

ABSTRAK

Triyadi, Agus. 2024 Implementasi Pembelajaran Online Menggunakan *Artificial Intelligence (AI)* Untuk Mendukung Minat Belajar Siswa SMKN 2 Terbanggi Besar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Tujuan dari penelitian implementasi pembelajaran online untuk mendukung minat belajar siswa SMKN 2 Terbanggi Besar ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran online menggunakan *artificial intelegence* mendukung minat belajar siswa dan mengetahui hambatan dan Solusinya. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Terbanggi Besar. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian dapat digali dan dikumpulkan melalui berbagai sumber data, antara lain: dokumen, narasumber (informant), peristiwa atau aktivitas, tempat atau lokasi, dan benda. Pada penelitian ini yang menjadi sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru, operator sekolah, dan siswa. Adapun cara yang untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan pengumpulan data dengan teknik Studi Kepustakaan (*Library Research*), Observasi, dan Wawancara. Untuk memeriksa keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa Implementasi Pembelajaran Online Menggunakan *Artificial Intelegence (AI)* di SMKN 2 Terbanggi Besar yaitu melalui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Hambatan dan solusi dalam mengimplementasikan pembelajaran online menggunakan *artificial intelegence* untuk mendukung minat belajar siswa yaitu data yang digunakan untuk mengimplementasikan pembelajaran online menggunakan *artificial intelegence* berkualitas rendah sistem, infrastruktur yang ketinggalan zaman dan kurangnya bakat AI. Solusi yang diberikan yaitu guru dan siswa memastikan untuk menggunakan data yang representatif dan berkualitas tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran meliputi rancangan dan struktur tugas yang dapat meningkatkan pembelajaran siswa, strategi, dan program pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran meliputi strategi pembelajaran yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan belajar berbeda dari para murid yang berbeda. Evaluasi pembelajaran meliputi asesmen pembelajaran pada [Gradescope](#). AI ini dapat melakukan penilaian secara langsung di kelas maupun *online* sesuai dengan rubrik penilaian yang telah ditentukan sebelumnya.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, *Artificial Intelligence (AI)*, Minat Belajar Siswa