

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
PROVINSI LAMPUNG**

TESIS



**OLEH : DONI DARMAWAN
NPM 23720005**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
PROPINSI LAMPUNG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan

Oleh :

Doni Darmawan

NPM 23720005

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2024**

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH PROPINSI LAMPUNG

Doni Darmawan¹, M. Ihsan Dacholfany², Sudarman Dami³

¹, Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro, Metro, Lampung, Indonesia

^{2,3} Dosen Universitas Muhammadiyah Metro, Metro, Lampung, Indonesia

E-mail: donny0551@gmail.com¹⁾,
mihsandacholfany@yahoo.com²⁾
darman.dami@gmail.com³⁾

Abstrak

Penelitian ini di fokuskan pada analisis tantangan dan strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Lampung Tengah, pengembangan kapasitas dan pemberdayaan guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Lampung Tengah, membangun ekosistem kolaboratif antar sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Lampung Tengah. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, mencari kendala dan solusi serta tindak lanjut implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah. Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitis tentang studi kasus, sifat penelitian kualitatif dengan mengkombinasikan sifat deskriptif dan eksploratif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, observasi dan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teknik yang berlapis dan interaktif untuk mengeksplorasi berbagai dimensi dan kompleksitas yang terlibat dalam implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Lampung Tengah. Hasil penelitian diperoleh Program kurikulum merdeka di SD 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia dengan kegiatan berikut: 1) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, 2) Kerjasama yang erat antara sekolah, orang tua, dan komunitas, 3) Pemanfaatan teknologi Pendidikan, 4) Evaluasi dan pemantauan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka secara berkala. Program kurikulum merdeka di SD 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya dengan kegiatan berikut: 1) Mengoptimalkan pelatihan guru, 2) Mendorong keterlibatan komunitas, 3) Pemanfaatan peluang inovasi dan kreativitas, 4) Pemantauan dan Evaluasi, Program kurikulum merdeka di SD 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya dengan kegiatan berikut: : 1) elatihan dan pembinaan guru, 2) Pengelolaan sumberdaya finansial, 3) Peningkatan kesadaran guru, 4) Evaluasi dan monitoring. Penelitian ini mengusulkan pengembangan dan validasi yang menggabungkan elemen-elemen kunci dari ketiga sekolah dalam satu kerangka kerja komprehensif. Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, mencari kendala ,solusi dan tindak lanjut implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah.

Kata kunci :Implementasi, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar Negeri

IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM IN STATE PRIMARY SCHOOLS, CENTRAL LAMPUNG DISTRICT

Doni Darmawan¹, M. Ihsan Dacholfany², Sudarman Dami³

¹ Student of Muhammadiyah Metro University, Metro, Lampung, Indonesia

^{2,3} Lecturer at Muhammadiyah Metro University, Metro, Lampung, Indonesia

E-mail: donny0551@gmail.com¹⁾,

mihsandacholfany@yahoo.com²⁾

darman.dami@gmail.com³⁾

Abstract

This research focuses on analyzing the challenges and strategies for implementing the Independent Curriculum in Central Lampung Regency Elementary Schools, capacity building and teacher empowerment in implementing the Independent Curriculum in Central Lampung Regency, building a collaborative ecosystem between schools in implementing the Independent Curriculum in Central Lampung Regency. This study aims to describe the implementation of the independent curriculum in public elementary schools in Central Lampung Regency, analyze the strengths, weaknesses, opportunities and threats of implementing the independent curriculum in public elementary schools in Central Lampung Regency, find obstacles and solutions and follow-up to the implementation of the independent curriculum in public elementary schools in Central Lampung Regency. This type of research is descriptive analytical about case studies, the nature of qualitative research by combining descriptive and exploratory properties. Data collection uses interviews, documentation, observation and data triangulation. The data analysis technique uses layered and interactive techniques to explore the various dimensions and complexities involved in implementing the independent curriculum in Central Lampung Regency Public Elementary Schools. The research results obtained the independent curriculum program at SD 1 Rukti Basuki, Rumbia District with the following activities: 1) Improving educational facilities and infrastructure, 2) Close cooperation between schools, parents, and communities, 3) Utilization of educational technology, 4) Evaluation and monitoring of the implementation of the Merdeka Curriculum on a regular basis. The independent curriculum program at SD 1 Gayabaru V, Bandar Surabaya Subdistrict with the following activities: 1) Optimizing teacher training, 2) Encouraging community involvement, 3) Utilization of opportunities for innovation and creativity, 4) Monitoring and Evaluation, The independent curriculum program at SD 2 Gayabaru VI, Seputih Surabaya District with the following activities: : 1) Teacher training and coaching, 2) Financial resource management, 3) Teacher awareness raising, 4) Evaluation and monitoring. This research proposes the development and validation of a framework that combines key elements from the three schools into one comprehensive framework. Based on the problem formulation and research objectives, the following conclusions were obtained: Describing the implementation of the independent curriculum in public elementary schools in Central Lampung Regency, analyzing the strengths, weaknesses, opportunities and threats of implementing the independent curriculum in public elementary schools in Central Lampung Regency, finding obstacles, solutions and follow-up to the implementation of the independent curriculum in public elementary schools in Central Lampung Regency.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, State Primary Schools

RINGKASAN

Pendidikan di Indonesia terus mengalami perkembangan dari waktu ke waktu. Saat ini lahir berbagai macam inovasi pembelajaran baik yang berupa strategi, metode pembelajaran maupun yang berkaitan dengan pengelolaan administrasi atau desain pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini di fokuskan pada analisis tantangan dan strategi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Lampung Tengah, pengembangan kapasitas dan pemberdayaan guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Lampung Tengah, membangun ekosistem kolaboratif antar sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kabupaten Lampung Tengah.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, mencari solusi dan tindak lanjut implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif analitis tentang studi kasus, sifat penelitian kualitatif dengan mengkombinasikan sifat deskriptif dan eksploratif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, observasi dan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan teknik yang berlapis dan interaktif untuk mengeksplorasi berbagai dimensi dan kompleksitas yang terlibat dalam implementasi kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Lampung Tengah.

Hasil penelitian diperoleh Program kurikulum merdeka di SD 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia dengan kegiatan berikut: 1) Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, 2) Kerjasama yang erat antara sekolah, orang tua, dan komunitas, 3) Pemanfaatan teknologi Pendidikan, 4) Evaluasi dan pemantauan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka secara berkala. Program kurikulum merdeka di SD 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya dengan kegiatan berikut: 1) Mengoptimalkan pelatihan guru, 2) Mendorong keterlibatan komunitas, 3) Pemanfaatan peluang inovasi dan kreativitas, 4) Pemantauan dan Evaluasi, Program kurikulum merdeka di SD 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya dengan kegiatan berikut: : 1) elatihan dan pembinaan guru, 2) Pengelolaan sumberdaya finansial, 3) Peningkatan kesadaran guru, 4) Evaluasi dan monitoring. Penelitian ini mengusulkan pengembangan dan validasi yang menggabungkan elemen-elemen kunci dari ketiga sekolah dalam satu kerangka kerja komprehensif. Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut : Mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah, mencari kendala ,solusi dan tindak lanjut implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar negeri kabupaten Lampung Tengah.

PERSETUJUAN

Tesis oleh **DONI DARMAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 27 Juli 2024
Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501

Pembimbing II,



Dr. Sudarman Dami, M.Pd
NIDN. 0029096109

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan




Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIP. 19680513 199202 2 001

PENGESAHAN

Tesis oleh **DONI DARMAWAN** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 09 Agustus 2024

