

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan

Ada beberapa dasar pemikiran yang melatar belakangi inisiatif pendirian SMPMU Ahmad Dahlan, yaitu : ¹

Pertama, Tingginya minat dan keinginan para orang tua atau masyarakat kota Metro yang menginginkan adanya sebuah lembaga pendidikan formal setingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang menawarkan konsep pendidikan holistik yaitu sebuah lembaga pendidikan yang mengintegrasikan potensi-potensi kecerdasan peserta didik baik kecerdasan ruhiyah, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional sekaligus kecerdasan sosialnya dalam bingkai dan sendi-sendi nilai-nilai Islam, keunggulan dan keluhuran moral/akhlak serta keunggulan dalam menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Harapan terbesar para orang tua terhadap putra-putrinya adalah agar menjadi generasi yang sholeh dan sholehah, berakhlakul karimah, menguasai ilmu pengetahuan yang luas dan memberikan manfaat bagi masyarakat.

Kedua, Perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi saat ini telah mencoba menggeser dan mengobrak-abrik tata nilai agama dan sosial yang ada di dalam masyarakat. Disadari atau tidak bahwa dampak negatif dari kemajuan teknologi dan informasi akan deras menerjang tata nilai dan hidup yang ada sekarang dan kondisi ini tidak bisa dihindari. Hal inilah yang menyebabkan kekhawatiran dan kegelisahan para orang tua atas kehidupan generasi putra-putri di masa yang akan datang. Maka, mau tidak mau, kesadaran sejak dini para orang tua untuk mendidik dan menyekolahkan putra-putrinya di lembaga pendidikan yang membekali, menanamkan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keagamaan, sekaligus memperkuat kecakapan dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta didik agar mampu menjawab tantangan zaman adalah sebuah keharusan dan menjadi kebutuhan mendesak para orang tua.

¹ Dokumentasi arsip sejarah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

Ketiga, keberadaan lembaga-lembaga pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun pihak swasta yang saat ini, dirasakan belum seluruhnya mampu menjawab kebutuhan masyarakat kota Metro dan tantangan perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi dengan segala akses negatifnya. Sehingga banyak dari masyarakat Kota Metro yang pada akhirnya memilih menyekolahkan putra-putrinya setelah lulus di sekolah dasar (SD) ke sekolah-sekolah menengah pertama yang ada di luar kota Metro atau di luar propinsi Lampung.

