	-	PJ Halaqoh Tahfidz Putri

4. Jumlah Siswa dalam 5 Tahun Terakhir

Sebagaimana institut pada umumnya memiliki arsip jumlah siswa dalam 5 tahun terakhir, sebagaimana di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur lebih tepatnya di SMP Muhammadiyah Al-Ghifari. Berikut dibawah ini tabel jumlah siswa dalam 5 terakhir:

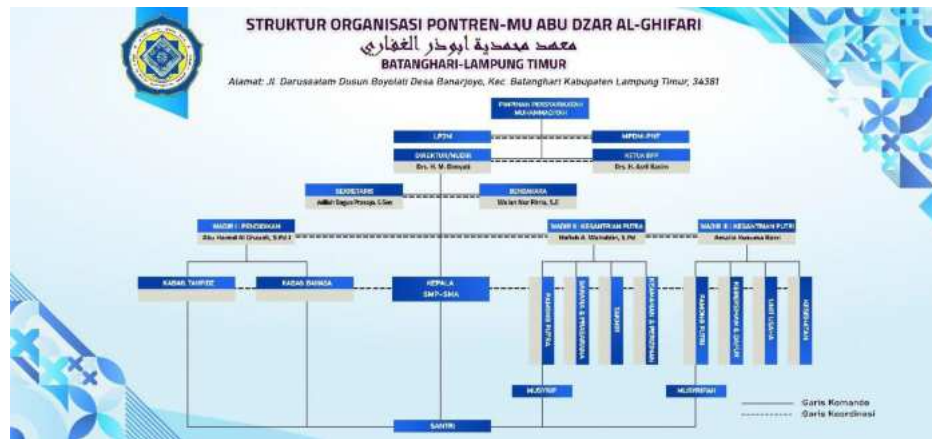
Tabel 2. Jumlah Siswa SMP Dalam 5 Tahun Terakhir⁶

Tahun	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah
	L	P	L	P	L	P	
2020	37	29					66
2021	65	69	37	29			200
2022	86	85	65	69	37	29	371
2023	93	85	86	85	65	69	483
2024	89	99	93	85	86	85	537

5. Bagan Struktur Organisasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

Setiap institut memiliki kepengurusan sesuai organisasinya, sebagaimana kepengurusan di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur. Berikut merupakan struktur organisasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur sebagaimana bersumber dari dokumen arsipnya:

⁶ Dokumen Arsip Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur



Gambar 3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur⁷

⁷ Dokumen Arsip Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi pembahasan ini penulis menyajikan data yang diperoleh dari hasil penelitian di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur. Adapun masalah yang diteliti merujuk pada bab sebelumnya, yaitu masalah *Implementasi* metode *muroja'ah* dan tasmi' dalam penguatan kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur. Untuk lebih jelasnya peneliti setelah ditemukan beberapa data yang diinginkan, baik dari hasil penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi, maka peneliti akan membangun teori yang baru serta menjelaskan tentang implikasi-implikasi dari hasil penelitian tentang pelaksanaan menyajikan data tentang pembahasan masalah pada fokus pembahasan sebagai berikut:

B. Pembahasan dan Analisis

1. Pembahasan

a. Kondisi Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri

Para penghafal Al-Qur'an selain wajib menghafal juga harus memperhatikan kualitas hafalannya. Seperti memperhatikan makhroj dan tajwidnya pada setiap ayat-ayat Al-Qur'an. Sebagaimana peneliti telah lakukan pengambilan data baik observasi, wawancara maupun dokumentasi bahwa kondisi kualitas hafalan Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur bahwa kualitas hafalan tetap dikembalikan kepada masing-masing santri. Mengingat tugas seorang guru adalah menasehati, membimbing, dan menjadi fasilitator. Tanggung jawab sepenuhnya adalah masing-masing santri itu sendiri.

Beberapa santri yang konsisten dengan kualitas bacaan yang bagus maka kualitasnya pun bagus, tentu dengan dibawah bimbingan ustad dan ustadzah penanggung jawab. Kemudian disiplin dan istiqomah memurojaah, tidak bisa dipungkiri bahwa kualitas hafalan

sangat dipengaruhi *muroja'ah*. Apalagi santri belum ada kesadaran individu untuk memuroja'ah, disini peran ustad dan ustadzah adalah memfasilitasi dengan agenda-agenda simakan sebagai alternatif membatu menjaga hafalan santri. Jadi, apabila santri telah banyak *muroja'ah* dan tasmi' maka bisa dinyatakan bahwa mereka telah memiliki kualitas hafalan yang bagus.

b. Implementasi Metode *Muroja'ah* dan *Tasmi'* dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an

Al-Quran merupakan kitab suci umat Islam yang diturunkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* melalui Malaikat Jibril. Al-Quran memiliki fungsi sebagai pegangan dan dasar petunjuk kehidupan bagi umat Muslim. Keutamaan menghafal Al-Quran menjadi ganjaran atau pahala yang banyak diincar oleh seorang Muslim. Membaca, mendengarkan, mempelajari, dan mengamalkan Al-Quran adalah amalan yang akan mendapatkan kemuliaan tersendiri dari Allah SWT, termasuk menghafalnya. Keutamaan menghafal Al-Quran menjadi tujuan utama dari ibadah ini. Tidak hanya memberikan keutamaan bagi kehidupan di akhirat nanti, menghafal Al-Quran juga berdampak pada kehidupan seorang Muslim di dunia.

Menghafal Al-Qur'an merupakan