

**IMPLEMENTASI METODE *MUROJA'AH* DAN *TASMI'*
DALAM PENGUATAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ABUDZAR AL-GHIFARI
BATANGHARI LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

ANIS OUROTAN A'YUN

NPM. 20250031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M / 1445 H**



IMPLEMENTASI METODE *MUROJA'AH* DAN *TASMI'*
DALAM PENGUATAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH ABUDZAR AL-GHIFARI
BATANGHARI LAMPUNG TIMUR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ANIS QUROTAN A'YUN

NPM. 20250031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024 M / 1445 H

ABSTRAK

Anis Qurotan A'yun NPM. 20250031 Skripsi: Implementasi Metode *Muroja'ah* dan *Tasmi'* dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur. Skripsi ini dibimbing oleh Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Al-Qur'an adalah kitab suci umat islam yang merupakan sumber utama ajaran islam yang berfungsi sebagai pedoman bagi kehidupan manusia. Al-Qur'an juga firman Allah yang tidak terdapat kebathilan di dalamnya dan Al-Qur'an merupakan mukjizat terbesar bagi Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam. Allah subhanahu wata'ala sudah memerintahkan agar menjaganya dari perubahan dan penggantian yaitu menghafalnya. Demikian itu di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur pada tahfidznya selain menggunakan metode *ziyadah* juga menggunakan metode *muroja'ah* dan *tasmi'*. Metode *muroja'ah* adalah mengulang kembali atau mengingat kembali sesuatu yang telah dihafalnya. *Muroja'ah* juga bisa disebut sebagai metode pengulangan berkala, ada beberapa materi pelajaran yang memang perlu untuk dihafalkan setelah dihafalkan masih perlu untuk diulang kembali atau *muraja'ah*. Sedangkan metode *tasmi'* adalah memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perseorangan maupun kepada jama'ah. Dengan *tasmi'* ini seorang penghafal Al-Qur'an akan diketahui kekurangan kepada dirinya, karena bisa saja dia lengah dalam mengucapkan huruf atau harakat pada ayat Al-Qur'an. Dengan *tasmi'* seseorang akan lebih berkonsentrasi dalam hafalan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *muroja'ah* dan *tasmi'* di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur pada santri *takhasus* setingkat SMP. Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian ini menggunakan informasi yang didapat dari sasaran atau objek penelitian yang disebut dengan informan atau responden melalui instrumen pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya penerapan langkah-langkah metode *muroja'ah* dan *tasmi'* pada penguatan kualitas hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur yakni dengan: 1) *Muroja'ah* sebelum melanjutkan hafalan selanjutnya, 2) *Muroja'ah 'amamal majelis*, 3) *Muroja'ah* persiapan *tasmi'*. Sedangkan metode *tasmi'*: 1) *Tasmi' kenaikan juz* dan, 2) *Tasmi' akbar*. Kemudian faktor penghambat, santri belum memiliki bekal hafalan dan bacaan yang baik, tidur di halaqoh, rasa malas, lupa. Sedangkan faktor pendukung, beberapa santri memiliki bekal hafalan dan bacaan yang sudah baik, tenaga pengajar yang berkualitas, motivasi dari orang tua, asatidz, teman dan diri sendiri.

Kata Kunci: Metode *muroja'ah* dan *tasmi'*, Al-Qur'an, *takhasus*

ABSTRACT

Anis Qurotan A'yun NPM. 20250031 Thesis: *Implementation of the Muroja'ah and Tasmi' Method in Strengthening the Quality of Santri Al-Qur'an Memorization at the Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Islamic Boarding School, Batanghari, East Lampung. This thesis was supervised by Heri Cahyono, M.Pd.I and Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.*

The Qoran is the holy book of Muslims which is the main source of Islamic teachings which functions as a guide for human life. The Qur'an is also the word of Allah which contains no falsehood in it and the Qur'an is the greatest miracle for the Prophet sallallahu 'alaihi wasallam. Allah subhanahu wata'ala has ordered us to protect it from changes and replacements, namely memorizing it. Likewise, at the Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Islamic Boarding School, Batanghari, East Lampung, in its tahfidz, apart from using the ziyadah method, it also uses the muroja'ah and tasmi' methods. The muroja'ah method is to repeat or recall something that has been memorized. Muroja'ah can also be called a periodic repetition method, there is some lesson material that really needs to be memorized. Once memorized, it still needs to be repeated or muroja'ah. Meanwhile, the tasmi' method is to listen to the memorization to other people, both individuals and the congregation. With this tasmi', a person who memorizes the Al-Qur'an will be aware of his shortcomings, because he may be careless in pronouncing the letters or vowels in the verses of the Al-Qur'an. With tasmi' a person will concentrate more on memorizing.

