

**INTERNALISASI NILAI NILAI KEISLAMAMAN PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

**(Studi Kasus di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta
Kabupaten Lampung Utara)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

Dinda Septiana Putri

NPM : 20250006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN. 2024M/ 1445 H**



**INTERNALISASI NILAI NILAI KEISLAMAMAN PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

**(Studi Kasus di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta
Kabupaten Lampung Utara)**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

DINDA SEPTIANA PUTRI

NPM. 20250051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AJARAN 2024 M/1445 H**

ABSTRAK

Dinda Septiana Putri NPM. 20250006 Skripsi: Internalisasin Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Studi Kasus Di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara
Skripsi Ini Di Bimbing Oleh Iswati M.Pd.I Dan Dr.Prabowo Adi Widayat M.Pd.I

Anak berkebutuhan khusus (ABK) atau disebut juga anak istimewa yaitu anak yang mengalami keterlambatan lebih dari dua aspek gangguan perkembangan atau anak mengalami penyimpangan dan memiliki keunikan tersendiri dalam jenis dan karakteristik prilakunya yang berbeda dengan anak normal pada umumnya menyebabkan anak berkebutuhan khusus (ABK) sulit untuk belajar khususnya dalam hal keislaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan interalisasi nilai nilai keislaman pada anak berkebutuhan khusus (ABK) yang dilakukan oleh orang tua anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam pembinaan agama pada anak, untuk menganalisis faktor faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam pembinaan agama pada anak dan untuk mengetahui metode orang tua pada anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam pembinaan agama pada anak.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini agar mendapatkan data yang relevan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya peneliti menggunakan analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara yaitu menerapkan pola asuh seperti mengajarnya baca tulis iqro dengan setiap hari dilakukan dirumah, orang tua menerapkan dengan metode berbahasa isyarat untuk berbicara dengan anak berkebutuhan khusus (ABK) agar lebih paham dengan apa yang diperintahkan oleh orang tua dan orang tua yang berupaya kepada anaknya seperti dengan memasukkan anak mereka dengan disekolah keagamaan seperti madrasah dan lembaga taman pendidikan Al-Qur'an agar anak terbiasa bergabung dengan anak normal lainnya. Faktor pendukung dalam internalisasi nilai nilai keislaman pada anak berkebutuhan khusus (ABK) yaitu orang tua yang sabar dan gigih bahwa anaknya bisa melakukan hal hal yang mereka perintahkan dan faktor penghambatnya yaitu anak yang tidak berkemampuan mental emosi fisik yang menjadi hambatan orang tua seperti kondisi anak yang mengalami kerusakan dan kendala biaya pengobatan dan lain lain.

Kata kunci: Nilai Nilai, Keislaman, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

ABSTRACT

Dinda Septiana Putri NPM. 20250006 Thesis: *Internalization of Islamic Values in Children with Special Needs (ABK) Case Study in Tatakarya Village, Abung Surakarta District, North Lampung Regency* This Thesis is Supervised by Iswati M.Pd.I and Dr.Prabowo Adi Widayat M.Pd.I

Children with special needs (ABK) or also called special children are children who experience delays in more than two aspects of developmental disorders or children experience deviations and have their own uniqueness in the type and characteristics of their behavior which is different from normal children in general, causing children with special needs (ABK) to have difficulties. to learn, especially in Islamic matters. The aim of this research is to describe the internalization of Islamic values in children with special needs (ABK) carried out by parents of children with special needs (ABK) in religious formation in children, to analyze the factors that influence people's parenting patterns. parents of children with special needs (ABK) in fostering religion in children and to find out the methods of parents of children with special needs (ABK) in fostering religion in children.

The research method used in this research is a descriptive qualitative method. The data collection technique used in this research is to obtain relevant data using interview, observation and documentation techniques. After the data is collected, the researcher then uses Miles and Huberman data analysis, namely data reduction, presentation data, and drawing conclusions.

The results of this research show that the internalization of Islamic values in children with special needs (ABK) in Tatakarya Village, Abung Surakarta District, North Lampung Regency is implementing parenting patterns such as teaching them to read and write iqro every day at home, parents apply the sign language method to talk to children with special needs (ABK) so that they understand more about what parents are telling them and parents are trying to do for their children, such as by enrolling their children in religious schools such as madrassas and Al-Qur'an educational institutions so that children get used to joining other normal children . The supporting factors in the internalization of Islamic values in children with special needs (ABK) are parents who are patient and persistent so that their children can do the things they tell them to do and the inhibiting factors are children who are not capable, mentally, emotionally, physically, which becomes an obstacle for parents, such as the child's poor condition. experiencing damage and problems with medical costs and so on.