Tim Penguji


_____, Ketua
Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.


_____, Sekretaris
Dr. Sudarman Dami, M.Pd.


_____, Penguji Utama
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

Mengetahui
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro
Direktur



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. Al-Mujadiah: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku Ayah Suwito dan Ibu Darisah yang selalu mendoakan untuk kesuksesan putranya dalam menuntut ilmu yang berguna bagi masa depan.
2. Istriku Tercinta Yuni Romadiana yang selalu mendampingi disetiap langkahku dengan iringan doa yang tulus.
3. Kedua putriku Alifia Zasya Firdausiyah, Khaira Talitha Rummy yang selalu memberikan semangat dan mendoakan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Keluarga besar kakak, Adik yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas doa-doa dan dukungannya.
5. Keluarga besar SD Negeri 5 Mataram Ilir dan dewan guru yang selalu memberikan doa dan memudahkan dalam proses awal perkuliahan sampai dengan saat ini.
6. Keluarga besar SD Negeri 1 Rukti Basuki, SD Negeri 1 Gayabaru V, SD Negeri 2 Gayabaru VI dan para dewan guru yang selalu memberikan doa dan memudahkan dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
7. Teman-teman kelas Inspiratif yang selalu memberikan banyak inspirasi dan selalu menjadi motivasi untuk menjadi lebih baik, dengan kebersamaan layaknya keluarga yang sangat familiar.
8. Seluruh jajaran yang ada di almamater Program Pasca sarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah kompak memberikan dukungan untuk selesai bersama dalam satu almamater.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Lampung Tengah".

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Nyoto Suseno, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi penyediaan layanan administrasi perkuliahan.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan inspirasi dan motivasi.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Administrasi Pendidikan (MAP) Universitas Muhammadiyah Metro yang juga selaku Penguji Utama Tesis, yang memberikan masukan dan semangat kepada peneliti.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang memberikan arahan dan motivasi penyelesaian studi.
5. Dr. Sudarman Dami, M.Pd., selaku Pembimbing Tesis II yang telah memberikan pencerahan, pengarahan dan motivasi pada penelitian ini.
6. Rekan-rekan RPL Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu pemikiran dan semangat kebersamaan.

Peneliti berharap tesis ini dapat digunakan sebagai referensi strategi kepala sekolah dan pendidikan karakter di sekolah. Peneliti juga tentunya menyadari bahwa temuan dalam tesis ini masih terbatas dan masih perlu studi lebih lanjut untuk mengungkap fakta-fakta lain yang terkait dengan strategi kepala sekolah pada penguatan karakter siswa di sekolah.

Demikian atas perhatian dan partisipasi dari semua pihak, peneliti sampaikan ucapan terima kasih.

Metro, 31 Juli 2024
Peneliti



Doni Darmawan
NPM. 23720005

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Doni Darmawan
NPM : 23720005
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Lampung Tengah" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik magister dan akan bertanggung jawab secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Doni Darmawan
NPM.23720005

SURAT KETERANGAN SIMILARITY



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0683/IL.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : DONI DARMAWAN
NPM : 23720005
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI KABUPATEN LAMPUNG TENGAH PROVINSI LAMPUNG

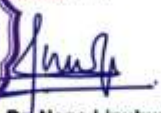


Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 29 Juli 2024
Kepala Unit,


Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similiarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	Xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	12
H. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN LITERATUR	16
A. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	16
1. Pengertian Implementasi.....	16
2. Pengertian Kurikulum.....	17
3. Pengertian Merdeka Belajar.....	19
4. Tujuan Merdeka Belajar.....	22

5.	Prinsip pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	25
B.	Pembelajaran Berdiferensiasi.....	27
1.	Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	27
2.	Dasar Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi	27
3.	Langkah-langkah Pembelajaran Berdiferensiasi	28
C.	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	31
1.	Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	31
2.	Pentingnya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Peserta Didik	34
3.	Prinsip-prinsip Kunci Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	35
4.	Konsep Pembelajaran Projek	37
5.	Langkah-langkah Projek Profil	37
6.	Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	39
D.	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	40
E.	Penelitian Relevan	43
F.	Kerangka Pikir	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	47
1.	Pendekatan Penelitian.....	47
2.	Sifat Penelitian.....	48
B.	Kehadiran Peneliti.....	49
C.	Data dan Sumber Data.....	49
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.	Wawancara	50
2.	Dokumentasi	51
3.	Observasi	52
4.	Triangulasi Data	53
E.	Instrumen Penelitian.....	54
F.	Teknik Analisis Data.....	55
G.	Teknik Penjamin Keabsahan Data.....	57
1.	Kredibilitas	57
2.	Transferabilitas	57

