

**HUBUNGAN *EMOTIONAL QUOTIENT* GURU PAI DENGAN KEMAMPUAN
MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

AMBA NIKTO MARCEDESTA

NPM : 20250002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**



**HUBUNGAN *EMOTIONAL QUOTIENT* GURU PAI DENGAN KEMAMPUAN
MENGINTERNALISASI NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

AMBA NIKTO MARCEDESTA

NPM : 20250002

Pembimbing I : Iswati, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2024 M/ 1446 H**

ABSTRAK

Amba Nikto Marcedesta NPM. 20250002 Skripsi: Hubungan *Emotional Quotient* Guru PAI Dengan Kemampuan Menginternalisasi Nilia-Nilai Religius Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo. Skripsi ini dibimbing oleh Iswati, M.Pd.I dan Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I.

Salah satu upaya untuk membantu siswa dalam mengembangkan nilai-nilai religius adalah dengan mengamalkan ajaran agama islam dalam bentuk perilaku yang baik. *Emotional Quotient* berfungsi untuk mengenali emosi dalam diri seseorang yang berguna untuk mengatur emosi sedih, marah, bahagia, dan juga untuk menentukan pilihan-pilihan serta sangat berguna untuk guru dalam mengendalikan siswa dalam proses internalisasi nilai-nilai religius. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan *emotional quotient* guru PAI dengan kemampuan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo. Sampel yang diambil adalah 3 guru PAI dan 119 peserta didik dari kelas XI dan XII. Teknik analisis data, untuk uji prasyarat peneliti menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, akan tetapi uji hipotesisnya menggunakan korelasi person product moment berstandar SPSS 26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan sangat kuat antara *emotional quotient* guru PAI dengan kemampuan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo. Berdasarkan hasil keadaan *emotional quotient* koefisien korelasinya menunjukkan pada tingkat kuat pada interval 0,60- 0,0799, kemudian pada internalisasi nilai-nilai religius kelas XI MIA 1 dengan interval 0,60- 0,799 berarti kuat, kelas XI MIA 2 dengan interval 0,40- 0,599 berarti sedang, kelas XI ISOS dengan interval 0,60- 0,799 berarti kuat, kelas XII MIA dengan interval 0,60- 0,799 berarti kuat, dan kelas XII ISOS dengan interval 0,60- 0,799 berarti kuat. Uji hipotesis alternatif diketahui mendapat nilai signifikansi sebesar 0.003 yang menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel, serta nilai signifikansi $0.003 < 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan bahwa $H_a : p \neq 0$ yang menunjukkan “tidak sama dengan nol” berarti lebih besar atau kurang (-) dari nol berarti ada hubungan antara *emosional quotient* guru PAI dengan kemampuan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo. Lalu dari hasil uji *korelasi person product* diketahui bahwa taraf signifikan sebesar $0.003 < 0.5$ sehingga keputusannya adalah menerima hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *emotional quotient* guru PAI dengan kemampuan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo, sedangkan *pearson correlation* 1.000 yang menunjukkan bahwa hubungan yang sangat kuat antara *emotional quotient* guru PAI dengan kemampuan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo, tingkat keeratan hubungan (korelasi) antara variabel *emotional quotient* guru PAI dengan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo bisa dilihat bahwa sangat kuat dan arahnya positif atau searah. Dari hasil uji tersebut bisa disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara *emotional quotient* guru PAI dengan kemampuan menginternalisasi nilai-nilai religius siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo.

Kata kunci: *Emotional Quotient*, Nilai-Nilai Religius.

ABSTRACT

Amba Nikto Marcedesta NPM. 20250002 Thesis: *The Relationship Between Emotional Quotient of Islamic Education Teachers and Students' Ability to Internalize Religious Values at Muhammadiyah High School 1 Purbolinggo. This thesis is supervised by Iswati, M.Pd.I and Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I.*

One of the efforts to help students develop religious values is through practicing Islamic teachings in the form of good behavior. Emotional Quotient (EQ) functions to recognize one's emotions, which is useful for regulating feelings of sadness, anger, happiness, and making decisions, and is very useful for teachers in managing students during the process of internalizing religious values. The aim of this research is to determine the relationship between the EQ of Islamic Education (PAI) teachers and students' ability to internalize religious values at Muhammadiyah High School 1 Purbolinggo.

