

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di zaman sekarang ini, perkembangan teknologi informasi (TI) pada era globalisasi semakin meningkat pesat. Dengan berkembangnya teknologi informasi, pengaksesan terhadap data atau informasi yang tersedia dapat berlangsung dengan cepat, efisien serta akurat. Perkembangan ilmu dan teknologi mendorong berkembangnya sistem administrasi berbasis teknologi informasi. Hal tersebut juga menambah kepada manajemen sekolah, termasuk salah satunya dalam pengelolaan sistem perpustakaan. Dan Salah satu langkah untuk meningkatkan fungsi dari perpustakaan itu sendiri adalah sistem pengolahan data yang akurat, cepat dan tepat.

Seperti termuat dalam surah AL-Quran Surat Al-Baqarah ayat 30-39 yang berbunyi sebagai berikut :

إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ وَالرَّبِّيُّونَ وَالْأَحْبَابُ بِمَا اسْتَحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاحْشَوْنِي وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ هَذَا فَمَا لَمْ يَحْكَمْ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا يُحْكَمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

Artinya: Sesungguhnya Kami telah menurunkan Taurat. Di dalamnya ada petunjuk dan cahaya. Dengannya para nabi, yang berserah diri (kepada Allah), memberi putusan atas perkara orang Yahudi. Demikian pula para rabi dan ulama-ulama mereka (juga memberi putusan) sebab mereka diperintahkan (oleh Allah untuk) menjaga kitab Allah dan mereka merupakan saksi-saksi terhadapnya. Oleh karena itu, janganlah kamu takut kepada manusia, (tetapi) takutlah kepada-Ku. Janganlah kamu menukar ayat-ayat-Ku dengan harga yang murah. Siapa yang tidak memutuskan (suatu urusan) menurut ketentuan yang diturunkan Allah, maka mereka itulah orang-orang kafir.

Demi mendukung perkembangan serta keterampilan, sangat penting bagi seorang anak untuk mendapatkan pendidikan yang dapat menuntunnya menjadi pribadi yang kelak dapat mandiri dan bermanfaat bagi orang lain. Dalam dunia pendidikan, informasi menjadi bagian penting, informasi yang baik dan terstruktur dapat membantu mempermudah guru, murid, untuk mendapatkan informasi dengan jelas dan mudah. Berdasarkan alasan tersebut, maka dalam dunia

pendidikan perlu adanya peningkatan dalam hal sistem informasi. Pemanfaatan sistem informasi dalam dunia pendidikan diantaranya adalah *wesite* sekolah, sistem informasi perpustakaan sekolah dan masih banyak lagi.

Dengan adanya alasan tersebut, setiap anak perlu mendapatkan pendidikan yang memiliki ruang lingkup pembelajaran untuk perkembangan serta keterampilan, jadi setiap anak perlu jenjang pendidikan pembelajaran di sepanjang usianya. Jenjang pendidikan ini tentu saja harus dilewati secara berurutan dari sejak SD, SMP hingga SMA yang biasa disebut dengan wajib belajar 9 tahun.

