

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian dan penyediaan temuan data hingga hasil pembahasan penelitian yang telah disampaikan penulis pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), p Penggerakan (actuating) dan pengawasan (controlling) MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur diantaranya (1) Memiliki tujuan yang jelas, yaitu merumuskan kegiatan yang telah disepakati dari upaya tercapainya tujuan organisasi. Tujuan akan menjadi tuntutan dari visi dan misi organisasi yang telah ditetapkan sebelumnya, (2) Azas dasar kerjasama, menjadi tolak ukur suatu organisasi, (3) Pembagian kerja (job description) yang jelas, (4) Kesatuan perintah dan tanggung jawab atau satuan komando yang terintegrasi.
2. Kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur sudah banyak yang memenuhi syarat, kecuali untuk syarat kompetensi professional berupa sertifikat pendidik karena selain tergantung masa kerja, untuk mendapatkan sertifikat pendidik saat ini harus melalui proses yang panjang yaitu dengan lolos seleksi dan dilanjutkan dengan mengikuti program pendidikan profesi guru (PPG) .
3. MGMP memberikan andil terhadap meningkatnya kompetensi guru matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur melalui, (1) Pendalaman dan pengayaan materi pembelajaran melalui pelatihan berkelanjutan yang terkait matematika. (2) Secara berkala melakukan diskusi tentang permasalahan seputar peserta Didik yang terus berkembang, (3) Wadah bertukar pikiran mengenai permasalahan pengelolaan kelas dan pembelajaran serta masalah lain sebagai pengembangan wawasan, (4) Melakukan pelatihan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi sebagai salah satu metode dalam pembelajaran.
4. Meskipun ada beberapa kendala namun MGMP matematika tetap memberikan peran yang positif bagi guru karena pada diri guru tertanam loyalitas dan kesungguhan berjuang yang tinggi, tepo seliro dengan seluruh anggota MGMP dan jiwa saling mendukung untuk maju bersama. Adapun kendala yang dihadapi MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur sebagai berikut: (1) sering tidak tersedia saat menjadwalkan pertemuan yang

dijadwalkan setiap dua bulan, (2) Program belum sepenuhnya direncanakan karena belum adanya tim pendukung yang mempersiapkan program baik jangka pendek maupun jangka Panjang, (3) Koordinasi dalam penyelenggaraan MGMP Matematika belum maksimal dan terkadang terkesan berjalan sendiri-sendiri, (4) Ketidaksiapan administrator terhadap permasalahan eksternal akan menjadi permasalahan yang harus dipecahkan oleh setiap guru di setiap sekolah, (5) Keberagaman keterampilan guru dalam bidang teknologi informasi dan keterampilan komunikasi modern, (6) Masih terdapat fasilitas yang belum dikembangkan secara maksimal, (7) Sebagian anggota MGMP enggan atau tidak melaksanakan kegiatan sesuai rencana pelaksanaan program/kegiatan, (8) Salah satu kelemahan terbesar dalam organisasi adalah aspek Pengendalian. Pengendalian pelaksanaan MGMP terhadap seluruh kegiatan MGMP belum maksimal.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut dikemukakan gagasan sebagai masukan kepada MGMP dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru matematika, yaitu :

1. Sebagai organisasi profesi guru MGMP Matematika diharapkan dapat memberdayakan guru matematika bukan hanya menyangkut masalah teknis operasional pembelajaran saja, namun mampu memberikan pendampingan terhadap berbagai kesulitan yang seringkali dialami guru.
2. MGMP Matematika diharapkan bisa menjadi jembatan untuk guru matematika mengikuti ajang kompetisi guru.