

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH PROPINSI LAMPUNG

Doni Darmawan¹, M. Ihsan Dacholfany², Sudarman Dami³

¹, Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro, Metro, Lampung, Indonesia

^{2,3} Dosen Universitas Muhammadiyah Metro, Metro, Lampung, Indonesia

E-mail: donny0551@gmail.com¹⁾,
mihsandacholfany@yahoo.com²⁾
darman.dami@gmail.com³⁾

Abstrak

Penelitian ini di fokuskan pada analisis tantangan dan strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Lampung Tengah, pengembangan kapasitas dan pemberdayaan guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Lampung Tengah, membangun ekosistem kolaboratif antar sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Lampung Tengah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, mencari kendala dan solusi serta tindak lanjut implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah. Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitis tentang studi kasus, sifat penelitian kualitatif dengan mengkombinasikan sifat deskriptif dan eksploratif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, observasi dan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teknik yang berlapis dan interaktif untuk mengeksplorasi berbagai dimensi dan kompleksitas yang terlibat dalam implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Lampung Tengah. Hasil penelitian diperoleh Program kurikulum merdeka di SD 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia dengan kegiatan berikut: 1) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, 2) Kerjasama yang erat antara sekolah, orang tua, dan komunitas, 3) Pemanfaatan teknologi Pendidikan, 4) Evaluasi dan pemantauan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka secara berkala. Program kurikulum merdeka di SD 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya dengan kegiatan berikut: 1) Mengoptimalkan pelatihan guru, 2) Mendorong keterlibatan komunitas, 3) Pemanfaatan peluang inovasi dan kreativitas, 4) Pemantauan dan Evaluasi, Program kurikulum merdeka di SD 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya dengan kegiatan berikut: : 1) elatihan dan pembinaan guru, 2) Pengelolaan sumberdaya finansial, 3) Peningkatan kesadaran guru, 4) Evaluasi dan monitoring. Penelitian ini mengusulkan pengembangan dan validasi yang menggabungkan elemen-elemen kunci dari ketiga sekolah dalam satu kerangka kerja komprehensif. Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, mencari kendala ,solusi dan tindak lanjut implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah.

Kata kunci :Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar Negeri