This research employs a quantitative approach. The data collection techniques used are questionnaires, observations, and documentation. The population in this study includes PAI teachers and students at Muhammadiyah High School 1 Purbolinggo. The sample comprises 3 PAI teachers and 119 students from grades XI and XII. Data analysis techniques include normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using Pearson Product-Moment correlation standard SPSS 26.0.

The research results indicate a very strong significant relationship between the EQ of PAI teachers and the ability of students to internalize religious values at Muhammadiyah High School 1 Purbolinggo. Based on the results, the correlation coefficient of EQ shows a strong level at an interval of 0.60-0.799. For the internalization of religious values: grade XI MIA 1 has a strong interval of 0.60-0.799; grade XI MIA 2 has a moderate interval of 0.40-0.599; grade XI ISOS has a strong interval of 0.60-0.799; grade XII MIA has a strong interval of 0.60-0.799; and grade XII ISOS has a strong interval of 0.60-0.799. The alternative hypothesis test shows a significance value of 0.003, indicating a relationship between the two variables. Since the significance value is $0.003 < 0.05$, it can be concluded that the hypothesis in this study is accepted, showing that $H_a: p \neq 0$, meaning "not equal to zero," indicating a relationship between the EQ of PAI teachers and students' ability to internalize religious values at Muhammadiyah High School 1 Purbolinggo. The Pearson correlation test shows a significance level of $0.003 < 0.5$, leading to the acceptance of the hypothesis that there is a significant relationship between the EQ of PAI teachers and the ability to internalize religious values in students. The Pearson correlation coefficient of 1.000 shows a very strong relationship between the EQ of PAI teachers and students' ability to internalize religious values, with a very strong and positive correlation. Based on these results, it can be concluded that there is a significant relationship between the EQ of PAI teachers and the ability of students to internalize religious values at Muhammadiyah High School 1 Purbolinggo.

Keywords: *Emotional Quotient, Religious Values.*

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Amba Nikto Marcedesta

NPM : 20250002

Judul Skripsi : Hubungan *Emotional Quotient* Guru PAI Dengan Kemampuan Menginternalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari :

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I Ketua
NIDN. 0712048503

Dr. Cahya Khaeroni, M.Pd.I Sekretaris
NIDN. 0218108701

Dr. Sujino, M.Pd.I Penguji Utama
NIDN. 0206057702

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



M. E. M. Nur, M.kom.I.
NIDN. 0202048301

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I.
NIDN : 0212048503
2. Nama : Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I.
NIDN : 0218108701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Hubungan *Emotional Quotient* Guru PAI Dengan Kemampuan Menginternalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo yang ditulis oleh:

Nama : Amba Nikto Marcedesta
NPM : 20250002

Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 25 Juni 2024

Pembimbing I



Iswati, M.Pd.I.
NIDN. 0212048503

Pembimbing II



Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I.
NIDN. 0218108701

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN. 2111118701

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ ۱۱

*Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(QS. Al-Mujadillah, 11)¹*

¹ Kementrian Agama RI, Al-Qur'an dan terjemahannya, Bandung: Diponegoro, 2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis pesembahkan untuk :