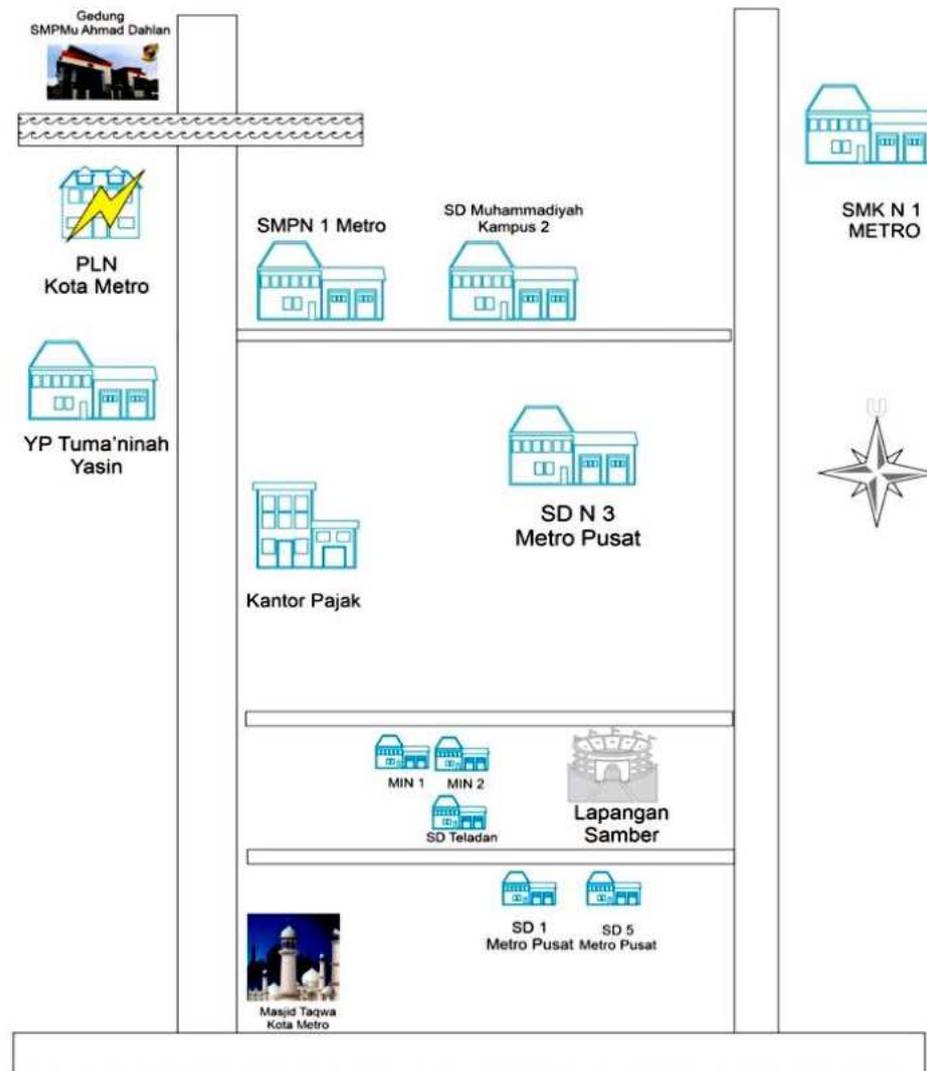
Keempat, secara khusus adanya kegelisahan para orang tua/wali siswa dari SD Muhammadiyah Metro yang merasa kesulitan untuk menyekolahkan putra-putri ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang memiliki kualitas serta keunggulan dalam proses pendidikan dan pembelajarannya baik dari segi pembinaan keagamaan, pembentukan peserta didik yang memiliki keluruhan akhlak, serta sekolah yang mampu menghantarka siswa-siswinya mencapai keunggulan prestasi akademik maupun non akademik.

Untuk menjawab kegelisahan dan kebutuhan masyarakat kota Metro serta tantangan perkembangan zaman yang semakin maju, maka Angkatan Muda Muhammadiyah (AMM) Metro yang tergabung dalam tim 12 (dua belas) memberanikan diri untuk mengambil peran untuk memelopori berdirinya sebuah lembaga pendidikan setingkat Sekolah Menengah Pertama yang diberi nama SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro – Lampung sebagai ikhtiyar kolektif persyarikatan di dunia pendidikan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kota Metro, adapun lokasi yang menjadi objek penelitian adalah SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan yang ber alamatkan pada Jln. AR Prawiranegara, Mulyojati, Metro Barat, Metro, Lampung. Berikut ini adalah denah lokasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro yang dijadikan penulis sebagai tempat untuk melaksanakan Penelitian :

Denah Lokasi SMPMu Ahmad Dahlan Metro



Gambar 1. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Metro.

Alasan peneliti memilih sekolah ini yaitu,

1. Menjadi salah satu sekolah menengah pertama terakreditasi “A” di Kota Metro yang menawarkan konsep pendidikan *holistik* atau *school of holistic education*.
2. Salah satu SMP Muhammadiyah terfavorit di kota Metro.
3. Terkenal dengan segala macam bentuk kegiatan pembinaan siswa.