Di Desa Sritejo Kencono Kecamatan Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah terdapat salah satu sekolah menengah atas negeri yang berdidiri pada tahun 1968 yang beralamatkan Jln.M.Mansyur No.02 Sritejo Kencono Kecamatan Kota Gajah Kabupaten Lampung Tengah. Dan dipimpin oleh Bapak Sukirno, S.Pd.,M.Pd.I. Saat ini jumlah guru yang ada di sekolah tersebut sebanyak 71 guru atau pelajar. Dengan jumlah siswa atau siswi sebanyak 802 orang. Peran siswa disekolah sangatlah penting karna siswa dituntut untuk aktif di bidang pendidikan agar mendapatkan ilmu dan wawasan yang diberikan oleh guru. Pada saat ini masih banyak sekolah yang belum memakai sistem informasi khususnya pada bagian perpustakaan dimana perpustakaan adalah gudang ilmu yang berisi buku-buku bacaan yang bisa digunakan oleh siswa untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan membantu siswa dalam proses belajar. Oleh sebab itu perpustakaan sebagai pengelola ilmu pengetahuan informasi seharusnya bisa memanfaatkan secara maksimal untuk memenuhi kebutuhan yang diperlukan perpustakaan, tetapi tidak semua perpustakaan disekolah dapat berjalan dengan baik, karena masih banyak kendala oleh pihak perpustakaan.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan salah satu pihak sekolah yaitu Ibu Nurjanah Purwita selaku staf perpustakaan menjelaskan bahwa sistem informasi perpustakaan disekolah masih menggunakan buku sebagai pencatatan, mulai dari data buku, peminjaman buku, pengembalian buku serta pembuatan laporan perpustakaan. Sehubungan dengan permasalahan tersebut, maka dibutuhkan sebuah sistem informasi perpustakaan berbasis web pada sekolah SMP Negeri 1 Kota Gajah untuk mengatasi permasalahan pada sistem lama yang masih manual. Penulis berharap dengan mengganti sistem lama yang masih manual menjadi sistem komputerisasi, dapat membantu mempermudah

staf perpustakaan dan semua pihak yang terkait dalam mengolah data perpustakaan menjadi mudah, efektif dan efisien sehingga masalah-masalah dalam pengelolaan perpustakaan dapat teratasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Kota Gajah Lampung Tengah. Maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“SISTEM INFORMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS WEB DI SMP NEGERI 1 KOTA GAJAH ”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dirumuskan pokok permasalahan yaitu “Bagaimana perancangan sistem informasi pengelolaan data perpustakaan pada SMP Negeri 1 Kota Gajah?”

C. Pembatasan Masalah

Adapun batasan masalah yang diambil dari perancangan sistem informasi perpustakaan pada SMP Negeri 1 Kota Gajah. Maka batasan masalah ditekankan pada bentuk pembuatan sistem informasi berbasis web, yang meliputi:

1. Data yang diolah dalam sistem adalah data buku, data anggota, data peminjaman, data pengembalian.
2. Pembuatan *website* menggunakan *framework codeigniter 3.1.9*, dengan Bahasa pemograman *PHP (Hypertext Preprocessor)*, *phpMyAdmin* dibutuhkan dalam membuat database pemograman *MySQL*, *Xampp* sebagai software web server.
3. Pembuatan menggunakan *Visual Studio Code* sebagai text editor dan *google chrome* sebagai *web browser*.
4. Metode pengembangan perangkat lunak yang digunakan adalah metode *Waterfall* dengan pendekatan Terstruktur, serta pengujian dilakukan menggunakan metode *Black Box Testing* dan *Beta Testing*.
5. Dalam sistem ini yang dapat melakukan peminjaman hanya anggota (guru dan siswa).

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah merancang sistem informasi perpustakaan berbasis web pada SMP Negeri 1 Kota Gajah.

E. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka kegunaan penelitian dibawah ini diharapkan dapat berguna bagi penulis, bagi akademik, dan bagi pembaca. Berikut kegunaannya :

1. Bagi Penulis

Bagi penulis dapat menerapkan teori-teori dalam perkuliahan untuk pengembangan teknologi perangkat lunak berbasis web dengan menggunakan *Framework Codeigniter 3.1.1*, sehingga penulis bisa mendapatkan pengalaman dan wawasan luas sebelum terjun dalam dunia kerja serta mengetahui permasalahan dilapangan.

2. Bagi Akademik

Hasil penelitian ini akan berguna bagi akademik serta bagi pihak sekolah SMP Negeri 1 Kota Gajah, sehingga bisa menambah pengetahuan serta refrensi tambahan diperpustakaan, supaya dapat dimanfaatkan bagi rekan mahasiswa.

3. Bagi Pembaca

Menambah pengetahuan tentang Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis web.

F. Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam melakukan penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dan teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Jenis Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini , penulis menggunakan metode penelitian data kualitatif, kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, atau perilaku dari obyek-obyek yang diteliti.

