

**PERAN MANAJEMEN MGMP MATEMATIKA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA KKM MTs NEGERI 2  
LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**



**OLEH**

**FASIKHA**

**NPM. 22720010**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

**PERAN MANAJEMEN MGMP MATEMATIKA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA KKM MTs NEGERI 2  
LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**FASIKHA**

**NPM. 22720010**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

## ABSTRAK

Peranan guru begitu penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, untuk itu peran MGMP perlu di tingkatkan untuk memenuhi kebutuhan guru sesuai kualifikasi dan kompetensi guru. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan gambaran manajemen MGMP matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, 2) Mendeskripsikan gambaran kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, 3) Mendeskripsikan peran manajemen MGMP matematika dalam upaya meningkatkan kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, 4) Menjelaskan kendala yang dihadapi manajemen MGMP matematika dalam upaya meningkatkan kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga pengurus MGMP matematika yang terdiri dari ketua, sekretaris dan bendahara, serta 2 orang dari anggota. Sumber data yang diperoleh peneliti dari subyek penelitian berupa data primer dan data sekunder. Data primer yaitu data hasil wawancara peneliti dengan pengurus MGMP dan beberapa anggota, sedangkan data sekunder didapat dari observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari melihat dan mengamati kondisi saat pelaksanaan kegiatan MGMP dan dokumen-dokumen kegiatan. Teknik pengumpulan data ini dikenal dengan istilah triangulasi, yakni teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Berdasarkan temuan dan hasil penelitian diperoleh Kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur sudah banyak yang memenuhi syarat, kecuali untuk syarat kompetensi profesional berupa sertifikat pendidik. MGMP memberikan kontribusi terhadap kompetensi dan profesionalitas guru matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur.

**Kata kunci:** peran manajemen; MGMP matematika; kompetensi guru

## ABSTRACT

The role of teachers is very important in efforts to improve the quality of education, for this reason the role of MGMP needs to be increased to meet teacher needs according to teacher qualifications and competencies. The objectives of this research are 1) Describe the description of mathematics MGMP management at KKM MTs Negeri 2 East Lampung, 2) Describe the description of mathematics teacher competency at KKM MTs Negeri 2 East Lampung, 3) Describe the role of mathematics MGMP management in efforts to increase the competence of mathematics teachers at KKM MTs Negeri 2 East Lampung, 4) Explain the obstacles faced by mathematics MGMP management in efforts to increase the competence of mathematics teachers at KKM MTs Negeri 2 East Lampung. The approach used in this study is a qualitative approach. The subjects in this research were three MGMP mathematics administrators consisting of the chairman, secretary and treasurer, as well as 2 members. The data sources obtained by researchers from research subjects are primary data and secondary data. Primary data is data from researchers' interviews with MGMP administrators and several members, while secondary data is obtained from observations and documentation obtained from viewing and observing conditions during the implementation of MGMP activities and activity documents. This data collection technique is known as triangulation, namely a data collection technique that combines various existing data collection techniques and data sources. Based on the findings and research

results, it was found that many mathematics teacher competencies at KKM MTs Negeri 2 East Lampung have met the requirements, except for the professional competency requirements in the form of an educator certificate. MGMP contributes to the competence and professionalism of KKM MTs Negeri 2 East Lampung mathematics teachers.

**Keywords:** management role; MGMP mathematics; teacher competency

## RINGKASAN

Fasikha. 2024. *Peran Manajemen MGMP Matematika dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur*. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.

**Kata kunci:** peran manajemen; MGMP matematika; kompetensi guru.

Peranan guru begitu penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Hal ini didasari pemikiran bahwa titik berat pembangunan pendidikan diletakkan pada peningkatan mutu setiap jenjang dan jenis pendidikan yang akan sangat dipengaruhi oleh profesionalisme guru. Sehingga profesionalisme guru perlu dikembangkan agar kompetensi guru menjadi maksimal. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 pasal 10 yang berbunyi "Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional". Kompetensi guru meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Pasal 20 ayat (b) berbunyi, dalam rangka melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. MGMP memiliki banyak peran, salah satunya adalah membantu para guru mata pelajaran untuk mengembangkan diri dan keprofesionalannya. Oleh karena itu, perlu terus diupayakan agar peran MGMP ini dapat dioptimalkan, melalui penyelenggaraan berbagai kegiatan yang dapat dilakukan secara mandiri dan proaktif. MGMP adalah salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut. MGMP matematika merupakan sarana yang tepat bagi guru matematika untuk mengatasi permasalahan yang mereka hadapi. Sekaligus mengembangkan profesi, saling berkomunikasi, konsultasi dan bertukar pengalaman sehingga menimbulkan kontribusi dalam rangka meningkatkan kinerja guru sebagai ujung tombak terjadinya perubahan dan orientasi pembelajaran yang bermutu di madrasah.