C. Sistem Manajemen²

1. Visi, Misi Dan Tujuan

a. Visi (*Vision*)

Terwujudnya Peserta Didik yang Berakhlaq Mulia, Unggul dan Berprestasi

Indikator Visi (*Indicator Vision*)

- 1) Terinternalisasinya nilai-nilai Islam yang tercermin dari aqidah yang lurus, pengamalan beribadah yang benar, dan akhlak mulia oleh seluruh warga sekolah;
- 2) Terwujudnya budaya keunggulan secara intelektual, moral, dan nilai – nilai sosial;
- 3) Terwujudnya karakter keunggulan yang tercermin dari proses pendidikan dan pembelajaran;
- 4) Terbangunnya budaya keunggulan dalam mutu pelayanan pendidikan;
- 5) Terbangunnya manajemen sekolah yang unggul dan kuat

b. Misi (*Misions*)

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran holistik berbasis nilai-nilai Islam;
- 2) Meningkatkan kualitas sumber daya insani yang unggul dalam moral, intelektual dan sosial;
- 3) Menjadikan SMPMu Ahmad Dahlan sebagai pusat keunggulan pendidikan dan pembelajaran;
- 4) Mengembangkan manajemen mutu pendidikan yang berbasis pada kualitas pelayanan pendidikan;
- 5) Mengembangkan pola manajemen kepemimpinan sekolah yang akuntabel, transparan dan partisipatif;

c. Tujuan (*Goals*)

- 1) Mewujudkan warga sekolah yang mempunyai kekuatan aqidah Islamiyah, kebenaran dalam beribadah dan memiliki akhlak mulia;

² Arsip data SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

- 2) Mewujudkan insan yang unggul dalam moral, intelektual dan sosial;
- 3) Mewujudkan sekolah sebagai pusat pengembangan budaya masyarakat pembelajar (*learning society*);
- 4) Mewujudkan SMPMu Ahmad Dahlan sebagai sekolah yang berkomitmen tinggi dalam memberikan pelayanan pendidikan dan pembelajaran yang berbasis pada kualitas mutu (*total quality manajemen*);
- 5) Mewujudkan integritas manajemen sekolah yang berkualitas, akuntabel, transparan dan partisipatif sebagai wujud pelayanan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu kepada masyarakat luas.

2. Nilai Karakter SMPMu Ahmad Dahlan

**”Sekolah Dengan Keluhuran Nilai Islam, Keagungan Akhlak Mulia,
Berprestasi Dalam Keilmuan, Menuju Kehidupan Yang Utama”**
(*Universal Value*)

a. Nilai dari SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan (*Values of SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan*)

- 1) Sebagai kampus yang modern, bersih, rapih, indah dan aman;
- 2) Terkesan dinamis dihuni oleh orang-orang terpilih dan terbaik;
- 3) Penghuninya menggambarkan orang-orang yang :
 - a) Dekat kepada Allah, cinta sesama, dan peduli pada lingkungan;
 - b) Cinta kepada ilmu pengetahuan dan teknologi serta pendamba kebenaran;
 - c) Mempunyai kinerja tinggi dan profesional;
 - d) Mempunyai semangat tinggi sebagai pelopor, pelangsung dan penyempurna cita-cita dan gerakan Muhammadiyah;
- 4) Terpercaya dan menumbuhkan keteladanan bagi dunia pendidikan;
- 5) Memiliki prasarana dan sarana pendidikan yang representatif dan modern.

b. Nilai-nilai Lembaga SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan (*Values of SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Institution*)

- 1) Memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang handal dalam merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, mengevaluasi dan tindak lanjut kegiatan pendidikan dan pembelajaran;
- 2) Memiliki kewibawaan akademik bagi lembaga dan warga sekolah;
- 3) Memiliki manajemen yang kuat dan berkarakter (transparan, akuntabel, sustainable, ekuitas, dan kejujuran) dan mampu menggerakkan segenap potensi sekolah (*Human Resources dan non Human Resources*);
- 4) Memiliki kemampuan mengantisipasi masa depan dan proaktif terhadap perubahan;
- 5) Mengembangkan kepemimpinan berparadigma TORSIE (*Trust, Openness, Realization, Synergy, Interdependen and Empowering*).

