

ABSTRAK

Peranan guru begitu penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, untuk itu peran MGMP perlu di tingkatkan untuk memenuhi kebutuhan guru sesuai kualifikasi dan kompetensi guru. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan gambaran manajemen MGMP matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, 2) Mendeskripsikan gambaran kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, 3) Mendeskripsikan peran manajemen MGMP matematika dalam upaya meningkatkan kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, 4) Menjelaskan kendala yang dihadapi manajemen MGMP matematika dalam upaya meningkatkan kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga pengurus MGMP matematika yang terdiri dari ketua, sekretaris dan bendahara, serta 2 orang dari anggota. Sumber data yang diperoleh peneliti dari subyek penelitian berupa data primer dan data sekunder. Data primer yaitu data hasil wawancara peneliti dengan pengurus MGMP dan beberapa anggota, sedangkan data sekunder didapat dari observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari melihat dan mengamati kondisi saat pelaksanaan kegiatan MGMP dan dokumen-dokumen kegiatan. Teknik pengumpulan data ini dikenal dengan istilah triangulasi, yakni teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Berdasarkan temuan dan hasil penelitian diperoleh Kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur sudah banyak yang memenuhi syarat, kecuali untuk syarat kompetensi profesional berupa sertifikat pendidik. MGMP memberikan kontribusi terhadap kompetensi dan profesionalitas guru matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur.

Kata kunci: peran manajemen; MGMP matematika; kompetensi guru

ABSTRACT

The role of teachers is very important in efforts to improve the quality of education, for this reason the role of MGMP needs to be increased to meet teacher needs according to teacher qualifications and competencies. The objectives of this research are 1) Describe the description of mathematics MGMP management at KKM MTs Negeri 2 East Lampung, 2) Describe the description of mathematics teacher competency at KKM MTs Negeri 2 East Lampung, 3) Describe the role of mathematics MGMP management in efforts to increase the competence of mathematics teachers at KKM MTs Negeri 2 East Lampung, 4) Explain the obstacles faced by mathematics MGMP management in efforts to increase the competence of mathematics teachers at KKM MTs Negeri 2 East Lampung. The approach used in this study is a qualitative approach. The subjects in this research were three MGMP mathematics administrators consisting of the chairman, secretary and treasurer, as well as 2 members. The data sources obtained by researchers from research subjects are primary data and secondary data. Primary data is data from researchers' interviews with MGMP administrators and several members, while secondary data is obtained from observations and documentation obtained from viewing and observing conditions during the implementation of MGMP activities and activity documents. This data collection technique is known as triangulation, namely a data collection technique that combines various existing data collection techniques and data sources. Based on the findings and research