

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENCEGAH
RADIKALISME DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DISUSUN OLEH

ANISA NAUFAL JULIA

NPM. 20250009

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN 2024 M / 1446 H



**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANGKAL
RADIKALISME DI MAN 1 LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

DISUSUN OLEH

ANISA NAUFAL JULIA

NPM. 20250009

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

TAHUN 2024 M / 1446 H

ABSTRAK

Anisa Naufal Julia NPM. 20250009 Skripsi: *Strategi Guru Aqidah Ahklak dalam menangkal radikalisme MAN 1 Lampung Timur*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Pembimbing : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I dan Dr. Kuliayatun, M.Pd.I

Guru Pendidikan Agama Islam dituntut untuk menerapkan pada keagamaan yang moderat agar dapat menghindarkan siswa dari paham radikalisme. Upaya ini sudah dilakukan oleh Guru Aqidah Ahklak di MAN 1 Lampung Timur dengan mengembangkan kurikulum yang memuat materi-materi pencegahan paham radikalisme. Untuk itu permasalahan penelitian ini membahas tentang kegiatan mengetahui Strategi Guru Aqidah Ahklak Dalam Menangkal Radikalisme.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif atau yang sering juga disebut (*Field Reaserch*). Kemudian data tersebut di uraikan, dianalisis, dan dibahas untuk menjawab permasalahan tersebut. Sumber data yang dikumpulkan adalah data primer yang diambil dari objek penelitian oleh peneliti Untuk mendapatkan data yang *valid* penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan data sekunder dapat dilakukan melalui kepustakaan bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan buku-buku yang terdapat pada perpustakaan. Tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui apa strategi guru Aqidah Ahklak dalam menangkal paham radikalisme yang berada di dunia Pendidikan serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam menangkal paham radikalisme di dunia pendidikan

Penelitian ini menghasilkan adanya strategi guru Aqidah ahklak di MAN 1 Lampung Timur yang telah mengajarkan pembelajaran Aqidah ahklak yang menghindari dari paham radikalisme dan mengajarkan nilai-nilai toleransi materi aqidah agar siswa menjadi lebih baik dan diajarkan untuk berpegang teguh pada keyakinan memberikan arahan, motivasi dan keteladanan serta mendukung agar siswa menghindari paham radikalisme. Guru menjadi penengah diatas perbedaan pendapat. Guru menjadi teladan dalam hal toleransi dan berinisiatif mengadakan kegiatan keagamaan yang bermanfaat. Guru selalu mengevaluasi hasil belajar maupun kegiatan keagamaan, di dalam kelas guru saat mengajar menggunakan strategi kontekstual ,strategi inkuiri dan strategi berbasis masalah . Adanya faktor penghambat dan pendukung yang ada di MAN 1 Lampung Timur yaitu yang dimana siswa masih susah di atur untuk berkegiatan agar terhindar dari radikasisme itu yang sudah mulai masuk ke dunia Pendidikan sedangkan pendukungnya yaitu pihak kepala sekolah,guru dan juga di bantu oleh wali murid agar siswa terhindar dari paham radikalisme dari dunia Pendidikan maupun di dunia luar.

Kata kunci: Strategi Guru, Aqidah Ahklak, dan Radikalisme

ABSTRACT

Anisa Naufal Julia NPM. 20250009 Thesis: *Moral Creed Teacher's Strategy in Counteracting Radicalism MAN 1 Lampung Timur*. Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion. Advisors: Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I and Dr. Kuliyatun, M.Pd.I.

The teachers of Islamic Religious Education are encouraged to implement moderate religion to prevent students from radicalism. This attempt has been made by the teacher of Moral Creed at MAN 1 Lampung Timur by having developed a curriculum that contains prevention materials for radicalism. For that reason, this research problem discusses the activities of knowing the Moral Creed Teacher's Strategy in Counteracting Radicalism.

This study uses descriptive qualitative research methods or which are often also called (*Field Reaserch*). After that, the data is described, analysed, and discussed to answer these problems. The source of the data collected is primary data taken from the object of research by researchers to obtain valid data, this study uses several data collection methods, such as interview, documentation, and observation. While the secondary data can be gathered through literature that aims to collect data and information with the assistance of books found in the library. The purpose of this study is to find out what the Moral Creed teacher's strategy is in counteracting radicalism in the educational and to find out the inhibiting and supporting factors in counteracting radicalism in the educational.

This study resulted in the presence of Moral Creed teachers' strategy at MAN 1 Lampung Timur which has taught Moral Creed lesson that avoids radicalism and teaches tolerance values in the material so that students become better and are taught to hold firm on beliefs to provide direction, motivation and exemplification as well as support for students to avoid radicalism. The teacher becomes the arbiter of differences of opinion. Teachers become role models in terms of tolerance and take the initiative to conduct useful religious activities. In addition, teachers always evaluate learning outcomes and religious activities. In the classroom, teachers use contextual strategies, inquiry strategies and problem-based strategies when teaching. There are inhibiting and supporting factors in MAN 1 Lampung Timur, where students are still difficult to manage for activities to avoid radicalism that has begun to enter the education world while the supporters are the principal, teachers and also assisted by student guardians so that students avoid radicalism from the educational and the outside.

Keywords: Teachers' Strategy, Moral Creed, and Radicalism.