c. Nilai-nilai Guru (*Values of Teachers*)

- 1) Bersikap dan berperilaku sebagai muslim dan mukmin yang sebenarnya dimana dan kapan saja berada;
- 2) Memiliki wawasan dalam menjalankan tugas kependidikan yang professional;
- 3) Mencintai ilmu pengetahuan dan menguasai teknologi informasi;
- 4) Kreatif, dinamis, inovatif, dan berfikir ilmiah;
- 5) Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, berakhlak mulia sehingga menjadi contoh dan teladan bagi warga lainnya;
- 6) Berdisiplin tinggi dan selalu mematuhi kode etik profesi;
- 7) Berjuang dan bekerja didasari niat beribadah serta professional dalam menjalankan tugas;
- 8) Cermat, cepat, tepat dan efisien dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan tugas;
- 9) Berorientasi pada kualitas pelayanan;
- 10) Berwawasan luas dan selalu bijak dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah;

- 11) Memiliki kemampuan mengantisipasi masa depan dan proaktif terhadap perubahan;
- 12) Sabar, ramah, kooperatif, dan akomodatif;
- 13) Mendahulukan kepentingan lembaga dengan ikhlas di atas kepentingan pribadi;
- 14) Mengembangkan sifat *khusnudzon*;
- 15) Mempunyai semangat tinggi sebagai pelopor, pelangsong dan penyempurna cita-cita dan gerakan Muhammadiyah.

d. Nilai-nilai Karyawan (*Values of Employeers*)

- 1) Bersikap dan berperilaku sebagai muslim dan mukmin yang sebenarnya dimana dan kapan saja berada;
- 2) Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, berakhlak mulia sehingga menjadi contoh dan teladan bagi warga lainnya;
- 3) Berjuang dan bekerja didasari niat beribadah serta profesional dalam menjalankan tugas;
- 4) Berorientasi pada kualitas pelayanan;
- 5) Cermat, cepat, tepat dan efisien dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan tugas;
- 6) Adaptif terhadap perubahan;
- 7) Jujur, sabar, ramah, peduli, kooperatif, dan akomodatif;
- 8) Mendahulukan kepentingan lembaga dengan ikhlas di atas kepentingan pribadi;
- 9) Mengembangkan sifat *khusnudzon*;
- 10) Mempunyai kesadaran dan kemauan untuk memerankan dirinya sebagai pelopor, pelangsong dan penyempurna cita-cita dan gerakan Muhammadiyah.

e. Nilai-nilai Siswa (*Values of Students*)

- 1) Memiliki kemantapan aqidah, kebenaran dalam beribadah, dan berakhlak mulia;
- 2) Tertib beribadah, belajar dan berorganisasi;
- 3) Mampu membaca, menulis dan menghafal ayat-ayat Al-Qur`an dengan baik dan benar;

- 4) Berpenampilan secara wajar dan rapi;
- 5) Berdisiplin tinggi, jujur dan percaya tinggi;
- 6) Mencintai ilmu pengetahuan dan menguasai teknologi informasi;
- 7) Memiliki keberanian dan keterbukaan yang didasari akhlak mulia;
- 8) Mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta bahasa asing (Arab/Inggris/Jepang);
- 9) Mampu berkompetisi dengan siswa sekolah/lembaga lain dan berprestasi;
- 10) Memiliki prestasi dalam bidang akademik dan non akademik yang baik.

f. Hasil dan Nilai yang di Inginkan Lulusan SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan (*Desired of Outcomes and Values of Graduate of SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan*)

Profil lulusan SMPMu Ahmad Dahlan dititikberatkan pada 5 (lima) kualitas :

1) Kualitas ke-Islaman dan ke-Muhammadiyah :

