

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE (AI)* UNTUK Mendukung Minat Belajar  
Siswa SMKN 2 Terbanggi Besar**

**TESIS**



**OLEH:**

**AGUS TRIYADI**

**NPM. 23720018**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2024**



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* UNTUK Mendukung Minat Belajar  
Siswa SMKN 2 Terbanggi Besar**

**TESIS**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Administrasi Pendidikan**

**Oleh:**

**AGUS TRIYADI**

**NPM. 23720018**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2024**

## ABSTRAK

Triyadi, Agus. 2024 Implementasi Pembelajaran Online Menggunakan *Artificial Intelligence (AI)* Untuk Mendukung Minat Belajar Siswa SMKN 2 Terbanggi Besar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.

Tujuan dari penelitian implementasi pembelajaran online untuk mendukung minat belajar siswa SMKN 2 Terbanggi Besar ini adalah untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran online menggunakan *artificial intelegence* mendukung minat belajar siswa dan mengetahui hambatan dan Solusinya. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Terbanggi Besar. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian dapat digali dan dikumpulkan melalui berbagai sumber data, antara lain: dokumen, narasumber (informant), peristiwa atau aktivitas, tempat atau lokasi, dan benda. Pada penelitian ini yang menjadi sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru, operator sekolah, dan siswa. Adapun cara yang untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan pengumpulan data dengan teknik Studi Kepustakaan (*Library Research*), Observasi, dan Wawancara. Untuk memeriksa keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa Implementasi Pembelajaran Online Menggunakan *Artificial Intelegence (AI)* di SMKN 2 Terbanggi Besar yaitu melalui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Hambatan dan solusi dalam mengimplementasikan pembelajaran online menggunakan *artificial intelegence* untuk mendukung minat belajar siswa yaitu data yang digunakan untuk mengimplementasikan pembelajaran online menggunakan *artificial intelegence* berkualitas rendah sistem, infrastruktur yang ketinggalan zaman dan kurangnya bakat AI. Solusi yang diberikan yaitu guru dan siswa memastikan untuk menggunakan data yang representatif dan berkualitas tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran meliputi rancangan dan struktur tugas yang dapat meningkatkan pembelajaran siswa, strategi, dan program pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran meliputi strategi pembelajaran yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan belajar berbeda dari para murid yang berbeda. Evaluasi pembelajaran meliputi asesmen pembelajaran pada [Gradescope](#). AI ini dapat melakukan penilaian secara langsung di kelas maupun *online* sesuai dengan rubrik penilaian yang telah ditentukan sebelumnya.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, *Artificial Intelligence (AI)*, Minat Belajar Siswa

## **ABSTRACT**

*Triyadi, Agus. 2024 Implementation of Online Learning Using Artificial Intelligence (AI) to Support Student Interest in Learning at SMKN 2 Terbanggi Besar, Postgraduate Program, Muhammadiyah Metro University. Supervisor (1) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.. (2) Dr. Sudarman Dami, M.Pd.*

*The aim of research on the implementation of online learning to support students' interest in learning at SMKN 2 Terbanggi Besar is to find out the implementation of online learning using artificial intelligence to support students' interest in learning and find out the obstacles and solutions. This research was carried out at SMKN 2 Terbanggi Besar. This type of research uses qualitative research with a qualitative descriptive approach. Research data can be explored and collected through various data sources, including: documents, informants, events or activities, places or locations, and objects. In this study, the primary data sources were school principals, teachers, school operators and students. As for the method for obtaining data and information in this research, the author carried out data collection using Library Research, Observation and Interview techniques. To check the validity of the data in this study, researchers used triangulation techniques. Based on the results of research and discussion, the implementation of online learning using artificial intelligence (AI) at SMKN 2 Terbanggi Besar is through learning planning, learning implementation and learning evaluation. Barriers and solutions in implementing online learning using artificial intelligence to support students' interest in learning, namely the data used to implement online learning using low-quality artificial intelligence systems, outdated infrastructure and a lack of AI talent. The solution provided is that teachers and students ensure to use representative and high quality data. So it can be concluded that learning planning includes the design and structure of tasks that can improve student learning, strategies and learning programs. Learning implementation includes learning strategies designed to meet the different learning needs of different students. Learning evaluation includes learning assessment on Gradescope. This AI can carry out assessments directly in class or online according to a predetermined assessment rubric.*