Tujuan dilakukannya penelitian adalah mendeskripsikan gambaran manajemen MGMP matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, mendeskripsikan gambaran kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, mendeskripsikan peran manajemen MGMP matematika dalam upaya meningkatkan kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur, menjelaskan kendala yang dihadapi manajemen MGMP matematika dalam upaya meningkatkan kompetensi guru matematika di KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah tiga pengurus MGMP matematika yang terdiri dari ketua, sekretaris dan bendahara, serta dua orang dari anggota. Sumber data yang diperoleh peneliti dari subyek penelitian berupa data primer dan data sekunder. Sumber data yang dimaksudkan adalah dari mana data penelitian diperoleh. Data primer yaitu data hasil wawancara peneliti dengan pengurus MGMP dan beberapa anggota, sedangkan data sekunder didapat dari observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari melihat dan mengamati kondisi saat pelaksanaan kegiatan MGMP dan dokumen-dokumen kegiatan. Metode kualitatif

sangat mengutamakan manusia sebagai instrumen penelitian, sebab mempunyai adaptabilitas tinggi hingga senantiasa dapat menyesuaikan diri dengan situasi yang berubah-ubah selama penelitian itu. Peneliti akan menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data ini dikenal dengan istilah triangulasi.

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan terhadap manajemen MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur diperoleh data dan temuan data melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai berikut, manajemen MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur dari aspek perencanaan (planning) sudah bagus, memiliki AD/ART yang jelas, visi, misi dan tujuan yang terarah, dan program kerja, manajemen MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur dari aspek pengorganisasian (organizing) memiliki susunan kepengurusan yang jelas dan solid dibuktikan dengan program kerja yang terlaksana dengan sukses, baik dari proses hingga hasil pelaksanaan kegiatan, manajemen MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur dari aspek pergerakan (actuating) mampu memberikan layanan pelatihan bagi guru matematika untuk melakukan pengembangan diri, menjadi wadah untuk sharing dan bertukar pikiran dalam menyelesaikan permasalahan di kelas, manajemen MGMP Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur dari aspek pengawasan (controlling) melalui pembuatan laporan dan pelaporan langsung ke pusat setiap kegiatan yang mendapatkan bantuan dari pemerintah melalui World Bank. Dapat disimpulkan bahwa manajemen MGMP berperan dalam meningkatkan kompetensi guru

## PERSETUJUAN

Tesis oleh **FASIKHA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 15 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.  
NIP. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II



Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.  
NIDK. 8967650022

Ketua Program Studi



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.  
NIDN. 0224018703

## PENGESAHAN

Tesis oleh **FASIKHA** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal **16 Mei 2024**

Tim Penguji



\_\_\_\_\_, Penguji I  
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.



\_\_\_\_\_, Penguji II  
Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.



\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Dr. Handoko Santoso, M.Pd.

Mengetahui  
Program Pascasarjana  
Direktur,



Dr. Agus Sutanto, M.Si.  
NIP. 19620827 198803 1 001



## MOTTO

الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ  
شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا

Artinya: Yang memiliki kerajaan langit dan bumi, tidak mempunyai anak, tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kekuasaan(-Nya), dan Dia menciptakan segala sesuatu, lalu menetapkan ukuran-ukurannya dengan tepat

(Q.S.Al- Furqon:2)

Tetap sabar, semangat, dan tersenyum. Karena kamu sedang menimba ilmu di Universitas Kehidupan. Allah menaruhmu di tempatmu yang sekarang bukan karena kebetulan  
(Dahlan Iskan)