1. Ayahanda Suwito dan ibunda Nanik Sri Lestari tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengaharapkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan penulis.
2. Adik ku tersayang Smile Zazande Al Blazer Widjayakusuma, yang telah menjadi bagian dari hidup ku dan selalu mendoakanku.
3. Keluarga besarku Mbah Kakong, Mbah Putri, Pakde Firman, Bude Sri, Lek Yuli, Om Agus, Bulek Tia, Om Yayan, Yayuk Lia, Dek Alvi, Dek Fajrin, Kakak kecil Fira, adik kecil Eza dan Nizam yang telah menjadi sumber kebahagiaan yang penuh cinta dan kasih sayang, wadah belajar sosial bagi penulis dari awal kehidupan hingga saat ini, serta menjadi kekuatan penulis untuk terus belajar dan menyelesaikan studi
4. Terima kasih untuk teman-teman pondokku Imadul Bilad, Nasroh, Amel, Siska, Amal, Alya, Riyah, Hani, Laila, Vina, Devi, dan Adel yang sudah berjuang bersama-sama dari awal masuk pondok hingga sekarang.
5. Keluarga Pondok Pesantren Aisyiyah Imadul Bilad yang selalu memberikan suport kepada penulis.
6. Teman-temanku PAI kelas A, yang telah kebersamai penulis selama empat tahun terakhir yang bukan hanya sebagai teman berjuang namun juga menjadi kakak, mentor sekaligus keluarga bagi penulis.
7. SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo yang sudah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Kesayanganku Ihda, Amal, Adel, Tari, Salma, Amru, Haba, Alang, keluarga MAC (*Metro Archery Club*), Adik-adik Al-Haqq MuAD, Adik L. Aziz, Adik-adik rumah belajar, terima kasih telah ada dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjunan Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wasallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Strategi Hubungan *Emotional Quotient* Guru PAI Dengan Kemampuan Menginternalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo, mengkaji tentang bagaimana hubungan *emotional quotient* guru PAI dalam berupaya meningkatkan nilai-nilai religius siswa dengan harapan memberikan manfaat bagi penulis, guru PAI beserta siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo dan pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hi. Nyoto Suseno, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
5. Iswati, M.Pd.I. dan Dr. Cahaya Khaeroni, M.Pd.I. yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Bapak Dodi Setiawan, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo

8. Rekan-rekan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
9. Almamater FAI, Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradapan Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata a'la*. Aamiin.

Metro, 25 Juni 2024

Penulis



Amba Nikto Marcedesta

NPM. 20250002

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amba Nikto Marcedesta

NPM : 20250002

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak membuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang akan ditimbulkan.

Metro, 25 Juni 2024


METERAI
TEMPEL
1000
PESCHAL X26 22237

Amba Nikto Marcedesta
20250002

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR: 0435/IL3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Amba Nikto Marcedesta
NPM : 20250002
JENIS DOKUMEN : Tugas Akhir

JUDUL : Hubungan Emotional Quotient Guru PAI Dengan Kemampuan Menginternalisasi Nilai-nilai Religius Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Juni 2024
Kepala Unit,

[Signature]
Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.118
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstark	iv
Abstract.....	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar	xi
Pernyataan Tidak Plagiat	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>)	xiv
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. <i>Emotional Quotient</i>	8
1. Pengertian <i>Emotional Quotient</i>	8
2. Komponen <i>Emotional Quotient</i>	10
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Emotional Quotient</i>	13
4. Pandangan Islam Tentang <i>Emotional Quotient</i>	15
5. Implementasi <i>Emotional Quotient</i> Dalam Pembelajaran	17

B. Guru Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	20
C. Internalisasi Nilai-Nilai Religius	22
1. Pengertian Internalisasi	22
2. Tahap Internalisasi	22
3. Metode Penanaman Nilai-Nilai Religius	23
4. Nilai-Nilai Religius	25
5. Tujuan Penanaman Nilai-Nilai Religius	27
D. Penelitian Relevan.....	28
E. Kerangka Pemikiran.....	32
F. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi, Sample, Dan Teknik Sampling	35
C. Definisi Operasional Variabel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	41
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	50
2. Visi dan Misi SMA Muhamamdiyah 1 Purbolinggo	51
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	51
4. Keadaan Guru dan Struktur Organisasi.....	52
B. Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Data.....	53
a. Keadaan <i>Emosional Quotient</i>	53
b. Keadaan Internalisasi Nilai-Nilai Religius.....	56
c. Keadaan Hubungan Antara <i>Emotional Quotient</i> Guru PAI Dengan Kemampuan Menginternalisasi Nilai-Nilai Religius	57