3.	Defensibilitas	58
4.	Konfirmabilitas	59
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
A.	Paparan Data.....	61
1.	Deskripsi Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah.....	61
a)	Gambaran Umum SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah.....	61
b)	Deskripsi Data Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah	65
1.	Perencanaan	65
2.	Pelaksanaan	68
3.	Evaluasi	74
c)	Analisis SWOT Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah.....	78
d)	Kendala, Solusi dan Tindak Lanjut Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah.....	81
2.	Deskripsi Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	84
a)	Gambaran Umum SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	84
b)	Deskripsi Data Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	88
1.	Perencanaan	88

2.	Pelaksanaan	91
3.	Evaluasi	96
c)	Analisis SWOT Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	99
d)	Kendala, Solusi dan Tindak Lanjut Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	102
3.	Deskripsi Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	106
a)	Gambaran Umum SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	105
b)	Deskripsi Data Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya Kabupaten Lampung Tengah	109
1.	Perencanaan	109
2.	Pelaksanaan	112
3.	Evaluasi	119
c)	Analisis SWOT Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Ancaman Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya	121
d)	Kendala, Solusi dan Tindak Lanjut Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya	124
B.	Temuan Penelitian	127
1.	SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia Kabupaten Lampung Tengah.....	133
2.	SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	135
3.	SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya Kabupaten Lampung Tengah.....	136

BAB V	PEMBAHASAN	138
	a. Implementasi Kurikulum Merdeka	138
	1. Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri.....	139
	2. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri.....	140
	3. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri.....	143
	b. Analisis SWOT Implementasi Kurikulum Merdeka.....	144
	c. Kendala dan Solusi Implementasi Kurikulum Merdeka.....	144
BAB V	PENUTUP.....	146
	A Kesimpulan.....	146
	B Rekomendasi.....	147

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian Tesis	13
2. Subjek Penelitian Tesis	14
3. Data Identitas Sekolah SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	63
4. Data Pelengkap SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	63
5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	64
6. Data Peserta Didik SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	65
7. Data Kesiapan Pelaksanaan IKM SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	66
8. Data Identitas Sekolah SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya.....	86
9. Data Pelengkap SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya..	86
10. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya.....	87
11. Data Peserta Didik SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	88
12. Data Kesiapan Pelaksanaan IKM SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	89
13. Data Sekolah SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya..	107
14. Data Pelengkap SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	107
15. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	108
16. Data Peserta Didik SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	109
17. Data Kesiapan Pelaksanaan IKM 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	110
18. Data Perbandingan IKM	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Proses Pembelajaran Berdiferensiasi.....	31
2. Kerangka Pikir.....	46
3. Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	69
4. Wawancara Guru PAI SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	71
5. Wawancara Guru Kelas SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia ...	73
6. Proses Evaluasi dan Kolaborasi Pembelajaran di kelas SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia	78
7. Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	89
8. Wawancara Guru PAI SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	93
9. Wawancara Guru Kelas SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya	94
10. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Kelas di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	110
11. Wawancara dengan Guru Kelas didampingi Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	113
12. Wawancara dengan Guru PAI didampingi Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat ijin Penelitian ke SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia
2. Surat ijin Penelitian ke SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya
3. Surat Pemohonan menjadi Validator
4. Surat Pemohonan Validasi Instrumen
5. Surat ijin Penelitian ke SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya
6. Kisi-kisi wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia
7. Kisi-kisi wawancara Guru Kelas SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia
8. Kisi-kisi wawancara Guru PAI SD Negeri 1 Rukti Basuki Kecamatan Rumbia
9. Kisi-kisi wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya
10. Kisi-kisi wawancara Guru Kelas SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya
11. Kisi-kisi wawancara Guru PAI SD Negeri 1 Gayabaru V Kecamatan Bandar Surabaya
12. Kisi-kisi wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya
13. Kisi-kisi wawancara Guru Kelas SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya
14. Kisi-kisi wawancara Guru PAI SD Negeri 2 Gayabaru VI Kecamatan Seputih Surabaya