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Emak dan Abah, Halimah dan Abudin rahimahumullah yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, semoga surga terindah untuk emak dan abah.
2. Suami terkasih Kusno Waluyo, S.Pt. MM yang dengan ridhonya penulis bisa sampai di titik ini.
3. Ananda kesayangan kami M. Hafidz Rahmanata Wafa, Adzka Zakiyya Wafa, dan M. Zahwan Tajusa Wafa.
4. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan UM Metro
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Peran Manajemen MGMP Matematika dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Matematika KKM MTs Negeri 2 Lampung Timur". Penulisan proposal tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Metro. Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta referensi dengan penuh kesabaran dan perhatian selama menyusun tesis ini.
4. Bapak Dr. Sudirman Aminin, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta referensi dengan penuh kesabaran dan perhatian selama menyusun tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Handoko Santoso, M.Pd selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, kritik dan saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh rekan-rekan Magister Administrasi Pendidikan angkatan 2022 yang telah berjuang bersama selama kuliah.
8. Seluruh rekan guru di MTs Muhammadiyah Purbolinggo atas dorongan yang diberikan kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 15 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jhmi', with a stylized flourish at the end.

Penulis

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan tesis dengan judul "PERAN MANAJEMEN MGMP MATEMATIKA DALAM UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA KKM MTs NEGERI 2 LAMPUNG TIMUR" merupakan karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Fasikha

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0273/IL3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Fasikha  
NPM : 22720010  
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : PERAN MANAJEMEN MGMP MATEMATIKA DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA KKM MTs NEGERI 2  
LAMPUNG TIMUR



Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 May 2024  
Kepala Unit,

Dr. Eko Susanto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0213068302

### Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116,  
Inggirluh, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.umhmetro.ac.id](http://upi.umhmetro.ac.id)  
E-mail: [helpdesk@umhmetro.ac.id](mailto:helpdesk@umhmetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
RINGKASAN .....	vi
PERSETUJUAN .....	viii
PENGESAHAN .....	ix
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xv
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Lokasi Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>8</b>
A. Kompetensi Guru Matematika.....	8
B. Manajemen MGMP Matematika.....	18
C. Peran Manajemen MGMP Matematika Terhadap Kompetensi Guru Matematika .....	28
D. Penelitian Relevan .....	29
E. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Subyek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	33

E. Analisis Data Penelitian .....	33
F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	34
G. Tahapan Penelitian .....	35
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data Penelitian .....	40
B. Penyediaan Data Hasil Temuan Penelitian .....	49
C. Pembahasan Penyediaan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68-109</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Guru Matematika .....	5
2. Lembar Pedoman Wawancara .....	35
3. Lembar Pedoman Observasi .....	38
4. Lembar Pedoman Dokumentasi .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Struktur Organisasi MGMP .....	28
2. Proses/Siklus Manajemen MGMP .....	28
3. Korelasi Peran Manajemen MGMP dengan Kompetensi Guru.....	31
4. Model Analisis Data Milles Hubberman .....	34
5. Struktur Organisasi MGMP MTs Negeri 2 Lampung Timur.....	40
6. Wawancara dengan Ketua MGMP .....	43
7. Wawancara dengan Sekretaris MGMP .....	44
8. Wawancara dengan Bendahara MGMP .....	46
9. Wawancara dengan Guru Matematika .....	47
10. Media pembelajaran jaring-jaring tabung dengan barang bekas.....	53
11. Media pembelajaran luas bola dari kulit jeruk .....	54
12. Pembiasaan sambut siswa .....	55
13. Kegiatan pengajian kelas di rumah siswa .....	56
14. Pelatihan pengembangan keprofesian berkelanjutan guru .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Pengurus .....	69
2. Hasil Wawancara Guru Matematika .....	75
3. Pedoman Wawancara .....	83
4. Surat Pernyataan .....	86
5. Surat Pernyataan Validasi Ahli .....	87
6. Surat Izin Pra Survey .....	88
7. Surat Balasan Izin Pra Survey .....	90
8. Surat Permohonan Validator .....	91
9. Surat Keputusan Pembimbing.....	92
10. Surat Izin Penelitian .....	93
11. Surat Balasan Izin Penelitian .....	94
12. Dokumentasi .....	95
13. Transkrip Nilai .....	98
14. Kartu Bimbingan.....	99
15. Riwayat Hidup.....	109