Kekuatan aqidah, tertib dan benar dalam beribadah, berakhlak mulia, fasih membaca Al-Qur`an, dan memiliki hafalan Al-Qur`an minimal 3 jus (jus 28, 29 dan 30);

2) Kualitas Keilmuan :

Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatnya nilai akademik, banyaknya lulusan yang melanjutkan studi di sekolah-sekolah unggul dan berkualitas;

3) Kualitas Kebahasaan :

Memiliki keterampilan dasar/kecakapan berbahasa Indonesia yang baik dan benar serta bahasa asing (Arab/Inggris/Jepang);

4) Kualitas Kemasyarakatan :

Menjadi tauladan dan memberi manfaat yang besar bagi masyarakat;

5) Kualitas Keindonesiaan :

Memiliki sikap kebangsaan dan nasionalisme yang tinggi.

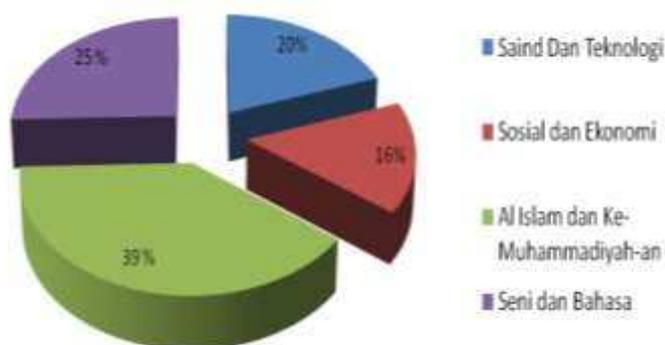
3. Kebijakan Strategis Program Akademik Dan Aktivitas Ekstrakurikuler

a. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Struktur kurikulum SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan meliputi substansi pembelajaran yang di tempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 3 tahun, mulai kelas VII sampai dengan kelas IX. Struktur kurikulum disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran.

Secara makro, prosentase struktur kurikulum SMPMu Ahmad Dahlan sebagaimana tergambar dalam skema berikut ini :

Struktur Kurikulum SMPMu Ahmad Dahlan Metro



Gambar 2. Skema struktur kurikulum SMPMu Ahmad Dahlan Metro

Kurikulum SMPMu Ahmad Dahlan Metro dapat dilihat dalam berikut ini:

Tabel 1. Struktur Kurikulum SMPMu Ahmad Dahlan Metro.

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX
Kelompok A			
1. Pendidikan Agama Islam	6	6	6
2. Pendidikan Kewarganegaraan			
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika			
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	6	6	6
	4	4	4
	4	4	4
Kelompok B	28	28	28
1. Seni Budaya & Prakarya	2	2	2
2. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
Kelompok C (Mata Pelajaran Khusus)	4	4	4
1. Kemuhimmadiyah	2	2	2
2. Bahasa Arab	2	2	2
3. Bahasa Jepang	2	2	2
4. Bahasa Lampung	2	2	2
5. Tahfizh	1	1	1
	10	10	10
	17	17	17
Jumlah (A+B+C)	49	49	49
Kelompok D (Pengembangan Diri)			
1. Bahasa Arab 2. Bahasa Jepang 3. Bahasa Inggris 4. Tartil Qur'an dan Tahfizh	Jumlah jam menyesuaikan dengan target siswa dapat menguasai		

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX
5. Olimpiade			
Kelompok E (Ekstrakurikuler)			
1. KIR	13. Basket Ball	Jumlah jam menyesuaikan dengan target siswa dapat menguasai	
2. Robotik	14. Seni Rupa		
3. Paduan Suara & Seni Suara	15. Robotikka		
4. Teater & Puisi	16. Paskibraka		
5. Futsal	17. Dai/Dai'yah		
6. Bulu Tangkis	18. Qiro'		
7. Catur	19. Atletik		
8. Sepak Bola/Futsan	20. Jurnalis Sekolah		
9. PMR	21. Seni Tari		
10. Komputer	22. Fotografi		
11. Panahan	23. Kewirausahaan		
12. Tapak Suci	24. Murrotal Al-Qur'an		
Kelompok F			
1. Hisbul Wathan	Jumlah jam menyesuaikan dengan target siswa dapat menguasai		
2. Tapak Suci			

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

b. Kondisi Sekolah

1) Penerimaan Siswa Baru

Tabel 2. Data penerimaan siswa baru.