*Keywords: Online Learning, Artificial Intelligence (AI), Student Interest in Learning*

## RINGKASAN

*Artificial Intelligence* adalah teknologi maju yang menyediakan interaksi antara manusia dan mesin. Pemanfaatan *artificial intelligence* atau kecerdasan buatan dalam pembelajaran yaitu, adaptif learning, tutor virtual, penilaian otomatis, pembelajaran berbasis game, analisis data, pembelajaran jarak jauh, dan chatbot. AI atau *Artificial Intelligence* adalah sistem komputer yang dapat menyelesaikan tugas yang umumnya membutuhkan tenaga manusia atau kecerdasan manusia untuk menyelesaikan tugas tersebut. AI sendiri merupakan teknologi yang membutuhkan penggunaan data sebagai pengetahuan, seperti halnya manusia. Pengalaman dan data diperlukan untuk lebih meningkatkan kecerdasan AI. Poin kunci dari proses AI adalah pembelajaran, penalaran, dan koreksi diri. AI perlu belajar untuk memperkaya pengetahuannya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 2 Terbanggi Besar. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian dapat digali dan dikumpulkan melalui berbagai sumber data, antara lain: dokumen, narasumber (informant), peristiwa atau aktivitas, tempat atau lokasi, dan benda. Pada penelitian ini yang menjadi sumber data primer yaitu kepala sekolah, guru, operator sekolah, dan siswa. Adapun cara yang untuk memperoleh data dan informasi dalam penelitian ini, penulis melakukan pengumpulan data dengan teknik Studi Kepustakaan (*Library Research*), Observasi, dan Wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa Implementasi Pembelajaran Online Menggunakan *Artificial Intelligence (AI)* di SMKN 2 Terbanggi Besar yaitu melalui perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran meliputi rancangan dan struktur tugas yang dapat meningkatkan pembelajaran siswa, strategi, dan program pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran meliputi strategi pembelajaran yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan belajar berbeda dari para murid yang berbeda. Dalam pembelajaran berdiferensiasi, guru perlu dapat menyesuaikan pembelajaran berdasarkan kebutuhan murid. Evaluasi pembelajaran meliputi asesmen pembelajaran pada [Gradescope](#). AI ini dapat melakukan penilaian secara langsung di kelas maupun *online* sesuai dengan rubrik penilaian yang telah ditentukan sebelumnya.

Hambatan dan solusi dalam mengimplementasikan pembelajaran online menggunakan *artificial intelligence* untuk mendukung minat belajar siswa yaitu data yang digunakan untuk mengimplementasikan pembelajaran online menggunakan *artificial intelligence* berkualitas rendah sistem, infrastruktur yang ketinggalan zaman dan kurangnya bakat AI. Solusi yang diberikan yaitu guru dan siswa memastikan untuk menggunakan data yang representatif dan berkualitas tinggi. Selain itu, akan lebih baik untuk memulai perjalanan AI dengan algoritme yang lebih sederhana yang dapat dipahami dengan mudah, kendalikan biasanya, dan modifikasi sebagaimana mestinya. Dalam memulai proses pembelajaran dengan harus siap berinvestasi dalam infrastruktur, alat, dan aplikasi yang berteknologi maju, melatih guru dan staff tentang pengembangan dan implementasi AI, merekrut talenta AI, dan bahkan melisensikan kapabilitas dari perusahaan IT.

**PERSETUJUAN**

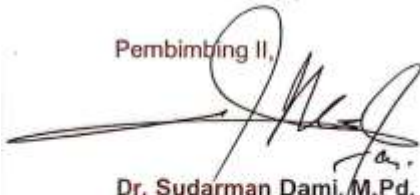
Tesis oleh **AGUS TRIYADI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 09 Agustus 2024  
Pembimbing I,



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd  
NIP. 19680513 199202 2 001

Pembimbing II,



Dr. Sudarman Dami, M.Pd.  
NIDN. 0029096109

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd  
NIP. 19680513 199202 2 001





**PENGESAHAN**

Tesis oleh **AGUS TRIYADI** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal 10 Agustus 2024

Tim Penguji

  
\_\_\_\_\_, Ketua  
**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd**

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Dr. Sudarman Dami, M.Pd.**

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Dr. Sudirman Aminin, M.Hum.**

Mengetahui  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro



**Agus Sutanto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1 001

## **MOTTO**

“.....Dan berbuat baiklah (kepada orang lain), sebagaimana Allah telah berbuat baik kepada mu.