Menurut Creswell (dalam Djam'an satori & Aan Komariah, 2017, hlm. 24) mendefinisikan bahwa:

Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan cara, langkah, dan prosedur yang lebih melibatkan data dan informasi yang diperoleh melalui responden sebagai subjek yang dapat mencurahkan jawaban dan perasaannya sendiri untuk mendapatkan gambaran umum penelitian yang menggunakan cara, langkah, dan prosedur yang lebih melibatkan data dan informasi yang diperoleh melalui responden sebagai subjek yang dapat mencurahkan jawaban dan perasaannya sendiri untuk mendapatkan gambaran umum yang holistic mengenai suatu hal yang diteliti.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian kualitatif menggunakan dua teknik yaitu teknik studi lapangan dan teknik studi pustaka.

a) Studi Lapangan

Studi lapangan merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dilokasi penelitian langsung, adapun dalam melakukan studi lapangan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Wawancara

Metode dimana penulis mendapatkan data informasi dengan cara berkomunikasi secara langsung dengan narasumber yakni dengan guru dan kepala sekolah, terutama dengan Ibu Nurjanah, S, Pd selaku Guru dan Unit Staf Tata Usaha Perpustakaan di SMP Negeri 1 Kota Gajah. Hasil dari wawancara diperoleh bahwa pada sistem manual sering terjadi kesalah dalam pencatatan data buku (jumlah buku, judul buku, peminjaman buku dan pengembalian buku)

2. Observasi

Metode dimana penulis memperoleh data dengan melakukan pengamatan secara langsung, guna untuk mendapatkan data apa saja yang akan dibutuhkan serta bagaimana kegiatan dan peran sistem informasi perpustakaan sekolah dengan prosedur yang berlaku disekolah. Hasil dari observasi ini diperoleh berupa kondisi perpustakaan (penataan buku, jumlah buku, arsip pencatatan peminjaman, pengembalian buku) dan sistem perpustakaan yang masih dilakukan secara manual.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Metode dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu dan terjadi dalam bentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Maka bahan documenter memegang peran penuh yang amat penting.

Menurut Sugiyono (2017:124) menjelaskan bahwa:

adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen merupakan catatan atau karya seseorang tentang sesuatu yang sudah berlalu.

b) Studi Pustaka

Studi kepustakaan adalah segala sesuatu yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Informasi itu dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, laporan penelitian, karangan-karangan ilmiah, tesis dan disertasi, peraturan-peraturan, ketetapan-ketetapan, buku tahunan, ensiklopedia, dan sumber-sumber tertulis baik tercetak maupun elektronik.

Menurut Sugiyono (2018) mendefinisikan bahwasannya :

Studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti, selain itu studi kepustakaan sangat penting dalam melakukan penelitian, hal ini dikarenakan penelitian tidak akan lepas dari literature-literatur ilmiah.

G. Sistematika Penulisan

Skripsi ini ditulis dengan 5 (lima) bagian sistematika penulisan, yang bermaksud agar tidak meleset dari apa yang digariskan. Sistematika dalam laporan tugas akhir ini terbagi menjadi beberapa bagian yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN LITERATUR

Bab ini berisikan tentang teori-teori yang berhubungan dengan pokok pembahasan yang akan dipilih dan akan dijadikan landasan penulisan laporan tugas akhir yang diambil dari beberapa referensi baik dari buku atau lainnya.

BAB III GAMBARAN UMUM

Pada bab ini memuat tentang sejarah singkat SMP Negeri 1 Kota Gajah Lampung tengah, tujuan, visi dan misi, dan struktur organisasi perpustakaan di SMP Negeri 1 Kota Gajah yang mana dapat digunakan sebagai gambaran tentang bahasan pokok yang penulis ambil.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan tentang analisis dan pembahasan perancangan atau pembuatan skripsi yang telah dilakukan oleh penulis.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisi sebuah kesimpulan dari hasil penelitian, penjabaran, pembasan, dan saran dari penulis laporan tugas akhir.

LAMPIRAN**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**