Tahun Pelajaran	Jumlah		Presentasi Siswa Yang diterima
	Pendaftar	Diterima	
2015/2016	56	44	67 %
2016/2017	163	132	81 %
2017-2018	265	225	85 %
2018-2019	358	280	78 %
2019-2020	711	333	46 %
2020-2021	580	334	57 %
2021-2022	507	352	69 %
2022-2023	487	352	72

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

2) Jumlah Siswa

Tabel 3. Data jumlah siswa.

Tahun Pelajaran	Siswa Kelas VII			Siswa Kelas VIII			Siswa Kelas IX		
	L	P	JUM	L	P	JUM	L	P	JUM
	2015/2016	22	22	44	0	0	0	0	0
2016/2017	72	64	136	24	23	47	0	0	0
2017-2018	124	101	225	74	76	140	25	24	49

2018-2019	140	139	279	127	99	127	68	68	136
2019-2020	167	166	333	136	137	273	128	98	226
2020-2021	164	173	337	155	167	322	130	136	266
2021-2022	178	174	352	163	173	336	183	133	316
2022-2023	168	188	356	164	176	340	171	162	333

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

3) Jumlah Rombongan Belajar, Tinggal Kelas dan Drop Out

Tabel 4. Jumlah Rombongan Belajar, Tinggal Kelas dan Drop Out.

Tahun Pelajaran	Jumlah Rombongan Belajar				Jumlah Siswa Tinggal				Jumlah Siswa Drop Out			
	VII	VIII	IX	JLM	VII	VIII	IX	JLM	VII	VIII	IX	JLM
2015/2016	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2016/2017	5	2	0	7								
2017/2018	7	5	2	14								
2018/2019	8	7	5	20								
2019/2020	10	8	7	25								
2020/2021	10	10	8	28								
2021/2022	11	11	10	32								
2022/2023	11	11	10	32								

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

4) Profil Lulusan

Tabel 5. Data profil lulusan.

Tahun Pelajaran	Jumlah Tamatan dan %		Rata - Rata NEM	Presentasi Siswa Yang Melanjutkan Ke sekolah		
	Jumlah	Presentase		Favorit	Baik	Sedang
2017-2018	49	100 %	254	29	20	
2018-2019	138	100 %	243,6	48	90	
2019-2020	220	100 %		85	135	
2020-2021	264	100 %		170	146	
2021-2022	316	100 %		156	150	

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

5) Data Guru

Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a) Kepala Sekolah

Tabel 6. Data Kepala Sekolah.

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Ali Musyafa, S.Ag., M.M	L	-	48	S2	7 Tahun 9 Bulan

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

b) Guru

1. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

Tabel 7. Data status guru dan karyawan.

No	STATUS GURU & KARYAWAN	Pendidikan					jml	J. KEL		JML
		SLTA	D1/ D2	D3	S1	S2		L	P	
1	Guru PNS DPK	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	Guru Bantu	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	Guru Tetap Yayasan	-	-	-	20	2	22	8	14	22
4	Guru Tidak Tetap	-	-	-	29	3	32	12	20	32
5	Karyawan / TU	2	-	2	3	-	7	4	3	7
6	Cleaning/Penjaga	2	-	-	-	-	2	2	-	2
7	Security	2	-	-	-	-	2	2	-	2
8	Mudir Pondok	-	-	-	1	-	1	1	-	1
9	Asatidz Putra & Putri	6	-	-	7	-	13	7	6	13
Jumlah :		12	0	2	60	5	79	36	43	79

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

2. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan Latar belakang pendidikan (keahlian)

Tabel 8. Data Jumlah guru dengan tugas mengajar.