2. Uji Perysaratatan	64
1) Uji Normalitas	64
2) Uji Homogenitas	76
3) Uji Hipotesis	77
3. Uji Korelasi Product Moment <i>Emotional Quotient</i> Dengan Internalisasi Nilai-Nilai Religius.....	79
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	85
DAFTAR LITERATUR	87
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :	Penelitian Relevan	30
Tabel 1.2 :	Kerangka Berfikir	33
Tabel 2.1 :	Populasi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	36
Tabel 2.2 :	Alternatif Jawaban	39
Tabel 2.3 :	Kisi-Kisi Instrumen <i>Emotional Quotient</i> Guru PAI.....	41
Tabel 2.4 :	Kisi-Kisi Instrumen Internalisasi Nilai-Nilai Religius Siswa ..	41
Table 2.5 :	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X)	43
Table 2.6 :	Hasil Uji Validitas Internalisasi Nilai- Nilai Religius (Y)	44
Table 2.7 :	Hasil Uji Reabilitas Variabel X Dan Variabel Y.....	45
Tabel 3.1 :	Tabel Sarana Dan Prasarana	51
Tabel 3.2 :	Keadaan Guru	52
Tabel 3.3 :	Rekapitulasi Skor Angket <i>Emotional Quotient</i> (X).....	53
Table 3.4 :	Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Kecerdasan Emosional (X).....	55
Table 3.5 :	Rekapitulasi Skor Angket Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y) Kelas XI MIA 1	56
Table 3.6 :	Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y)	59
Table 3.7 :	Rekapitulasi Skor Angket Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y) Kelas XI MIA 2	60
Table 3.8 :	Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y)	62
Table 3.9 :	Rekapitulasi Skor Angket Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y) Kelas XI ISOS	63
Table 4.0 :	Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y)	66
Table 4.1 :	Rekapitulasi Skor Angket Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y) Kelas XII MIA	67
Table 4.2 :	Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y)	69

Table 4.3 :	Rekapitulasi Skor Angket Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y) Kelas XII ISOS	70
Table 4.4 :	Rekapitulasi Keseluruhan Frekuensi Pada Item Jawaban Internalisasi Nilai-Nilai Religius (Y)	72
Tabel 4.5 :	Tabel Case Processing Summary	74
Tabel 4.6 :	Jenis Kelamin Dan Jenjang Kelas Crosstabulation	74
Tabel 4.7 :	Tabel Chi-Square Tests	75
Tabel 4.8 :	Hasil Uji F	76
Tabel 4.9 :	Hasil Uji Hipotesis Asosiatif	78
Tabel 5.0 :	Hasil Uji Korelasi Product Moment	79
Table 5.1 :	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Izin penelitian kepada bapak Dodi Setiawan M.Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	146
Gambar 2.	Pemberian kuesioner <i>emosional quotient</i> kepada guru PAI.....	147
Gambar 3.	Pengisian kuesioner nilai-nilai religius siswa.....	148
Gambar 4.	Seluruh guru dan peserta didik melaksanakan ibadah dan kegiatan keagamaan di masjid sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	149
Gambar 5.	Segala aktivitas guru dan peserta didik dilakukan di gedung SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo.....	149
Gambar 6.	Prestasi akademik dan non akademik yang diraih oleh peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo.....	150
Gambar 7.	Tempat wudhu seluruh penghuni SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	150
Gambar 8	Data keadaan guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	151
Gambar 9.	Visi dan misi SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	151
Gambar 10.	Struktur organisasi sekolah SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	90
Lampiran 3 : Sertifikat TOEFL.....	91
Lampiran 4 : Panduan Observasi	92
Lampiran 5 : Panduan Dokumentasi	93
Lampiran 6 : Transkrip Observasi	94
Lampiran 7 : Transkrip Dokumentasi.....	97
Lampiran 8 : Hasil Kuesioner <i>Emotional Quotient</i> Guru PAI.....	99
Lampiran 9 :Hasil Kuesioner Nilai-Nilai Religius Siswa	108
Lampiran 10 : Hasil Uji SPSS.....	124
Lampiran 11 : Nama-Nama Guru SMA Muhammadiyah 1 Purbolinggo.....	147
Lampiran 12 : Nama-Nama Siswa Kelas XI MIA 1	149
Lampiran 13 : Nama-Nama Siswa Kelas XI MIA 2	150
Lampiran 14 : Nama-Nama Siswa Kelas XI ISOS	151
Lampiran 15 : Nama-Nama Siswa Kelas XII MIA.....	152
Lampiran 16 : Nama-Nama Siswa Kelas XII ISOS.....	153
Lampiran 17 : Bukti Konsultasi/Bimbingan	154
Lampiran 18 : Gambar Dokumentasi	158