The aim of this research is to determine the application of the muroja'ah and tasmi' methods at the Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Islamic Boarding School, Batanghari, East Lampung, for special students at junior high school level. In this research, the type of research used is field research. This type of research uses information obtained from targets or research objects called informants or respondents through data collection instruments using interview, observation and documentation methods.

The results of the research show that there are steps in the muroja'ah and tasmi' methods to strengthen the quality of memorizing the Qur'an at the Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Islamic Boarding School, Batanghari, East Lampung, namely by: 1) Muroja'ah before continuing with further memorization, 2) Muroja'ah 'amamal assembly, 3) Muroja'ah preparation of tasmi'. Meanwhile, the tasmi' method: 1) Tasmi' increase in juz and, 2) Tasmi' akbar. Then the inhibiting factors, students do not have good memorization and reading provisions, sleep in halaqoh, feel lazy, forget. Meanwhile, the supporting factors are that some students have good memorization and reading provisions, qualified teaching staff, motivation from parents, asatidz, friends and themselves.

Keywords: *Muroja'ah and tasmi methods, Al-Qur'an, takhasus.*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN : 0207088902
2. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN : 0229077501

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul “Implementasi Metode *Muroja’ah* dan *Tasmi*’ dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur” yang ditulis oleh :


Nama : Anis Qurotan A’yun

NPM : 20250031

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah.


Metro, 18 Mei 2024

Pembimbing I



Heri Cahyono, M.Pd.I
NIDN. 0207088902


Pembimbing II



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Anis Qurotan A'yun

NPM : 20250031

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Muroja'ah* dan *Tasmi'* dalam
Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok
Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari
Lampung Timur

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari : Selasa, 22 Mei 2024.

Tim Penguji Skripsi



Heri Cahyono, M.Pd.I, Ketua
NIDN. 0207088902



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Sekretaris
NIDN. 0229077501



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, Penguji Utama
NIDN. 2111118701

Mengetahui Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ . (رواه البخاري)

“Orang yang paling baik diantara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengamalkannya” (HR. Bukhari, no. 5027)¹

“Rubahlah sikap burukmu menjadi sikap yang baik nan positif, karena hal itu bisa membuat rileks pikiranmu dan menjadi energi positif untuk mudahnya menggapai cita-citamu.”

¹ Muhammad abduh Tuasikal, “Manusia Terbaik Di Antara Kalian Yang Belajar Dan Mengajarkan Al-Qur’an,” *RumaysHo.Com*.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alḥamdulillahirabbil ‘alamin, Alḥamdulillahillazi bi ni’matihi tatimmus ṣholihaat. Allahumma ṣollii ‘alaa Nabiiyina Muhammad wa ‘alaa aalihi wa aṣḥaabihī wa man tabi’ahum bi iḥsaanin ilaa yaumul qiyaamah. Pada halaman persembahan ini peneliti persembahkan hasil akhir pendidikan strata 1 ini dengan penuh cinta dan ketulusan hati kepada :