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar					Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		SMA	D1/ D2	D3/ Sar. Mud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/ Sar. Mud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA		-	-	6	-	-	-	-	-	6
2.	Matematika			-	6	1	-	-	-	-	7
3.	Bahasa Indonesia			-	5	1	-	-	-	-	6
4.	Bahasa Inggris		-	-	3	1	-	-	-	-	4
5.	Pendidikan Agama		-	-	8	2	-	-	-	-	10
6.	IPS		-	-	4	-	-	-	-	-	4
7.	Penjasorkes		-	-	2	-	-	-	-	-	2
8.	Seni Budaya		-	-	2	-	-	-	-	-	2
9.	PKn		-	-	1	1	-	-	-	-	2
10.	TIK/Keterampilan		-	-	1	-	-	-	-	-	1
11.	BK		1	-	1	-	-	-	-	-	2
12.	Tenaga Kependidikan	17	-	2	14	-	-	-	-	-	33
Jumlah		17	1	2	53	6		-	-	-	79

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

6) Data Ruang

a) Data Ruang Belajar (Kelas)

Tabel 9. Data ruang belajar (kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk R. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan U. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
R. Kls	32		-	32		32

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

b) Data Ruang Belajar Lainnya

Tabel 10. Data ruang belajar lainnya.

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran	Kondisi *)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran	Kondisi
1. Perpustakaan	1	7x9	Baik	Kantin	1	-	Baik
2. Lab. IPA	1	7x9	Baik	Gudang	1	-	Baik
3. Lab. Bahasa (BLK)	1	20x20	Baik	WC	34	-	Baik
4. Lab. Kom	2	7x18	Baik	Lap Futsal	1	-	Baik
5. Kesenian	-	-	-	OSIS	1	-	Baik
6. Masjid	1	12x40	Baik	R. Guru	1	-	Baik
7. Gedung Asrama (pa)	2	-	Baik	R. Kepsek	1	-	Baik
8. Gedung Asrama (pi)	2	-	Baik	R. TU	1	-	Baik

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

c) Data Ruang Kantor

Tabel 11. Data ruang kantor.

No	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1	Kepala Sekolah	1	3 x 7	Baik
2	Wakil Kepala Sekolah	-	-	-
3	Guru	1	7 x 9	Baik
4	Tata Usaha	1	7 x 3	Baik

5	Tamu (Receptionist)	-	-	-
6	Kantor TU Boarding	1	3 x 7	Baik
	Lainnya:	-	-	-

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

d) Data Ruang Penunjang

Tabel 12. Data ruang penunjang.

No	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi (*)	No	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1	Gudang	1	2x2	Baik	11	Boarding School Putri	1		Baik
2	Dapur	1	-	-	12	Ibadah	2	-	Baik
3	Reproduksi	-	-	-	13	Ganti	-	-	-
4	KM/WC Guru	4	2 x 2	Baik	14	Koperasi	-	-	-
5	KM/WC Siswa	42	1,5 x 2	Baik	15	Hall/lobi	1	4x7	Baik
6	BK	1	2 x 2	Baik	16	Kantin	1	-	Baik
7	UKS	1	2 x 2	Baik	17	Rumah Pompa/ Menara Air	-	-	-
8	PMR/Pramuka	-	-	-	18	Bangsai Kendaraan	-	-	-
9	OSIS / IPM	1	2 x 2	Baik	19	Rumah Penjaga	-	-	-
10	Boarding School Putra	3		Baik	20	Pos Jaga	1	-	Baik

Sumber : Arsip Data TU SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.

D. Struktur Organisasi



Gambar 3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Kota Metro.