Keywords: Islamic values for children with special needs (ABK)

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Iswati, M.Pd.I
NIDN : 0212048503
2. Nama : Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN : 2111118701

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul **Internalisasin Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Studi Di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara** yang ditulis oleh:

Nama : Dinda Septiana Putri
NPM : 20250006

Disetujui dan diajukan dalam sidang Munaqosyah

Metro, 10 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I
NIDN. 2111118701

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Dinda Septiana Putri

NPM : 20250006

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Studi Kasus Di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara

Telah di terima ujian munaqasyah skripsi pada hari :

Tim Penguji Skripsi

Iswati, M.Pd.I, Ketua
NIDN. 0212048503

Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I, Sekretaris
NIDN. 2111118701

Heri Cahyono, M.Pd.I., Penguji Utama
NIDN. 0207088920

Mengetahui Dekan
Fakultas Agama Islam



Muhammad Nur, M.Kom.I
NIDN. 0202048301

MOTTO

¹ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

(Qs. Al Imran : 139)

¹ Kemenag Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya 2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku yaitu bapakku Suparman dan pintu Syurgaku mami Karsinem tercinta. Terimakasih telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *lauhul mahfuz* Allah *subhanahu wata'ala* hingga saat ini. Dan segala pengorbanan yang tulus dan kasih sayang yang diberikan beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan ,namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik kepada penulis semoga bapak dan mami panjang umur sehat selalu dan bahagia selalu.
2. Untuk kedua kakaku yaitu Didik Handoko, Debby Aprianto beserta kakak ipar Fitri Yusnia Dan Dyah Cahyu Febriyanti dan tidak lupa untuk keluarga besarku yang telah mendukung serta mendoakan penulis sehingga terselesainya skripsi ini
3. Untuk para keponakanku Yasmine dan Zayn yang sudah menghibur dalam penyelesaian skripsi ini .
4. Rekan seperjuangan almamater Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro yang bersama-sama melangkah hingga titik akhir. Penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih atas support yang telah di berikan kepada penulis, dan angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmatnya yang masih meberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu meyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wassallam*, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berttiba' kepada nya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul “**Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara)**” mengkaji tentang proses anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam belajar khususnya dalam pembinaan agama pada anak tersebut.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan citivas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nyoto Suseno, M.Si selaku Rektor Universitas Mummadiyah Metro Lampung.
2. Muhammad Nur, M.Kom.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universiotas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Dr. Prabowo Adi Widayat, M.Pd.I selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, dan sebagai pembimbing II skripsi yang selalu memberi saran, bimbingan serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
5. Iswati M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) sekaligus dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberi saran, bimbingan serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.

6. Para dosen dan staf yang memberikan ilmu dan mealayani penulis selama menempuh pendidikan di unversitas Muhammadiyah Metro.
7. Rekan-rekan prodi PAI angkatan 2020 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
8. Almameter FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusunan ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan perdaban islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusunan yang selalu mengharapakan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, 15 Oktober 2023
Peneliti



Dinda Septiana Putri
NPM. 20250006

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Septiana Putri
NPM : 20250006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : **Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Studi Kasus di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah diduplikasi atau ditulis oleh orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 4 April 2024

Yang Menyatakan,



Dinda Septiana Putri
NPM. 20250006

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0516/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Dinda Septiana Putri
NPM : 20250006
JENIS DOKUMEN : Skripsi

JUDUL : Internallsasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Studi Di Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Juli 2024
Kepala Unit,

Dr. Nego Linuhung, M.Pd.
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
E-mail: help.upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Metode Penelitian.....	6
G. Teknik Pengumpulan Data	9
BAB II KAJIAN LITERATUR	11
A. Internalisasi Nilai Keislaman	11
1. Pengertian Internalisasi Keislaman	11
2. Macam Macam Nilai Keislaman.....	12
B. Anak berkebutuhan khusus	14
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	14
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	14
3. Pola Asuh Keluarga.....	15

C. Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	18
1. Strategi Pengasuhan Khusus Bagi Anak	18
2. Strategi Pengasuhan Memenuhi Kebutuhan Anak Akan Makanan Bergizi dan Sehat	18
3. Strategi Pengasuhan Memberikan pendidikan Pengawasan dan Pelatihan Kepada Anak	19
4. Strategi Pengasuhan Memberikan Dukungan Dan Motivasi Kepada Anak Anak	19
D. Penelitian Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian	25
C. Sistem Manajemen	27
D. Sturktur Organisasi Desa Tatakarya	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Analisis dan Pembahasan	32
1. Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	32
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menginternalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	41
C. Pembahasan.....	43
1. Internalisasi Nilai Nilai Keislaman Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	43
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Internalisasi Nilai Nilai Keislaman.....	46
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR LITERATUR	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Sejarah Pererintah Desa	26
Tabel 2 : Kondisi Wilayah Desa Tatakarya Kec. Abung Surakarta Kab. Lampung Utara	26
Tabel 3 : Sarana Dan Prasarana Desa	27
Table 4. Data Penduduk Desa Tatakarya Kec. Abung Surakarta.....	28
Table 5. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai nilai keislaman pada anak berkebutuhan khusus (ABK) studi di desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Peta Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara	25
Gambar 2 : Struktur Organisasi Desa Tatakarya Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara.	30
Gambar 3 : Bagan Hasil Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat izin penelitian	62
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	63
Lampiran 3 : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 4 : Alat Pengumpulan Data.....	65
Lampiran 5 : Panduan Observasi	66
Lampiran 6 : Panduan Dokumentasi	68
Lampiran 7 : Petikan Hasil Wawancara	69
Lampiran 8 : Blangko Bimbingan Skripsi	80
Lampiran 9 : Foto-Foto Dokumentasi Hasil Penelitian	85
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup.....	91