1. Orang tua hebat peneliti, bapak Imam Anwar (Alm) yang selalu peneliti rindukan, bapak Eko Efendi dan ibu Istiqomah yang peneliti sayangi dan muliakan karena *Rabb* semesta alam, yang senantiasa memberikan limpahan cinta dan dukungan bagi peneliti untuk terus meniti jalan menuju cita-citanya. Ucapan terima kasih tak terhingga untuk ketiganya semoga Allah menjaga keduanya dengan penjagaan terbaik Nya.
2. Adik tersayang Tiara Suci Agustina dan M. Fatih Ramadhan yang peneliti sayangi karena *Rabb* semesta alam dan menjadi motivasi bagi peneliti agar dapat menjadi *uswatun hasanah* baginya, semoga adinda dapat menjadi penyejuk mata hati untuk kedua orang tua.
3. Sahabat Meliana Sari, S.Ak, Adellia Amanda Iffah Asshofi dan Amelia Putri Diani yang senantiasa mendo’akan dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini.
4. Keluarga besar *mbah* Sarno (Alm) dan *mbah* Surip (Alm) yang senantiasa mendo’akan dan membantu kelancaran pendidikan peneliti hingga akhir. Semoga senantiasa terbimbing untuk terus menjaga persaudaraan dan mengesampingkan setiap perbedaan.
5. Keluarga Besar Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari yang senantiasa menjadikan diri peneliti semangat untuk ber *fastabiqul khoirot*. Semoga Allah menjaga *ukhuwah* dan mengumpulkan kembali di perkampungan akhirat, *jannatun na’im*.
6. Seluruh Ummat Rasulullah Muhammad *ṣhollallahu ‘alaihi wa sallam* yang teguh dalam jalan iman, yang senantiasa terus belajar dan mengajarkan Al-Qur’an. Semoga senantiasa dalam keteguhan iman sampai pada saatnya nanti Allah panggil dalam keadaan *Husnul Khotimah*

7. *The main role is “Anis Qurotan A’yun”*, terimakasih untuk diri yang terus menguatkan keyakinan bahwa pertolongan Allah lebih dekat dari kemampuanmu dalam melawati setiap tahap dalam penyelesaian pendidikan strata 1, *I’m proud of me.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode *Muroja’ah* dan *Tasmi*’ dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur”**. Penelitian ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulisan proposal ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, nasihat, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Muhammad Nur, S.Sos.I., M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Heri Cahyono, M.Pd.I dan Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat bermanfaat kepada peneliti
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Seluruh Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Qurotan A'yun

NPM : 20250031

Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak membuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 16 Mei 2024

Yang Menyatakan

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAN EMPAN', and '9DC4DAJX003198791'.

Anis Qurotan A'yun
NPM. 20250031



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 290/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ANIS QUROTAN A'YUN
NPM : 20250031
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

IMPLEMENTASI METODE MUROJA'AH DAN TASMI' DALAM Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 25 Juni 2024

Kepala Unit,



Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

TRANSLITERASI ARAB

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Bacaan Madd:

a = a panjang

i = i panjang ai

u = u panjang iy

Bacaan Diftong:

au = او

ai = اي

iy = اي

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	x
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHEK</i>)	xi
TRANSLITERASI ARAB.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Teknik Analisis Data	13
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	16
A. Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> dan Tasmi'	16
1. Metode <i>Muroja'ah</i>	16
2. Metode Tasmi'.....	25
B. Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri	32
1. Al-Qur'an	32
2. Menghafal Al-Qur'an.....	38

3. Santri	43
4. Pondok Pesantren Muhammadiyah	45
C. Penelitian Terdahulu	46
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	50
A. Sejarah Singkat	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Sistem Manajemen	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Analisis Dan Pembahasan	58
1. Pembahasan	58
a. Kondisi Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri	58
b. Metode <i>Muroja'ah</i> dan Tasmi' dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	60
c. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> dan Tasmi' dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	67
2. Analisis	71
a. Kondisi Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri	71
b. Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> dan Tasmi' dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	71
c. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> dan Tasmi' dalam Penguatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an	79
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR LITERATUR	86
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik Tahfidz Al-Qur'an PonTren Mu Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur	54
Tabel 2. Jumlah Siswa SMP Dalam 5 Tahun Terakhir	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	15
Gambar 2. Denah Lokasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur	54
Gambar 3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Muhammadiyah Abudzar Al-Ghifari Batanghari Lampung Timur	57
Gambar 4. Halaqoh Tahfidz Santri Banin.....	73
Gambar 5. Halaqoh Tahfidz Santri Banat	74
Gambar 6. Muroja'ah 'Amamal Majelis Santri Banin 5 Halaman Setiap Hari Sabtu.....	74
Gambar 7. Muroja'ah 'Amamal Majelis Santri Banat 5 Halaman Setiap Hari Sabtu.....	75
Gambar 8. Santri Banat Tasmi' Setelah Menyelesaikan Target Tahunan	75
Gambar 9. Santri Banat Tasmi' Setelah Menyelesaikan Target Tahunan	75
Gambar 10. Jumlah Tasmi' Berdasarkan Program (Kelas)	76