**(Q.S Al Qashash ayat 77)**

"Jangan meremehkan siapa pun karena suatu hari nanti mereka bisa berada di atasmu"

**(Agus Triyadi)**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Istriku tercinta Indrastuti Ariefyanti yang selalu mendampingi dan memberikan semangat serta dukungan untuk kesuksesan ku.
2. Anakku tersayang Ferdinand Gilang Triyadi yang selalu menjadi motivasiku untuk segera menyelesaikan tesis ini.
3. Ayahanda ku Supardi dan Ibunda ku Murtasyiah (Alm) yang kusayangi dan kucintai, yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, dan semangatnya untuk ku dalam berjuang untuk mengapai cita-cita ku S2 di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibunda Mertua ku Yuniah, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangatnya untuk ku dalam berjuang untuk mengapai cita-cita ku S2 di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Kakak ku Elly Murdiyanto dan Gunadi yang selalu memotivasi, membantu dan memberikan kekuatan dalam keberhasilanku.
6. Keluarga besar SMK Negeri 2 Terbanggi Besar, dan teman-teman Magister Administrasi Pendidikan ku yang tidak dapat disebut satu persatu yang sudah membantu, mendukung dan memotivasiku untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu membimbing, membina, dan memotivasi ku terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama dibangku perkuliahan
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang saya banggakan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang pemilik langit dan bumi beserta isinya. Sang pemberi limpahan rahmat, hidayah, inayah, nikmat dan karunia kepada hamba-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda alam, sang revolusioner sejati yang menuntun umatnya menuju jalan penuh keridhaan Allah swt. dan *khotaman nabiyyin* yaitu baginda Nabi Muhammad saw. Dan kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'at tabi'in, ulama *salafussholih*, para *syuhada*, para *sholihin* dan seluruh kaum muslimin serta muslimat sampai kepada umatnya saat ini. Mudah-mudahan di akhirat kelak kita semua mendapatkan ridho Allah swt dan syafaat Nabi Muhammad SAW.

Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh nilai Seminar Proposal di Program Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Dengan pengajuan proposal ini penulis berharap disetujui oleh Dosen Pembimbing Akademis Utama agar pada semester berikutnya penulis mampu membahas lebih mendalam dari proposal yang sudah diajukan dan disetujui. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Marzuki Noor, M.Pd. dan Dr. Agus Sutanto, M.Si. selaku pembimbing mata kuliah seminar proposal, yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung 1 semester ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SMKN 2 Terbanggi Besar yang memberi keleluasaan pada penulis untuk melanjutkan studi S2 di UM Metro. Mudah-mudahan proposal ini dapat disetujui dan bisa dilanjutkan guna keperluan tesis dan bermanfaat bagi pengajaran bidang studi Administrasi Pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.

Lampung Tengah, Juni 2024

Peneliti,



Agus Triyadi  
NPM. 23720018

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Triyadi  
NPM : 23720018  
Program : Pascasarjana  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* UNTUK Mendukung Minat Belajar Siswa SMKN 2 Terbanggi Besar" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi tesis ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 10 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Agus Triyadi  
NPM. 23720018

## SIMILARITY CHECK



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

NOMOR. 0866/II.3.AU/F/UPI-UK/2024

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : Agus Triyadi  
NPM : 23720018  
JENIS DOKUMEN : Tesis

JUDUL : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MENGGUNAKAN  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) UNTUK Mendukung Minat Belajar  
Siswa SMKN 2 Terbanggi Besar

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 08 Agustus 2024  
Kepala Unit,

*[Signature]*  
Dr/ Nego Linuhung, M.Pd.  
NIDN. 0220108801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,  
Lampung, Indonesia