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN : 2111118701
2. Nama : Dr. Kuliyatun, M.Pd.I
NIDN : 0204067103

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangkal Radikalisme di MAN 1 Lampung Timur** yang di tulis oleh :

Nama : Anisa Naufal Julia

NIM : 20250009

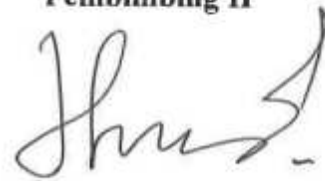
Disetujui untuk diajukan dalam sidang Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I.
NIDN. 2111118701

Metro, 1 Juni 2024
Pembimbing II



Dr. Kuliyatun, M.Pd.I
NIDN. 0204067103

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Anisa Naufal Julia

NPM : 20250009

Judul : Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangkal Radikalisme di
MAN 1 Lampung Timur

Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari :

Tim Penguji Skripsi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I , Ketua
NIDN. 2111118701




Dr. Kuliayatun, M.Pd.I , Sekertaris
NIDN. 0204067103



Heri Cahyono, M.Pd.I. , Penguji Utama
NIDN. 0207088902

Mengetahui Dekan
Fakultas Agama Islam




Muhammad Nor, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

فَبِأَيِّ آءَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿١٦﴾

Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?¹

Q.S. Ar – Rahman: 16

¹Kementerian agama RI, Al-Quran dan terjemahan,(Bandung:Diponogoro,2013)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Cinta Pertama dan panutanku, Ayahanda Suherman Beliau memang tidak sempat merasakan bangku kuliah namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda Sulastri. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bantuan, semangat, dan doa yang di berikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku pulang, ibu.
3. Kedua adikku, Muhammad Fajri Al-Fitrah dan Faresta Rawikara. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulisan menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu di berikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adikku.
4. Terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
5. H. Rubangi, M.Pd.I selaku kepala MAN 1 Lampung Timur yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti sekolah
6. Ahmad Badar, S.Pd.I selaku guru Aqidah Akhlak di MAN 1 Lampung Timur yang mendampingi penulis selama penelitian disekolah.
7. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Anisya Nur Khasanah, Era Anggela, Firna Agtesya, Putri Ayu Fardaila, dan Ayu Maretasari. Terima kasih atas segala motivasi dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang di jalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis dan juga selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian *see you on top, guys!*

8. Terima kasih untuk teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah. *see you on top, guys*
9. Terakhir terima kasih untuk saya sendiri, Anisa Naufal Julia karena telah mampu mengendalikan diri sendiri dari tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa *berittiba'* kepadanya dan mendapat *syafa'atnya* kelak.

Skripsi dengan judul Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangkal Radikalisme Di MAN 1 Lampung Timur, dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan MAN 1 Lampung Timur, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Prabowo Adi Widayat, M. Pd.I dan Dr.Kuliyatun, M.Pd.I. selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Ahmad Badar, S.Pd.I selaku Guru AQIDAH AKHLAK di MAN 1 Lampung Timur.
8. Rekan- rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi

Pendidikan Agama Islam, Komunikasi Penyiaran Islam Dan juga Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini. Dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subahanahuwata'ala*.Aamiin

Metro, 01 Juni 2024

Penulis,



Anisa Naufal Julia

NPM. 20250009

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Naufal Julia
NPM : 20250009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : **Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menangkal Radikalisme DI MAN 1 Lampung Timur.** Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 1 Juni 2024
Yang Menyatakan,



Anisa Naufal Julia
NPM: 2050009



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0487/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Anisa Naufal Julia
NPM : 20250009
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Strategi guru aqiqah akhlak dalam menangkal radikalisme di MAN 1 Lampung Timur

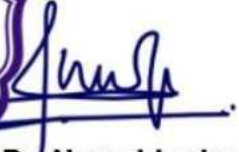


Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 03 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK) ..	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Metode Penelitian.....	7
G. Teknik Analisis Data.....	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	13
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Strategi Pembelajaran.....	13
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	14
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	17
4. Tugas Guru dan Fungsi Guru	18
B. Upaya Mencegah Paham Radikalisme.....	19
1. Radikalisme.....	19
2. Ciri-Ciri Radikalisme	22
3. Faktor penyebab Radikalisme	23
4. Menanggulangi Radikalisme di Sekolah.....	26
C. Penelitian Terdahulu	28
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	31
A. Sejarah Singkat	31
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Sistem Manajemen	33
1. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	33

2. Sarana dan Prasarana.....	36
3. Jumlah Siswa dalam 5 tahun terakhir	36
4. Tabel Daftar Tenaga Pendidik MAN 1 LAMPUNG TIMUR	37
D. Struktur Organisasi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN	
A. Deskripsi Data	44
B. Analisis Dan Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Daftar Tenaga Pendidik Jumlah Siswa 5 Tahun Terakhir	37
2. Daftar Tenaga Pendidik	37

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Teknik Analisis Data.....	12
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	15
3. Struktur Organisasi	43
4. Skema Hasil Penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Wawancara	65
Lampiran 2 : Panduan Observasi	67
Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi	68
Lampiran 4 : Petikan Hasil Wawancara dengan Guru Aqidah Ahklak	69
Lampiran 5 : Petikan Wawancara dengan Siswa-Siswi.....	72
Lampiran 6 : Blangko Bimbingan Skripsi	73
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 8 : Surat Balasan	77
Lampiran 9 : Foto-Foto Dokumentasi.....	78
Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup.....	81