Website: [upi.ummetro.ac.id](http://upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [help.upi@ummetro.ac.id](mailto:help.upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
RINGKASAN .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xiii
<i>SIMILARITY CHECK</i> .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Lokasi Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR.....</b>	<b>7</b>
A. Pembelajaran.....	7
B. Pembelajaran Online.....	8
C. Media Pembelajaran .....	8
D. Teknologi Pada Pembelajaran .....	12
E. <i>Artificial Intelegence (AI)</i> .....	15
F. Implementasi.....	17
G. Proses Pembelajaran Online.....	18
H. Minat Belajar .....	34
I. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	37
J. Kerangka Berfikir.....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Prosedur Pengumpulan/Perekaman data.....	45
E. Analisis Data Penelitian.....	47
F. Penyajian Data Penelitian .....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian .....	47
H. Tahap-tahap Penelitian .....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum SMKN 2 Terbanggi Besar.....	51
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	57
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>93</b>
A. Implementasi Pembelajaran Online Menggunakan <i>Artificial Intelegence (AI)</i> .....	93
B. Hambatan dan Solusi Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Online Menggunakan <i>Artificial Intelegence</i> Untuk Mendukung Minat Belajar Siswa .....	97
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR LITERATUR .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>129</b>



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Tampilan elearning SMKN 2.....	20
2. Tampilan Awal Gamma.app .....	26
3. Tampilan gamma untuk pembuatan akun gratis .....	26
4. Tampilan registrasi gratis dari gamma .....	27
5. Tampilan Gamma setelah pembuatan akun .....	28
6. Tampilan sebagai pengguna gamma .....	28
7. Tampilan awal menu gamma untuk pembuatan media presentasi .....	29
8. Tampilan menu untuk menulis tema dari media presentasi yang akan	
9. dibuat .....	29
10. Tampilan gamma dan tema materi yang akan degenerate .....	30
11. Tampilan gamma setelah degenerate .....	30
12. Tampilan gamma setelah proses selanjutnya .....	31
13. Tampilan Media presentasi setelah generate gamma .....	31
14. Tampilan Presentasi setelah dibuat oleh kecerdasan buatan gamma ...	34
15. Tampilan Gemini di browser mozilla .....	32
16. Tampilan perintah pada gemini .....	33
17. hasil dari perintah pada gemini .....	33
18. kerangka fikir .....	39

### Gambar

19. Tampilan di mesin pencarian chrome .....	61
20. Tampilan Awal Gemini .....	62
21. Persyaratan dan Privasi .....	62
22. Popup Jendela Selamat Datang .....	63
23. Pembuatan prompt atau perintah dalam pembuatan bahan ajar .....	63
24. Hasil dari perintah atau percakapan dengan Gemini Ai .....	64
25. Hasil Interaksi dengan Gemini Ai .....	64

26. Hasil Interaksi Dengan Gemini Ai .....	65
27. Hasil Interaksi dengan Gemini Ai .....	65
28. Tampilan awal dari <i>Gamma.app</i> .....	69
29. Tampilan pembuatan akun gamma menggunakan akun google .....	70
30. Proses 1 pembuatan akun gamma .....	70
31. Proses 2 pembuatan akun gamma .....	71
32. Pilih sesuai kebutuhan ruang kerja yang akan kita gunakan .....	71
33. Tampilan pilhan dalam pembuatan file presentasi .....	72
34. Proses pembuatan file presentasi .....	72
35. Tampilan outline atau kerangka .....	73
36. Proses merubah outline pada AI gamma .....	73
37. Memilih Tema .....	74
38. Hasil <i>generate</i> gamma .....	75
39. Hasil generate gamma .....	76
40. Tampilan share file pada gamma .....	76
41. Jenis file penyimpanan .....	77
42. Tampilan tools Quizizz untuk guru .....	78
43. Tampilan tools quizizz yang akan diberikan soal di akun guru .....	79
44. Tampilan tools quizizz terkait hasil skor dari jawaban yang dikerjakan oleh siswa di akun guru .....	79
45. Persentase penilaian akhir terkait secara keseluruhan di akun guru .....	80
46. Pertanyaan yang diberikan oleh guru dalam aplikasi quizizz di akun siswa .....	80
47. Jawaban siswa dalam aplikasi quizizz di akun siswa .....	80
48. Tampilan Jika jawaban peserta didik masih salah, maka masih ada 2 kali kesempatan untuk menjawab pertanyaan dalam aplikasi quizizz di akun siswa .....	81
49. Tampilan Jika siswa mampu menjawab soal dengan benar, maka poin akan bertambah di akun siswa .....	81

50. Tampilan Tanggapan siswa terkait pelaksanaan quiz menggunakan tool  
quizizz di akun siswa ..... 82
51. Tampilan tool quizizz dengan skor akhir di akun siswa ..... 82

